

# **Конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности в средней группе на тему «Дерево и его свойства».**

**(С использованием технологии проблемного диалога)**

## **Цель:**

Познакомить детей со свойствами дерева.

## **Задачи:**

- Расширение представлений детей о дереве, его свойствах.
- Развитие умений определять существенные признаки и свойства материала, его особенности в сравнении с другими материалами.
- Развивать умение делать выводы.
- Воспитывать в детях бережное отношение к предметам, сделанным из дерева.

## **Материал и оборудование:**

- письмо от Буратино;
- предметы металла, дерева;
- деревянный брусок на каждого ребенка;
- спички на каждого ребенка;
- металлическая пластина;
- металлическая ложка на каждого ребёнка;
- игрушки из дерева;

## **Предварительная работа:**

- Отгадывание загадок, ребусов о деревьях и предметах из дерева;

- Наблюдение за деревьями;

### **Ход НОД:**

- Ребята, сегодня утром, зайдя в группу, я увидела на столе письмо, оно адресовано вам.

- Хотите узнать от кого это письмо? Но, для того, чтобы узнать от кого это письмо, вам нужно отгадать загадку, готовы ?

Деревянный озорник

Из сказки в нашу жизнь проник.

Любимец взрослых и детей,

Смельчак и выдумщик затей,

Проказник, весельчак и плут

Скажите, как его зовут? ( Буратино).

Молодцы! Давайте, прочитаем письмо.

Я узнал о том, что вы изучаете свойства разных предметов. Правильно? (Да)

Я хочу, чтобы вы изучили волшебные свойства дерева, для меня это очень важно.

- Ребята, почему Буратино так интересуют свойства дерева?

(Буратино сделан из дерева). Значит, он какой? (деревянный).

### **Дидактическая игра "Найди деревянные предметы"**

(Находят и называют деревянные предметы, находящиеся в группе)

- Какие деревянные предметы есть у вас дома?

- Из чего делают деревянные предметы? (из деревьев)

Ребята, скажите, а что вы знаете о дереве и деревянных предметах?

(Они тяжелые, в воде тонут, жесткие, холодные, их можно сломать.....)

- Хотите узнать, на самом ли деле дерево обладает волшебными свойствами?

(Да).

Мы сейчас отправимся в лабораторию. В лаборатории проводят опыты и эксперименты. (Подходим к столу).

### **1.Опыт «Тонет – не тонет»**

- Как вы думаете, дерево тонет в воде или нет?

Давайте с вами проведём эксперимент и посмотрим – утонет оно или нет?

Я беру металлическую пластину и опускаю ее в воду.

- Что вы видите? (она утонула)

А теперь возьмите деревянный брусок и опустите его в воду.

Что можно сказать о деревянном бруске? Он тонет или нет?

(Проделав опыт, дети делают вывод: дерево лёгкое, плавает в воде.)

- Да, ребята, дерево в воде не тонет. Где человек использует это свойство?

(Люди строят из дерева лодки, корабли)

- Как вы думаете, Буратино утонет в воде или нет?

(Нет, потому что он деревянный).



(Металлическая пластина утонула)



(Деревянный брусок плавает)

## 2.Опыт «Теплопроводность»

-Интересно, Буратино мерзнет зимой? (ответы детей)

Давайте это проверим.

У вас на столах деревянные брусочки и металлические ложки. Приложите деревянный брусок к одной щеке, а металлическую ложку - к другой. Что вы почувствовали, где холоднее?

Значит, дерево удерживает тепло и не пропускает холод, поэтому из него строят теплые деревянные дома.



## 3.Опыт «Ломается – не ломается»

- Потрогайте дерево. Оно мягкое или твердое? (Дерево на ощупь твердое.)

- Возьмите в руки металлическую ложку и попробуйте ее сломать. (Не ломается)

Значит, она какая? (Прочная).

-Попробуйте сломать спичку. Что можно сказать? (Спичка хрупкая, значит, дерево можно сломать.)

**Вывод:** деревья и деревянные предметы могут сломаться, обращаться с



ними нужно аккуратно, не ломать.



Дерево мягче металла, оно легко поддается обработке.

Вот почему люди придумали и сделали так много различных деревянных предметов. Из дерева можно вытачивать, выпиливать, вырезать различные предметы.

- Какие игрушки из дерева вы знаете?

.

#### **Физминутка «Ветер дует нам в лицо.»**

Ветер дует нам в лицо, (движения руками к себе)

Закачалось деревцо, (покачивания поднятыми руками)

Ветерок все тише-тише - (постепенное приседание)

Деревцо все выше-выше, (встать, потянуться на носочках)

- Что будет с деревом, если оно долго пролежит в воде?

#### **4.Опыт «Влагостойкость»**

-Давайте достанем деревянный брусок из воды.

- Посмотрите, что с ним произошло. Он потемнел и разбух.

Почему это произошло? Дерево долго лежало в воде и впитало воду.

**Вывод:** дерево поглощает влагу и от этого портится.

Поэтому деревянными предметами лучше пользоваться в помещениях, чем на улице.

- Как помочь деревянным предметам не испортиться? (Их красят)

-Вот почему скамейки, песочница, горка на нашем участке окрашены.

-Скажите, а зачем людям знать свойства дерева?

(Люди узнают свойства дерева для того, чтобы знать, как его обрабатывать и что из него делать.)

Да, ребята, людям необходимо знать свойства дерева, чтобы сделать вот

такие красивые предметы (показ). А чтобы они долго служили людям, надо

бережно относиться к ним. Я думаю, что вы все будете бережно относиться ко всему, что сделано из дерева.

**Рефлексия.**

Ребята, о чем мы сегодня узнали? (О свойствах дерева).

Как вы думали сначала? А как оказывается на самом деле?

- Давайте расскажем Буратино, какие же волшебные свойства дерева мы

узнали, проделав опыты. Давайте ещё раз повторим их.