

ТЕМЫ ВЫПУСКА:

- Итоги года-2021
- Рождественские традиции в ДОУ.
- Как организовать прогулку зимой для детей 5-7 лет.
- Речевые игры, в которые можно играть дома и на зимней прогулке.
- Наблюдения зимой на прогулке с малышами.

Прошедший 2021 год по восточному календарю – год быка. И противостоять ему было непросто! Но мы, как опытные тореадоры, твердо устояли на ногах и смело подводим итоги.

✓ В нашем саду функционировали две группы раннего возраста, две группы общеразвивающей направленности, две группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи. Итого: 6 групп, 166 детей;

✓ 75 % педагогов нашего сада аттестованы на первую и высшую квалификационные категории;

✓ Педагоги продолжили заниматься инновационной деятельностью в рамках МИП «Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию», провели дистан-

ционно три семинара для коллег муниципальной системы образования;

✓ Воспитатель Н.Н.Исаева участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Золотой

фонд»;

✓ Музей детского сада «История куклы «Русинка» был зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ;

✓ Воспитатели - О.Н. Малышева и Н.Н. Исаева, старшая медсестра - И.А. Жолудева, главный бухгалтер - А.Ю. Кузьмичева награждены Почетной грамотой Департамента образования мэрии города Ярославля;

✓ Были разработаны две новые дополнительные образовательные программы: «Обучалочка», автор С.В. Кротова, и «За руку с книгой», автор А.Н. Гулий;

✓ По дополнительным образовательным программам в детском саду занималось 78 детей, оказано 128 услуг (данные на 31.12.2021);

✓ Доходы от оказания платных услуг в 2021г. (за вычетом заработной платы, начислений на нее, расходов на коммунальные услуги) были направлены на антитеррористические мероприятия – видеонаблюдение в критических точках, модернизация домофона, приобретение

антивирусных компьютерных программ, котла на пищевлок;

✓ Развивающая предметно-пространственная среда была дополнена уличным игровым оборудованием (три домика, стол-ромашка), игрушками, световой каскадирующей трубкой, соляной лампой, методическими пособиями, канцтоварами;

✓ Создана площадка ПДД для профилактической работы по безопасности дорожного движения;

✓ Подкреплена материально-техническая база: приобретено семь облучателей-рециркуляторов, антисептики, медицинские маски, диспенсеры, моющие средства, пять огнетушителей, ноутбук. Проведена акарицидная обработка, закуплен песок.

✓ В 2021 году 96% воспитанников освоили Основную образовательную программу в полном объеме. По результатам комплексной диагностики готовности к обучению в школе 100% выпускников имеют хорошие показатели – 32 % средний, 34% - выше среднего и 34% - высокий уровень готовности к обучению в школе. Такие результаты обусловлены планомерной систематической работой воспитателей, их тесной взаимосвязи со специалистами и родителями. Многие наши выпускники пришли в первые классы СОШ № 39, попали в один класс. Это поможет облегчить адаптацию детей к школе, даст возможность отслеживать результаты наших ребят в начальной школе.

✓ Традиционно, детский сад принимал участие в мероприятиях разного уровня, занимая призовые места:

- Городской конкурс «Ярославль в моем сердце» - Диплом I место в номинации «Фотоколлаж»;

- Городской конкурс «Мама – главный в мире человек» Диплом за II место в номинации «Маме посвящается»;

- Городской конкурс «Страницы любимых книг» Диплом III место (Номинация «Страницы любимых книг»);

- Фестиваль малой ассамблеи народов России в Ярославле «Птаха» - II место (Номинация «Исполнение национального танца выбранной народности»), II место (Номинация «Композиция»);

- Городской конкурс «Сказки гуляют по свету» - Диплом I место (номинация «Лепка»), Диплом III место (Номинация «Кулинарное изделие»);

- Городской конкурс «Майский праздник-День Победы!» - Диплом I степени (Коллективная работа);

- Городской конкурс «Самая волшебная профессия- педагог детского сада» II место в номинации «Стенгазета, фотоколлаж, педагоги».

Из жизни профсоюзной организации

✓ Стало доброй традицией отмечать День дошкольного работника экскурсионной поездкой по родному краю. Председателем первичной профсоюзной организации, М.Б. Солодовой, были организованы экскурсии в село Вятское, города: Мышкин, Переславль, Углич. В сентябре 2021г. мы посетили Гаврилов-Ям: побывали на настоящей ямской станции в Музее ямщика, в Музее льна, попробовали сделать глиняное изделие в мастерской «Сады Аурики». Получили массу положительных эмоций и впечатлений!

✓ 4 декабря был проведен традиционный День здоровья на базе санатория «Ясные зори»: кислородный коктейль, га-локамера, водные процедуры, ЛФК, прогулка на свежем воздухе, красота зимнего леса! Отлично отдохнули и получили заряд бодрости!

Хочется пожелать нашим воспитанникам, родителям и педагогам новых побед и достижений в 2022 году!
А главное - всем ЗДОРОВЬЯ!

