

Заявка
на участие в конкурсном отборе на соискание статуса
муниципальной инновационной площадки

1.	Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое)	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83» (МДОУ «Детский сад № 83»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» (МДОУ «Детский сад № 21»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 236» (МДОУ «Детский сад № 236»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (МДОУ «Детский сад № 37»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227» (МДОУ «Детский сад № 227»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» (МДОУ «Детский сад № 19»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41» (МДОУ «Детский сад № 41»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 128» (МДОУ «Детский сад № 128»)</p>
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83» г. Ярославль, ул. Салтыкова – Щедрина, д.16 (4852) 72-91-68 (E-mail: yardou083@yandex.ru) Сайт: mdou83.edu.yar.ru)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21»</p>

Здание 1: г. Ярославль, ул. Собинова, д.7а
(4852) 30-91-56

Здание 2: г. Ярославль, Октябрьский
переулок, д.5

(E-mail: yardou021@yandex.ru)

Сайт: mdou21.edu.yar.ru)

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 236»

г. Ярославль ул. Лисицына, д.11 (4852) 94-58-
03

(E-mail: yardou236@yandex.ru)

Сайт: mdou236.edu.yar.ru)

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 37»

г. Ярославль, ул. Рыбинская, д.17 (4852) 21-
16-81

(E-mail: yardou037@yandex.ru)

Сайт: mdou37.edu.yar.ru)

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 227»

г. Ярославль, ул. Ньютона, д.24а (4852) 44-36-
38

(E-mail: yardou227@yandex.ru)

Сайт: mdou227.edu.yar.ru)

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 19»

г. Ярославль, пр-д Матросова, д.7а (4852) 44-
02-50

(E-mail: yardou019@yandex.ru)

Сайт: mdou19.edu.yar.ru)

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 41»

г. Ярославль, пр-д Подвойского д.13

(E-mail: yardou041@yandex.ru)

Сайт: mdou41.edu.yar.ru)

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 128»

г. Ярославль, Ленинградский проспект, д.46а
(4852)55-07-04

		(E-mail: yardou128@yandex.ru Сайт: mdou128.edu.yar.ru)
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – заявителя	МДОУ «Детский сад № 83» Кукинова Елена Александровна МДОУ «Детский сад № 21» Коногова Любовь Витальевна МДОУ «Детский сад № 236» Кожевникова Ольга Валерьевна МДОУ «Детский сад № 37» Федорова Юлия Юрьевна МДОУ «Детский сад № 227» Морозова Елена Алексеевна МДОУ «Детский сад № 19» Скворцова Марина Валентиновна МДОУ «Детский сад № 41» Агутина Ольга Валерьевна МДОУ «Детский сад № 128» Механикова Лариса Львовна
4.	Наименование инновационного проекта	Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП	МИП
6.	Опыт инновационной деятельности	<u>МДОУ «Детский сад № 236»</u> - Муниципальная инновационная площадка: «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами» (2018-2019 уч. год) - Муниципальная стажировочная площадка: «Развитие мышления детей дошкольного возраста средствами математики в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (2016-2017 уч. год) <u>МДОУ «Детский сад № 227»</u> - Муниципальная инновационная площадка:

«Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста» (2016-2019 г.г.)

МДОУ «Детский сад № 19»

- Муниципальный ресурсный центр:
«Модель эффективной работы с персоналом ДООУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (2016-2019 г.г.)

МДОУ «Детский сад № 128»

2015-2017 гг. Деятельность в рамках региональной инновационной площадки по проекту «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС»

МДОУ «Детский сад № 41»

- Муниципальный ресурсный центр:
«Модель эффективной работы с персоналом ДООУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (2016-2019 г.г.)

МДОУ «Детский сад № 19», МДОУ

«Детский сад № 21»

МДОУ «Детский сад № 41», МДОУ

«Детский сад № 236», МДОУ «Детский сад № 227», МДОУ «Детский сад № 83», МДОУ

«Детский сад № 128»

МДОУ «Детский сад № 37»

2019-2020 уч.год. муниципальная инновационная площадка
«Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения» (МДОУ «Детский сад № 128» - подтема «Развитие познавательной активности и творческого мышления дошкольников посредством ИКТ-технологий с использованием интерактивной доски и тачпаинт-панели»)

7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	Куратор проекта: Теплякова Е.С. - старший преподаватель кафедры логопедии дефектологического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, заместитель декана по воспитательной и профориентационной работе
----	--	---

Дата подачи заявки: 29.05.2020

Краткое описание проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки

«Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию» (наименование проекта)

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:

- 1) создание современной безопасной цифровой образовательной среды
- 2) оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и детям

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта:

Информатизация сферы образования в условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий приобретает фундаментальное значение, что подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий в дошкольном образовании, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт.

