**Конспект комплексного занятия по развитию речи в первой ясельной группе по теме**: «**Заюшкина избушка**»

Задачи:

1. Продолжать закреплять с детьми сказку *«****Заюшкина избушка****»*.

2. Воспитывать доброту и отзывчивость, эмоционально-положительное отношение к персонажам сказки, желание помогать им.

3. **Развивать мелкую моторику рук**, координацию пальцев через упражнения и массаж.

4. Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого. Обогащать словарь детей словами: **избушка**, лубяная, клюет. Закреплять умение подрожать, голосам животных.

Методы и приемы: Сюрпризный момент,загадки про животных, вопросы к детям, продуктивная деятельность детей, художественное слово.

Предварительная работа: чтение сказки *«****Заюшкина избушка****»*, закрепление времен года, чтение потешки *«Петушок»*.

Материал и оборудование:

• Игрушки: заяц, лиса, собака, медведь, петушок и курица с цыплятами.

• Домик деревянный *(макет)*

• Заготовки для рисования, краска желтого цвета, ватные палочки.

• Корзинка скиндер сюрпризом.

Ход:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей? Давайте с ними поздороваемся. *(Дети здороваются)*

-Ребята мы сегодня с вами пойдем на прогулку в сказочный лес. Вы согласны?

Дети выстраиваются в колонну:

Зашагали ножки: топ-топ-топ,

Прямо по дорожке: топ-топ-топ,

Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,

Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

Воспитатель:Вот, мы с вами и в лесу.

Посмотрите как красиво и хорошо в лесу.

Светит солнышко, снег уже растаял, травка зеленеет.

Ребята, когда это бывает?

Какое это время года? *(Весна)*

-Ребята, а кто живет в лесу?

Дикие или домашние животные?

Каких диких животных вы знаете? *(волк, лиса, медведь, зайчик)*

-А кто это нас встречает? *(на пеньке сидит грустный зайчик)*

-Здравствуй зайчик! Почему ты такой не веселый? Что случилось?

C:\Documents and Settings\Ладушки\Рабочий стол\консультация на сайт Света\ььь.tifЗайчик:- Да вот была у меня **избушка лубяная**, а у лисы ледяная. Пришла весна, у лисы **избушка растаяла**.

Попросилась она ко мне переночевать, да меня и выгнала.

Воспитатель: - Не плачь зайчик, мы тебе поможем. Ребятки кого нужно позвать?

Послушайте загадку:

C:\Documents and Settings\Ладушки\Рабочий стол\консультация на сайт Света\чвв.tifОн всю зиму спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь.

Это зверь лесной *(медведь)*

Рассматриваем игрушку – медведя.

Воспитатель:

-Ребята давайте поможем мишке прогнать лису!

Приходим к домику: вместе с медведем рычим и топаем ногами.

Говорим: -Пади лиса вон!

Лиса: Из домика –Как выскачу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! Медведь убегает.

Воспитатель:Ребятки кого еще нужно позвать?

C:\Documents and Settings\Ладушки\Рабочий стол\консультация на сайт Света\южжж.tifОтгадайте загадку:

Я на солнышке лежу.

Дом хозяйский сторожу.

Для своих – не злая,

На чужих- я лаю *(собачка)*

Вместе с собачкой лаем, пугаем лису.

Лиса: Из домика –Как выскачу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! Собачка убегает.

-Ребята кого еще нужно позвать?

C:\Documents and Settings\Ладушки\Рабочий стол\консультация на сайт Света\вук.tifОтгадайте третью загадку:

Кто рано встает,

Голосисто поет,

Деткам спать не дает? *(петушок)*

Воспитатель:

-Вы хотите чтобы петушок помог зайчику? Давайте его позовем. Петушок, петушок! Иди к нам! А давайте мы для петушка песенку споем. Он нас услышит и придет на помощь.

Петушок, петушок

Золотой гребешок!

Маслина головушка

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь.

Петушок:- Иду на пятах, несу косу на плечах! Хочу лесу посечь, пади леса вон!

Лиса убегает.

Ребята благодарят петушка.

Зайчик благодарит петушка и ребят и предлагает поиграть с ним (игра:*«Зайка серенький сидит»*)

Петушок прислушивается и говорит детям: - Ребята, а кто там пищит, идемте посмотрим. Кто это ребята? Это курочка с цыплятами. Как пищат цыплята? – ПИ-ПИ-ПИ

Воспитатель: Наверно они хотят кушать.

Петушок не переживай, ты помог зайчику, а ребята помогут тебе, накормят твоих цыплят.

Ребята, что любят цыплята? – Зернышки. Какого цвета зернышки? - Желтого

Давайте мы нарисуем с вами зернышки для цыплят, и накормим их.

Дети садятся за столы.

Ребята, посмотрите, я беру листок бумаги, какого он цвета? - Зеленый Правильно зеленый, как травка.

Теперь я беру краску, какого она цвета? – Желтая. Да, желтая, как зернышки.

Я макаю палочку в краску и прикладываю палочку к бумаге.

Что у меня получилось? – Зернышко. Какого оно цвета? – Желтое.

У меня получилось одно зернышко, а у вас получится? – Много.

Петушок благодарит цыплят.

Петушок: -Ребята, пока цыплята клюют зернышки, давайте мы с вами поиграем. Проводится игра *«Собери зернышки»* 2раза. На третий раз из корзинки высыпается киндер сюрприз. Дети поднимают, каждый свой сюрприз.

Остаются в **группе** свободно играть с персонажами **занятия**.

Гости уходят.