



«РУСИНКА»

ТЕМА ВЫПУСКА:

- Экологическое воспитание
А также ...
- Новости детского сада
- Советы логопеда

«Привел в порядок себя – привели в порядок планету». Как мало нам требуется делать для поддержания чистоты окружающей среды, и даже с этим минимумом мы не справляемся: все чаще звучат угрозы об экологических катастрофах.

Несмотря на то, что человек – самое разумное существо на Земле, именно он нарушает порядок и законы природного существования. Начиная от брошенной бумажки или пластиковой бутылки мимо урны и ~~заканчивая~~^{небесоблюдением} мер безопасности на крупных заводах и предприятиях.

На территории нашего города находится крупный нефтеперерабатывающий завод, и уж кому как не ярославцам задуматься об экологическом воспитании будущих поколений.



спортивному комплексу «Готов к труду и обороне»

среди воспитанников нашего детского сада в возрасте от 6 до 8 лет, относящихся к I возрастной ступени.



12 апреля вся страна празднует День космонавтики. Нашей стране действительно есть чем гордиться – о подвиге Юрия Гагарина знают в каждой семье. Показали и рассказали о космонавтах, космонавтике и зажигаем огонь в глазах детей.



Но прежде мы спешим поделиться с вами хорошими новостями.

• В апреле 2022 г. было организовано тестирование по Всероссийскому физкультурно-



• Ежегодно в нашем саду проходит субботник. Это уже как старая добрая традиция с советских времен. И очень полезная традиция!

23 апреля прошел общегородской субботник в рамках месячника благоустройства города. Сотрудники вместе с родителями воспитанников привели в порядок территорию детского сада: собрали листья в несметном количестве, сухие ветки и, к сожалению, мусор. Была проделана колossalная работа: глаз радуют яркие уже зеленые газоны!



• Уже не в первый раз наш сад участвует в акции «Добрые крышечки». Акция направлена не только на то, чтобы сделать город чище, но и помочь детям, которым нужна поддержка.

Экология природы и души!



• Еще два очень важных события в творческой жизни наших ребят! 17 апреля танцевальный коллектив «Русинка» под руководством Ведерниковой Екатерины Михайловны с хореографической композицией «Птичий двор» завоевали Диплом I степени в Благотворительном городском фестивале детского творчества «Звездочка»!



А ребята из ансамбля «Сладкоежки» участвовали в Открытом городском фестивале-конкурсе эстрадного вокала «Поющий Ярославль». Их вокальное мастерство отметили Дипломом II степени в номинации «Эстрадная песня»!

Спасибо Бутко Ирине Германовне за подготовку и организацию будущих покорителей сцены!



Знакомство с первыми цветами на клумбе

Как можно заниматься с ребенком на тему «Первоцветы».



Побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились.

Объясните, что первые весенние цветы называются первоцветами. Помогите ребенку запомнить слово "первоцветы". Рассмотреть их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе); обратить внимание на цвет и запах цветов. Обратите внимание на цвет и запах цветов. Учите ребенка узнавать первоцветы на картинке и в природе.

Первоцветы - первые цветы, которые цветут практически сразу после схода снега. Их сказочное цветение и благоухание ранней весной после долгой зимы приносит безумную радость и наслаждение. Через неделю после появления на свет они уже цветут, а еще через пару недель появляются плоды с семенами.

Рассмотрите фотографии и иллюстрации.



Подснежники - первоцветы. Как только начинает сходить снег, на проталинах появляются эти нежные цветы. Длительность цветения подснежников - не более 3 недель. По одной древней легенде, подснежники были первыми цветами на земле. Они являются символом надежды.

Примула - называется также первоцветом, так как появляется весной в числе первых цветов.

В Германии эти цветы называют ключиками за сходство со связкой старинных церковных ключей. Примуле приписывается магическое свойство открывать скрытые клады.

Ландыш сравнивают со слезами, а старая легенда гласит, что этот чудный цветок вырос из упавших на землю слёз.



Тонкий аромат ландыша привлекает пчел и шмелей, которые способствуют опылению цветков, после чего развиваются вначале зеленые, а при созревании оранжево-красные ягоды.

