

Рассмотрено На заседании педсовета МДОУ «Детский сад № 128» от 26.03.2020 протокол № 2	Рассмотрено На заседании совета родителей МДОУ «Детский сад № 128» от 27.03.2020 протокол № 2	Утверждено Приказом МДОУ «Детский сад № 128» от 27.03.2020 № 30/02-08 Заведующий Механикова Л.Л.
--	---	--



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МДОУ «Детский сад № 128»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2019 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	164 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человека / 96 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек / 8,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек / 8,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек / 8,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	15 человек

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МДОУ «Детский сад № 128»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	164 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человека / 96 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек / 8,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек / 8,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек / 8,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	15 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 73,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 73,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 26,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 26,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 73,3 %
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.8.2	Первая	11 человек / 73,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека / 6,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	16 человек / 89%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Аналитическая часть
о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 128»
за 2019 год**

1. Общие сведения об организации

наименование организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад № 128» (МДОУ «Детский сад № 128»)
руководитель	Механикова Лариса Львовна
адрес	150044, г. Ярославль, Ленинградский пр. , 46а
Телефон, факс	(4852) 55-07-04, (4852) 57-56-14
Адрес электронной почты	<i>yardou128@yandex.ru</i>
учредитель	городской округ город Ярославль
Дата создания	1972 г.
Лицензия	от "01" июля 2015 г. выдана департаментом образования Ярославской области, серия 76ЛЮ2 N 0000365 регистрационный номер № 126/15

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад № 128» расположено в Дзержинском районе города Ярославля. Здание детского сада построено

АООТ «Домостроитель» в 1972 году, 5 марта 1973 года встретил своих первых воспитанников. В 1995 г. детский сад был передан на баланс управления образования мэрии города Ярославля. Проектная наполняемость -150 мест. Общая площадь здания – 1210 кв.м, из них площадь, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса – 1077 кв.м. Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:

МОУ СОШ № 39,

МДОУ № 126, 127 и др.

Комиссией по делам несовершеннолетних территориальной администрация

Дзержинского района мэрии города Ярославля

Институт развития образования

Центр оценки контроля качества образования

ГЦРО

Учреждения здравоохранения города (детские поликлиники № 1, 3)

«Центр помощи детям»

Центр ДиК «Развитие»

Центр «Доверие»

ДШИ № 3

МКУ «Центр гражданской защиты» города Ярославля»

Историко-архитектурный и художественный музей-заповедник города Ярославля

Государственное автономное учреждение культуры Ярославской области

«Ярославский художественный музей».

В течение последних лет круг социальных партнеров расширился.

2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление детским садом осуществляют мэрия города Ярославля, учредитель, Комитет по управлению муниципальным имуществом, заведующий. Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, научной и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников детского сада, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей.

Наименование органов управления	Функции
общее собрание работников детского сада	Выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности образовательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы детского сада.

педагогический совет	Рассмотрение образовательных программ детского сада; рассмотрение и утверждение методических направлений работы; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ дошкольного образования; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий, представлении к правительственным наградам и другим видам поощрений педагогическим работникам детского сада; выполнении иных функций, вытекающих из устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
управляющий совет	Определение основных направлений развития детского сада; защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; повышение эффективности финансово-экономической деятельности детского сада, стимулирования труда его работников; содействие созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда.
совет родителей	Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников; участие в разработке и обсуждении программы развития детского сада; участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; выработка оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных

	средств, отчета о результатах самообследования; выполнение иных функций, вытекающих из устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
--	--



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13, ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, используются дополнительно парциальные программы:

1. Программа музыкального воспитания детей музыкального воспитания детей (И.Каплунова, И.Новоскольцева) «Ладушки»
- 2.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина)

3. «Школа 2000...» Л.Г. Петерсон «Игралочка» Практический курс математики от 3-5 лет «Раз-ступенька, два-ступенька» Практический курс математики от 5-7 лет
4. «Я-ТЫ-МЫ» Программа социально-эмоционального развития дошкольника (О.Князева)
5. "Юный эколог". Система работы в разных возрастных группах. (Николаева С.Н).

Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием, педагоги применяют технологии проблемного диалога, ИКТ, ТРИЗ, проектов.

Детский сад посещают 170 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста (1,5-3 года), 4 группы дошкольного возраста (4 – 7 лет). Из шести групп пять групп общеразвивающей направленности, одна группа комбинированной направленности. 15 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), которые обучаются по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе по методике Н.В.Верещагиной. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа и ее направления.

Основные направления воспитательной работы – гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, экологическое. План работы разрабатывается в соответствии с календарем образовательных событий, утвержденным министерством образования, с учетом анализа состава семей воспитанников. В целях содействия разностороннего развития детей, приобщения к культуре своего народа, развития творческой активности, сотрудничества детей и взрослых создан музей куклы «Русинка». Дети, педагоги и родители активно участвуют в реализации проектов:

- «Здравствуй, музей!» (цикл музейно-педагогических занятий, разработанных центром Музейной педагогики Государственного Русского музея на базе Ярославского художественного музея, проводится в выходные дни);
- «Чистая страна начинается с детства» (собирают и сдают на утилизацию макулатуру, отработанные батарейки, пластмассовые крышечки);
- участвуют в благотворительных акциях.