Таким образом, «компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнением в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество» (из Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года).

В Федеральном законе «Об образовании РФ» статья 15 пункт 1 сказано «сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а в статье 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» пункт 1 говорится, что «под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников».

Дети, не посещающие дошкольную образовательную организацию в силу ряда причин, не всегда имеют возможность получать достаточный уровень знаний и умений, необходимых для развития. Однако без особого методического руководства педагогов дошкольного образования, родители не могут целенаправленно заниматься обучением и воспитанием таких детей. Поэтому важно вооружить родителей разнообразными практическими и теоретическими знаниями и умениями, которые понадобятся им в процессе воспитания и обучения детей.

Созданный нашей МИП в 2019-2020 уч.г. сайт «Виртуальный детский сад» является инновационным ресурсом, который позволит оперативно устанавливать обратную связь с семьей ребенка, не посещающего детский сад, расширит возможность оказания своевременной многопрофильной помощи, психолого-педагогической поддержки и сопровождения различных категорий семей.

Проект «Виртуальный детский сад» содействует возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, просвещение родителей, бабушек, дедушек и других членов семьи в вопросах семейной педагогики. Актуальность содержания виртуального детского сада определяется в соответствии с запросами семьи, которые выявляются на основе бесед с родителями, педагогических наблюдений, опросов, анкетирования и др. Взаимодействие с семьей на данном уровне позволяет решать задачи повышения психолого-педагогической культуры и компетентности родителей, формирования у них активного педагогического сознания, просвещения родителей в вопросах духовной культуры и духовно- нравственных основ семейного воспитания. Создавая проект «Виртуальный детский сад», мы учитывали тот факт, что современная российская семья является активным пользователем Интернет. Современные родители дошкольников являются участниками различных Интернет-сообществ, тематических порталов, сайтов и других Интернет-ресурсов. Это обусловило реализацию проекта «Виртуальный детский сад», как представительства образовательного учреждения в пространстве Интернет в качестве площадки для общения с современной родительской общественностью. Создание проекта «Виртуальный детский сад» - инновационный ресурс, который позволяет оперативно устанавливать обратную связь с семьей, расширяет возможность оказания различным категориям семьи своевременной многопрофильной помощи, психолого-педагогической поддержки и сопровождения. Проект «Виртуальный детский сад» разработан и

функционирует как источник познавательной, аналитической, наглядной и просветительской информации.

Но, к сожалению, сайт «Виртуальный детский сад» в данный момент не в полной мере отражает помощь детям раннего возраста, абсолютно не затрагивается дополнительное образование.

Поэтому новый проект «Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию» направлен:

- на создание дистанционного консультативного пункта с использованием виртуальной платформы сотрудничества дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (сайта «Виртуальный детский сад «Мишутка»). Дошкольные образовательные учреждения МСО г. Ярославля располагают достаточным ресурсным потенциалом для предоставления услуг по дистанционному консультированию, осуществлению психолого-педагогической поддержки и коррекционно-развивающей помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, в том числе с ОВЗ, и их семьям;
- на создание сетевого педагогического сообщества с использованием виртуальной платформы сотрудничества дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (сайта «Виртуальный детский сад «Мишутка»), для активизации взаимодействия всех участников педагогического процесса.

Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители) будет способствовать обновлению компетенций специалистов ДООУ, повышению качества работы и статуса ДООУ, всестороннему развитию детей раннего и дошкольного возраста, а также степени удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами дошкольного образования.

Новизна проекта:

1. Интеграция системы ранней помощи в сложившуюся систему дошкольного образования.

2. Пополнение сайта «Виртуальный детский сад» материалом по дистанционному сопровождению детей раннего и дошкольного возраста с учетом потребностей семей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья или риском их возникновения.

3. Непосредственное включение родителей в процесс ранней помощи, развитие ребенка через дистанционное дополнительное образование, обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Организация на виртуальной платформе сотрудничества дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (сайта «Виртуальный детский сад «Мишутка») методического сообщества для повышения квалификации педагогов, создания информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Цель – создание условий для оказания дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию и организация дополнительного образования для них.