Крокус. Это растение начали выращивать на Востоке задолго до нашей эры. Из цветков крокуса делали лекарства и изысканные приправы. Но больше всего его ценили как естественный краситель. Кулинары до сих пор используют приправу, сделанную из высушенных рылец некоторых видов крокусов, которая так и называется: "шрафан". Она широко продаётся на южных базарах, ее добавляют в мясные блюда, пловы для придания особого вкуса, цвета и аромата.

Нарцисс - эмблема "Влюбленных в себя". Персидский царь Кир прозвал его "созданием красоты - бессмертною усладой". Причиной такого всеобщего восхищения являются отчасти сама красота и изящность цветка, а главное, сложившийся про него еще в глубокой



древности миф, сделавший его имя нарицательным; назвать кого - либо "нарциссом", все равно, что сказать: этот человек влюблен сам в себя. В древности желтыми нарциссами приветствовали триумфаторов, возвращающихся на Родину с победой.

Материал подготовили воспитатели: Мустафаева Светлана Викторовна и Тумоян Марина Акоповна

Экологическое воспитание во второй младшей группе

Ежегодно мы занимаемся с детьми опытно-экспериментальной деятельностью. И начинаем эту работу со 2-ой младшей группы.

В начале весны мы вместе с детьми устроили «огород на окне»: в один ящик посадили лук-репку, в другой – петрушку. Всё, что проросло, мы использовали как витаминную добавку к обеду.

В отдельных контейнерах мы выращиваем рассаду томатов, перцев и огурцов. Предварительно рассмотрев семена, обговариваем условия посадки. В дальнейшем мы планируем их высадить в теплицу и продолжить наши наблюдения за ростом растений и созреванием плодов.

Целью нашей деятельности являются:

- Формирование представлений о внешнем виде семян и самих растений, а также навыков их посадки (сделать ямки, разложить в них семена, прикрыть их землёй и полить)
 - Воспитание умения внимательно слушать, отвечать на вопросы.
 - Обучение детей сажать семена разных растений.
 - Понимание детьми условий необходимых для успешного развития растений.
 - Обучение дружескому отношению детей друг к другу.
- Задачи:
- Развивать у детей интерес к природным объектам.

- Активизировать словарный запас детей.

- Формировать положительное отношение к объектам природы, навыки бережного обращения.

- Воспитывать трудолюбие, навыки сотрудничества, инициативность.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.



Параллельно с «огородом на окне» мы провели эксперимент.

Цель: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию этой огородной культуры, выяснить какие условия нужны для роста и развития растений, желание наблюдать за изменениями в луковицах в зависимости от условий; делать зарисовки.

Вместе с детьми рассмотрели 2 луковицы и сравнили их.



Пришли к выводу, что луковицы одинаковые по величине и форме, обе в сухих чешуйках, твёрдые на ощупь. Дети выдвигали гипотезы: что же нужно для того, чтобы лук пророс? Предложили посадить лук по разному: в 2 прозрачных стаканчика (можно в баночки) сажаем 2 луковицы, создавая для них разные условия (для одной – тепло, свет и вода, для другой – тепло и свет). Организуя такой опыт и проводя с детьми регулярные наблюдения за прорастанием лука с последующим фиксированием результатов с помощью рисунков, мы пришли к выводу, что растениям нужны не только тепло и свет, но и вода.

Материал подготовила воспитатель Малышева Ольга Николаевна

«Берегите птиц!»

Подготовительная группа участовала в конкурсе-акции «Берегите птиц!» с декабря 2021 года по март 2022 года.

В данном природоохранном конкурсе-акции приняли участие 27 воспитанников группы «Солнышко» и воспитатели Горенцева Л.А., Исаева Н.Н., а также родители воспитанников.



За время участия в Акции был разработан и проведен целый комплекс мероприятий, связанных с изучением птиц Ярославского края, особенностей среды их обитания, образа жизни, а также проведена широкая практическая деятельность по изготовлению и установке кормушек и искусственных гнездовий.