Рождественские традиции в ДОУ как один из этапов системы работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Выдающийся ученый XX века Дмитрий Сергеевич Лихачев в книге «Русская культура» писал: «Нравственная основа – это главное, что определяет жизнеспособность общества: экономическую, государственную, творческую. Без нравственной основы не действуют законы экономики и государства, не выполняются указы, невозможно прекратить коррупцию... Без нравственности невозможно и развитие любой науки...». Высказывание академика не теряет своей актуальности и в XXI. Именно поэтому духовно-нравственное воспитание личности является одним из приоритетных направлений современной государственной политики.

Работу по духовно-нравственному воспитанию необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, так как высшие чувства и понятия (нравственные, эстетические, интеллектуальные) начинают формироваться именно в этот период. ФГОС ДО закрепляет приоритет духовно-нравственного воспитания дошкольников и дает возможность нам, педагогам, заниматься данной проблемой более углубленно и целенаправленно.

Выстраивая работу по духовно-нравственному воспитанию детей, мы опираемся на социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства, учитываем этнокультурную ситуацию развития детей.

Одним из этапов в системе работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников является знакомство с рождественскими традициями русского народа. Содержание и отбор материала по данной теме определяется возрастными категориями детей.



Дошкольники 3-4 лет знакомятся с понятиями «Ангел», «рождественская звезда», слушают рождественские стихи и песни, рисуют и конструируют рождественских ангелочков, принимают участие в святочных развлечениях.

Дети возрастной группы 4-5 лет знакомятся с литературными произведениями данной тематики, в том числе фольклорными (колядками), заучивают простые народные колядки, изготавливают подарки и открытки рождественской тематики (рождественских ангелов и рождественскую звезду) в разных техниках, украшают рождественскую ель, участвуют в святочных развлечениях.

Дошкольники 5-6 лет знакомятся с историей возникновения праздника Рождества, изготавливают рождественскую звезду, выполняют коллективную работу («Рождественская ночь»), заучивают рождественские колядки и участвуют в рождественском колядовании.

Дети возрастной категории 6-7 лет углубляют знания о традициях празднования Рождества на Руси, конструируют вертеп, знакомятся с рождественскими рассказами, участвуют в тематических инсценировках, исполняют известные рождественские песнопения и участвуют в праздничном колядовании.

Также работа в данном направлении ориентирована на подключение эмоционально-чувственной сферы детей. Участие в колядовании, подготовка и заучивание колядок, создание коллективных и индивидуальных работ пробуждают эмоциональный отклик в душе ребенка, оставляя на все последующие годы в детской памяти яркие воспоминания. Светлые образы («Ангел», «Дом», «Рождественская звезда» и другие), запечатленные детьми в рисунках, поделках, останутся в памяти детей как радостные впечатления детства. А участие в общем деле, несомненно, не только позволит сплотить детский коллектив, но и будет формировать умение каждого ребенка договариваться и общаться с другими детьми.

Таким образом, обращение к рождественским традициям русского народа в рамках работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников формирует у детей первоначальные представления о духовных категориях, о жизни народа, воспитывает чувство сопричастности прошлому и осознание себя преемником богатой духовной культуры.

Материал подготовила:
Воспитатель – Исаева Наталья Николаевна



Как организовать прогулку зимой для детей 5-7 лет

*За окошком снег пушистый
Сылет с самого утра.
Он весёлый, серебристый.
Что сидишь? Гулять пора!*

Зимние прогулки чрезвычайно полезны для детского организма, так как зимний воздух гораздо более насыщен кислородом, чем летний, а при морозе не выживают болезнетворные бактерии, поэтому воздух становится практически стерильным. В зимнее время прогулки проводятся дважды в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна, продолжительностью до 4 часов, при соответствующем санитарным нормам температурном режиме и силе ветра. При несоответствующих погодных условиях прогулка может быть сокращена, либо отменена вообще. Зимой прогулки с детьми 5-7 лет разрешается проводить при температуре воздуха не ниже -20° и скорости ветра не более 15 м/с. При температуре воздуха ниже -15° и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Одежда не должна стеснять движений детей. Одевать детей следует тепло и легко. Много одежды приведёт к тому, что ребёнок будет неповоротлив, ему будет неудобно двигаться. А если ребёнок не будет на прогулке зимой двигаться, он замёрзнет.

Старайтесь на прогулку выходить всей семьёй, это поможет не только весело провести время, но и сблизить всех членов семьи и наладить взаимопонимание! Предлагаем Вашему вниманию, несколько вариантов, чем можно заняться с детьми на зимней прогулке.

Катание на коньках. Рекомендуются для детей с 5-6 лет. Развивает ловкость, гибкость, чувство равновесия (координацию

движений), укрепляет мышцы голеней, бёдер.

Лыжами можно заниматься с детьми с 4-6 лет. Ходьба на лыжах развивает все группы мышц, скоростно-силовые качества ребёнка, формирует умение координировать движения рук и ног, тренирует выносливость. Но необходимо учитывать, что дети быстро утомляются, выполняя однообразные действия, поэтому на начальном этапе занятий лыжная дистанция не должна быть очень длинной, и её конец желательно как-то обозначить, например, "дойти до снеговика или снежной крепости", до дерева и т.п.