Задачи проекта:

- обеспечить материально-технические условия для использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагогических работников и для поддержки их участия в сетевом взаимодействии;
- обеспечить всестороннее развитие, воспитание и обучение детей раннего и дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием через дистанционный консультационный пункт;
- создать электронный кейс информационных и методических материалов для эффективного использования педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного и дополнительного образования;
- оказать профессиональную помощь родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья (при наличии) в дистанционной форме;
- обобщить и распространить инновационный опыт работы через организацию мастер-классов, семинаров, круглых столов, практических занятий и т.д.

Основная идея проекта:

Оказание дистанционной консультативной психолого-педагогической, методической помощи родителям детей, не охваченных дошкольным образованием.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта:

Проект реализуется с января 2020 г. по август 2022 г.

I этап – Организационный (январь 2020- декабрь 2020)

Мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта:

- формирование проектной группы;
- организация обсуждения темы, целей, задач проекта;
- мероприятия по организационному и материально-техническому обеспечению реализации проекта;
- сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации сетевого взаимодействия;
- организация обсуждений полученной информации на заседаниях проектной группы;
- выявление семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием
- организация диагностических мероприятий;
- выявление социального запроса.

II этап - Практический (января 2021 - май 2022)

- организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта;
- разработка и применение материалов для дистанционного сопровождения детей раннего возраста по запросам родителей;
- разработка и применение материалов для дистанционного дополнительного образования (кружковая работа) с детьми раннего и дошкольного возраста.
- создание педагогического сообщества с использованием различных интернет ресурсов, таких как: платформы Zoom, Webinar.ru и др.

III этап – Аналитический (июнь 2022 -август 2022)

- анализ достигнутых результатов реализации проекта;
- обобщение опыта работы;
- презентация проекта на муниципальном и региональном уровне.

Перспективы развития проекта:

- дальнейшее наполнение и распространение практических материалов для дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию.

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

Эффекты инновационного проекта

- оказано дистанционное сопровождение детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию, выполненное по запросу родительской общественности

- эффективно используются ресурсы нескольких дошкольных образовательных организаций в реализации образовательных программ дошкольного и дополнительного образования детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию;

- применяется новая дистанционная практика организации дошкольного и дополнительного образования на основе цифровых образовательных и информационно-сервисных платформ

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

➤ Кадровое обеспечение проекта:

№ п/п	Должность	Функции при реализации проекта
1.	Руководитель проекта	Оказание помощи в разработке и проведение методических семинаров, круглых столов.
2.	Заведующий, участник проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта. ➤ Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. ➤ Участие в работе координационного совета по реализации проекта. ➤ Организация обмена информационными, методическими ресурсами. ➤ Контроль за реализацией проекта.
3.	Руководители проекта в ОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Планирование работы муниципальной инновационной площадки. ➤ Разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов. ➤ Консультирование и оказание методической помощи педагогам. ➤ Подготовка квартальных и годовых отчетов о деятельности МИП.
4.	Педагогические коллективы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание и размещение теоретических и практических материалов на виртуальной площадке (сайте) в сети Интернет. ➤ Апробация теоретических и практических материалов.

➤ Нормативно-правовое обеспечение:

Национальный проект «Образование» (2019-2024)

Проект «Образование – 2030»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
№ 273-ФЗ от 29.12.2012г. (статья 15 п.1, статья 16 п.1)

Федеральный государственный образовательный стандарт
дошкольного образования (ФГОС ДО)

Профессиональный стандарт «Педагог»

Областная целевая программа "Обеспечение доступности
дошкольного образования в Ярославской области" на 2011 - 2021
годы, Утверждена постановлением Правительства области от
17.02.2011 N 90-п

➤ Материально-техническая база: информационные и технические условия всех участников сетевого взаимодействия соответствуют требованиям реализации проекта.

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

- обеспечены материально-технические условия для использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагогических работников и для поддержки их участия в сетевом взаимодействии;
- обеспечено всестороннее развитие, воспитание и обучение детей раннего и дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием через дистанционный консультационный пункт;
- создан электронный кейс информационных и методических материалов для эффективного использования педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного и дополнительного образования;
- оказана профессиональная помощь родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья (при наличии) в дистанционной форме;
- обобщен и распространен инновационный опыт работы через организацию мастер-классов, семинаров, круглых столов, практических занятий и т.д. с использованием различных интернет ресурсов, таких как: платформы Zoom, Webinar.ru и др.

8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

Презентация опыта дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием среди учреждений МСО.

9. Исполнители проекта:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 236»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 128»