В рамках Акции воспитателями группы «Солнышко» были проведены беседы на тему «Оседлые и кочующие птицы Ярославской области», «Птицы Ярославского края», «Кто остается с нами зимовать?», «Куда пропали ласточки?», «Зимняя столовая: кого мы ждем на кормушке?», «Угощения для пернатых гостей», «Кому подарим домик?», «Здравствуй, птичка-невеличка!», «Как сохранить пернатых певцов?», «Берегите природу!»

В рамках образовательной деятельности по познавательному развитию была проведена организованная образовательная деятельность (далее – ООД) «Птицы родного края», ООД «Птицы в зимнем лесу», ООД «Оседлые и кочующие птицы Ярославского края», ООД «Бережем природу вместе!», интеллектуальная игра-викторина «Знатоки птиц».

В результате данной работы дети познакомились с видами птиц, проживающих на территории Ярославской области, узнали о том, какие птицы являются оседлыми, а

какие – кочующими, углубили знания об образе жизни отдельных видов птиц, их роли в природе и пользу для жизни человека.

В рамках образовательной деятельности по направлению «Художественно-эстетическое развитие» были подготовлены и проведены занятия: «Кто живет в зимнем лесу?» (лепка из пластилина конструктивным и скульптурным способами зимующих птиц), «Птицы на кормушке» (создана коллективная работа с использованием нетрадиционных материалов (шпика, семечек подсолнечника), «Синички» (рисование синицы в технике акварель), «Грачи – вестники весны» (рисование грача в технике акварель), «Скворцы возвращаются домой» (рисование скворца и скворечника акварельными красками), «Скворечник на березе» (объемная аппликация), «Птички-ниточки» (аппликация птицы с использованием шерстяных нитей), «Красногрудые красавцы-снегири» (художественный труд – изготовление из шерстяных нитей елочных игрушек-снегирей), «Кормушки для пернатых гостей» (конструирование кормушек из цветной бумаги), «Жаворонки» (тестопластика – лепка жаворонков из соленого теста).

Теме охраны природы и помощи зимующим птицам родного края был посвящен целый творческий новогодний проект «Прилетайте в гости к нам!» Снегири стали своеобразным символом Нового года для наших детей. Эти красногрудые красавцы привнесли ребятам весть о том, что наступает Новый год. Именно поэтому ярко-красные пушистые снегири, сделанные руками детей из пражи, стали главным украшением новогодней елочки, снегири на зеленых ветвях хвойного дерева, нарисованные гуашевыми красками, украсили окна раздельной и спальной комнат, снегири – и на поделках детей, подготовленных совмест-

но с родителями на конкурс «Мастерская Деда Мороза».

Также детьми и воспитателями были созданы композиция «Птицы в зимнем лесу» (из пластилина и сосновых шишечек), композиция на окне «Покормите птиц зимой!» (из бумажных вытынанок), разноцветные фонарики-кормушки из бумаги. В ходе работы над проектом дети углубили знания о зимующих птицах и особенностях их поведения и образа жизни в холодное время года.

Среди воспитанников группы «Солнышко» был проведен конкурс на лучшую кормушку для птиц. Всего в конкурсе приняли участие семь семей. Дети вместе с родителями участвовали в практической деятельности по изготовлению кормушек. Все кормушки были размещены на территории детского сада, в том числе на прогулочном участке группы, и в течение всего холодного времени года активно использовались для регулярной подкормки зимующих птиц. Ребята с удовольствием подкармливали прилетающих птиц, а также проводили наблюдения за поведением птиц на кормушке.

Также воспитанники нашей группы приняли участие в акции «Подарите птицам дом!». Совместно с родителями дети изготавливали искусственные гнезда для певчих птиц. Всего было изготовлено четыре скворечника. Данные гнездовья размещены на территории детского сада и ждут прилета пернатых жильцов.

В рамках Акции ребята познакомились с произведениями художественной и научно-популярной литературы, в которых рассказывается о жизни птиц: Бианки В. «Сова», «Чей нос лучше?», «Сумасшедшая птица», Горький М. «Воробышко», Тургенев И. «Воробей», Есенин С. «Воробышки», Осеева В. «Сороки», Скребицкий Г. и



Чаплина В. «Чем дятел зимой кормится», Сухомлинский В. «Как синичка меня будит», Барков А. «Голоса леса», Воронкова Л. «Птички кормушки», Яшин А. «Покормите птиц зимой...», Александрова З. «Новая столовая», Сладков Н. «Волшебная полочка», «Кусок хлеба», Барто А. «Скворцы прилетели».