Наличие разнообразных *снежных построек* способствует развитию интереса к развитию и совершенствованию разнообразных видов движений (ходьба и бег по снежному лабиринту, лазание по снежным валам, спуск с горок и т.п.).

А такая знакомая всем нам забава – *игра в снежки*, - не такое уж бесполезное и бессмысленное занятие для детей. Вылепливая снежок, ребёнок тем самым, развивает мелкую моторику, метая его в неподвижную или перемещающуюся цель – развивает глазомер и учится соотносить результат своего действия с величиной приложенных усилий. А уж какая ловкость нужна, чтобы вовремя увернуться от снежного комочка!

Таким образом, уважаемые родители, используя минимум средств, Вы можете развивать в своём ребёнке лучшие физические качества – скоростные, силовые, а также гибкость, выносливость, координацию движений, чувство равновесия, ловкость, сноровку.

Материал подготовила:

Воспитатель –
Богатырева Татьяна Леонидовна

Речевые игры, в которые можно играть дома и во время зимней прогулки.



Любое время года – прекрасная пора для речевых игр с детьми. Родители, оглянитесь, вокруг столько возможностей для развития речи вашего малыша!

Предлагаю вам поиграть в речевые игры с ребёнком зимой.

«КАКОЙ? КАКАЯ?»

Зима какая? (холодная, морозная, снежная)
Снег какой? (белый, пушистый, легкий, воздушный)

Лед какой? (холодный, прозрачный, твердый)

Мороз какой? (сильный, крепкий суровый)

«СОСЧИТАЙ ДО ПЯТИ»

Одна зимняя ночь, две зимние ночи,
... пять зимних ночей.

(Синяя варежка, холодный день, пуховый платок, меховое пальто, высокий сугроб.)

«СКАЖИ ЛАСКОВО»

Санки - саночки, горка – горочка, зима – зимолетка

(сосулька, снег, мороз, снеговик, метель, подарок, лед, елка, снежинка)

ПРИЗНАК ПО АНАЛОГИИ

Декабрь – декабрьские(морозы), декабрьское(солнце), декабрьские(дни), декабрьская(вьюга) и т.д.

(Январь, февраль)

«ЕСТЬ – НЕТ» (родительный падеж единственного числа)

Есть снег – нет снега, есть мороз – нет мороза, ...

(снеговик, метель, зима, холод, сугроб, снежинка, снегопад, снежок)

«ДО – МЕЖДУ – ЗА»

Какой месяц до января? После декабря? До февраля? Между декабрем и февралем? После января?

«ПОДБЕРИ СЛОВО»

Наступила что? – зима. Трещит что? – мороз. И т.д.

(бушует, свистит, кружатся, замерзает)

«СКАЖИ КАКАЯ?»

Какая погода, если на улице снег – снежная...

(холод, ветер, мороз, стужа)

«СКАЖИ НАОБОРОТ»

Темный – светлый, короткий - длинный...

(черный, холодный, пасмурный, легкий, мягкий, веселый)

«СЛОВО – ШПИОН» (лишнее слово в ряду)

Мороз, морозильник, мороженое, моросит

Снег, снегирь, сносит, снеговик

Холод, хорошо, холодильник, холодок

Лед, ледышка, лекарство, ледяной.

Материал подготовила:

Логопед -

Евдокимова Альбина Анатольевна

Наблюдения зимой на прогулке с малышами



Все родители знают о пользе прогулок на свежем воздухе. Но, почему-то, многие считают, что время прогулки с ребенком – это отдых от домашних забот, семьи, малыша в том числе. А ведь именно на прогулке существует масса возможностей для развития ребенка. Как же совместить приятное с полезным? Для этого существуют игры на прогулке. Они помогут превратить прогулку в увлекательное занятие, которое развивает память, мышление, воображение и доставит удовольствие маме и ребенку, несмотря на погоду.

Вот что можно наблюдать на прогулке!

«Кормушка для птиц»: Расскажите малышу, что осенью и зимой пернатым бывает трудно найти еду, поэтому можно сделать для них кормушку. Предложите взять с собой на прогулку хлебные крошки, крупу и наполнить кормушку. Насыпав корма птицам, посмотрите, кто прилетит. Постарайтесь вызвать интерес к наблюдению за птицами, уточнять величину, окраску птиц, обязательно называть их.

«За снежинками и падающим снегом»: Знакомим детей с красотой природы, падающие снежинки можно рассмотреть, рассматривание следов на снегу.

«Рассматриванием деревьев»: Обратит внимание на отсутствие листьев на деревьях.

Опыт «Снег холодный»: Снять варежку, набрать снега в ладошку и ощутить, что снег холодный.

Опыт «Снег тает в ладошке»: Снять варежку, набрать снега в ладошку и ощутить, что снег от тепла ладошки тает.

Опыт «Свойства снега»: Набрать снега на варежку и рассмотреть, что снег, пушистый.

Материал подготовила:

Воспитатель – Мустафаева Светлана Викторовна

Фоторепортаж «Сохраняем гармонию»