Традиционными стали концерт ко Дню пожилого человека, спортивные эстафеты к дню Защитника Отечества, выставки творческих работ, конкурсы чтецов, участие в Фестивале ГТО, масленичные гулянья.

Дополнительное образование.

Для более полного удовлетворения потребностей детей введены платные образовательные услуги по направлениям:

- художественно-эстетическое «Пластилиновая сказка», «Оч.умелые ручки»
- познавательное «Шахматы», «Шахматы с элементами математики»
- речевое «Читалочка», «Английский язык»
- физическое развитие «Ритмика».

По дополнительным образовательным программам занималось:

	Количество воспитанников	Количество услуг
--	--------------------------	------------------

На 31.12.2019	81 (47,64%)	125
На 31.12.2018	97 (57 %)	169

Таким образом, в ходе реализации образовательной деятельности в детском саду создаются условия для развития детей, открывающие возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 г.:

Состояние здоровья и физического развития удовлетворительные.

96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

Наши воспитанники в 2019 г. заняли 1 место в муниципальном конкурсе чтецов «Живое слово», фестивале детского хореографического творчества «Танцующие звездочки».

В 2019 г. проводилось анкетирование родителей и получены следующие

результаты (выбран максимальный балл в шкале оценивания):

1. Удовлетворенность качеством образовательных услуг - 81 %

2. Компетентность педагогов - 82 %

3. Доброжелательность, вежливость сотрудников – 89,5%

4. Оснащенность - 82 %

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 100% согласно штатному расписанию. Работают 15 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога – 1/11.

Образовательный уровень педагогов.

По сравнению с 2018 годом наблюдается увеличение количества педагогов с высшим педагогическим образованием (2019г. - 11 человек / 73,3 %; 2018 г. - 10 / 59%).

Педагогический стаж

	2018	2019
До 5 лет	2 / 11,8%	1 / 7 %
От 6 до 15 лет	5 / 29,4%	6 / 40 %
От 16 лет до 25 лет	5 / 29,4%	4 / 26.5 %
Свыше 25 лет	5 / 29,4%	4 / 26.5 %

По сравнению с 2018 годом наблюдается уменьшение количества педагогов со стажем работы до 5 лет, увеличилось в категории «от 6 до 15 лет».

1.4. Возраст педагогов

	2018	2019
До 30 лет	2 / 12%	1 / 7 %
От 31 до 50 лет	10 / 59 %	11 / 73 %
От 50 лет	5 / 29 %	3 / 20 %

Уменьшилось количество педагогов в возрастной группе «от 50 лет», увеличилось – «от 31 до 50 лет», в сравнении с 2018г. возрастные показатели имеют тенденцию к «омоложению» коллектива.

1.5. Уровень квалификации педагогических работников

Категор. Уч.год	Кол-во педагогов	Высшая квал.категория	первая квал.категория	Соответствие должности	Не аттестовано
2018	17	0	11 / 65 %	2 / 11,5%	4 / 23,5%
2019	15	0	11 / 73 %	2 / 13 %	2 / 13 %

Увеличилось количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию, уменьшилось количество неаттестованных педагогов. Причина неаттестации на квалификационные категории – стаж работы в учреждении менее двух лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, знакомятся с опытом работы коллег, для воспитателей города провели мастер-класс «Организация экспериментально-исследовательской деятельности», семинар «Система работы с блоками Дьёнеша и палочками Кюизинера в формировании элементарных математических представлений детей», участвуют в реализации проекта «Развитие познавательной активности и творческого мышления дошкольников посредством информационно-коммуникационных технологий с использованием интерактивной доски и тачпаинт-панели» в рамках муниципальной инновационной площадки.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 г. учебно-методический комплект пополнен наглядно-дидактическими пособиями и методической литературой:

- Комплексная диагностика психического развития ребенка
- наборы «Цветные палочки Кюизинера»
- наборы «Логические блоки Дьенеша»
- наборы для экспериментирования
- демонстрационный и раздаточный материал для работы с детьми с ОВЗ

Информационное обеспечение детского сада (интерактивная доска, проектор мультимедиа, 6 компьютеров, 2 музыкальных центра, 6 магнитофонов) пополнено в 2019г. двумя тачпаинт-панелями, размещенными в групповых ячейках.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

В детском саду создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

групповые ячейки (игровая, спальня, приемная, туалетная, буфетная комнаты) – 6;

кабинет заведующего -1;

бухгалтерия -1;

методический кабинет -1;

музыкальный зал -1;

медицинский кабинет -1;

кабинет педагога-психолога -1;

кабинет учителя-логопеда- 1;

пищеблок;

прачечная.

На территории детского сада расположены 6 прогулочных участков с теньевыми навесами; одна спортивная площадка с дерновым и асфальтовым покрытием. В 2019 г. проводилась планомерная работа по благоустройству прогулочных участков, проведено омоложение части деревьев, удаление деревьев и железобетонных опор, представляющих угрозу безопасности, приобретено уличное оборудование, проведена покраска забора и ремонт оборудования; сделан ремонт музыкального зала; приобретена детская игровая мебель, учебные пособия, игрушки. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. В группах оборудованы уголки патриотического воспитания, сюжетно-ролевой игры, экспериментальной деятельности, физического развития, уединения, познавательного развития и др.

Таким образом, материальная база учреждения постоянно обновляется и пополняется.

Анализируя показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 128», подлежащие самообследованию, можно сделать вывод о стабильных результатах и развитии образовательного учреждения.