В свободной деятельности дети раскрашивали картинки птиц (познавательная книга-раскраска «Птицы Ярославского края»), рисовали птиц с использованием трафаретов и воображения, играли в настольные дидактические игры («Кто где живет?», «Угадай птицу», «Собери картинку», «Зимующие и перелетные птицы» и другие) и по-движные игры («Совушка», «Коршун и наседка», «Гуси-лебеди», «Собачка и воробей», «Птичка и кошка» и другие), строили кормушки и домики для певчих птиц из разных видов конструкторов.

В рамках участия в конкурсе-акции «Берегите птиц!» воспитанники группы «Солнышко» узнали много нового о птицах Ярославского края, о необходимости беречь окружающий мир для сохранения видового разнообразия птиц, научились заботиться о природе и помогать птицам родного края.



Материал подготовили воспитатели:
Горенцева Лилия Александровна
и Исаева Наталья Николаевна

До конца учебного года всего один месяц, а наши подготоишики уже вовсю готовятся к школе. Для них это радостное событие – новый этап жизни. Чего не скажешь про их родителей: их лица встревожены, а мысли полны тревог. Наша постоянная рубрика «Советы логопеда» поможет вам разобраться в одном из аспектов подготовки ребенка к школе.

Как помочь ребенку запомнить буквы



Изучение букв не у всех детей проходит гладко, особенно, если родители слишком торопятся с освоением этого трудного навыка. Ведь для запоминания графических образов и связывания их со звуками у ребенка должна быть сформирована психологическая база: зрительное и слуховое восприятие, память, ориентировка в пространстве, зрительно-моторная координация.

Для того, чтобы помочь детям быстрее запомнить буквы, предлагаем родителям использовать некоторые игровые упражнения:



1. Обвести букву пальчиком. Буква должна быть довольно крупного размера. Обязательно спросить: какую

букву обвели пальчиком?

2. Вырезать букву по контуру. Спросить: какую букву вырезали по контуру?
3. Обвести карандашом букву по точкам. Спросить: какую букву обвели по точкам?
4. Заштриховать букву.
5. Дорисовать элементы буквы так, чтобы получилась целая буква.
6. Написать букву в большой и маленькой клеточках.

7. Выложить букву из палочек, полосок бумаги, верёвочек, проволоки и других материалов.

8. Вылепить букву из пластилина, глины, теста.
9. Найти букву в текстах, назвать и подчеркнуть её.

10. Найти заданную букву среди других букв, обвести её в кружок.

11. Найти и обвести только правильно написанные буквы. Это упражнение хорошо проводить для запоминания начертания несимметричных букв, которые дети часто пишут зеркально:

З, С, Г, Я, У, Р, Б, К и др.

12. Выучить стихотворение про букву, выучить стихотворение, насыщенное словами с изучаемыми звуком и буквой



После запоминания нескольких букв полезно провести игровые упражнения для различения букв и для закрепления связи звука с буквой. Например, ребёнок запомнил гласные звуки и буквы А, О, У, Ы, Э, И. Эти буквы, вырезанные ребёнком, лежат перед ним на столе.



Надеемся, что эти, а может быть и придуманные вами игровые упражнения, помогут вашим детям легко и весело запоминать буквы.

Успехов вам!

Материал подготовила
учитель-логопед
Евдокимова Альбина Анатольевна

1. Взрослый называет поочерёдно звуки А, О, У, Ы, Э, И и показывает соответствующие буквы на листе бумаги или на мониторе компьютера. Ребёнок ищет у себя соответствующую букву, показывает и называет её.

2. Взрослый молча показывает буквы, ребёнок их называет.

3. Взрослый называет звуки, не показывая соответствующие буквы. Ребёнок показывает буквы.

4. Взрослый выставляет перед ребёнком буквы, затем поочерёдно убирает их, а ребёнок называет, какую букву убрали.

5.



Активи
Чтобы ак

Был месяц апрель...

