

**Конспект занятия по теме
«Рождественские колядки» в
старшей группе детского сада**

Выполнил: Исаева Н.Н.

МДОУ «Детский сад №128», город Ярославль

2017 год

Цель: создать условия для усвоения детьми информации об особенностях празднования Рождества Христова на Руси

Задачи:

- с помощью проблемного диалога актуализировать знания детей о рождественских колядках;
- углубить представления детей о истории возникновения праздника Рождества Христова;
- формировать умение детей самостоятельно делать выводы;
- через совместную деятельность (украшение Рождественской звезды) совершенствовать навыки коллективной работы;
- познакомить с музыкальными традициями русского народа через прослушивание колядок и духовных песнопений

Предварительная работа:

- заучивание текста колядок;
- изготовление вертепа.

Оборудование:

- компьютерная презентация «Рождественские колядки. Рождество Христово»;
- аудиозапись мелодии рождественской колядки «Добрый вечер,тоби...», рождественских колядок «Белый снег белешенький...», «Ах, куда же так спешишь ты...» в исполнении детского хора;
- элементы русских народных костюмов для ряженых: платки, бусы, ленты, рубашки и юбки, валенки, шапки-ушанки, маски;
- платок, валенки и тулуп для воспитателя;
- атрибуты для колядования: мешок, бубны, трещотки, губные гармошки;
- рождественская звезда и заготовки из золотистой фольги для ее украшения, специальный клей;
- вертеп (изготовленный своими руками);
- тексты колядок;
- угощение для колядующих.

Ход образовательной ситуации

1. Введение в игровую ситуацию.

Дети сидят на стульях.

Звучит веселая рождественская мелодия (рождественская колядка « Добрый вечер, тоби...» в современной обработке, без слов).

Входит воспитатель (в валенках, тулупе, ярком платке).

- Здравствуйте, ребята! Ух, и холодно же сегодня! Мороз-проказник так и щиплет щеки. Но хорошо-то как! Небо чистое, ясное, снежок скрипит под ногами, свежо, весело! Слышите, поют на улице?

И я не просто так нарядная к вам пришла. Как вы думаете, почему на мне валенки, платок расписной да тулуп теплый? (*Гулять, на санках кататься, колядовать*).

2. Актуализация игровой ситуации.

- Правильно, дни сейчас особенные – Святки. А значит, самое время колядовать – с Рождеством поздравлять, Христа славить. Вот я ищу себе помощников - ряженых. Да таких, которые и колядки знают, и петь умеют, и о празднике рассказать правильно смогут.

- Вы **хотите** мне помочь? (*Да, хотим помочь!*)

- Вы **сможете** это сделать? (*Да, сможем!*)

- Почему вы так решили? (*Мы все знаем, мы дружные*).

- Что **надо** сделать, чтобы пойти колядовать? (*Надо знать колядки, надо нарядиться*).

- Правильно. Вот мешок с разными нарядами и предметами. Подходите, выбирайте, что нам для колядования пригодится.

Дети на коврике разбирают мешок с нарядами и необходимыми для колядования атрибутами.

- Для чего нам валенки да шапки-ушанки? (*Чтобы по снегу и морозу ходить*)

- Для чего платки яркие? (*Чтобы нарядными быть*)

- Бубны, трещотки и гармошки зачем? (*Чтобы колядки петь*)

- Зачем маски нам? (*Чтобы ряженых не узнали*)

- А мешок для чего? (*Под угощения*)

3. Затруднение в игровой ситуации.

- Молодцы, ребята. Быстро собрались вы, знаете все. Но вот все ли необходимое мы взяли с собой для колядования? (*Нет!*)

- Что же такого важного в нашем мешке не оказалось, без чего нельзя ряжеными ходить, Христа славить? (*Звезды*)

- А почему мы без рождественской звезды колядовать не можем, знаете? *(Нет, не знаем!)*

Рассаживайтесь на стулья, а я вам расскажу, почему Христа славить, то есть колядовать, со Звездой ходят. А для этого нам необходимо вспомнить историю Рождества.

4. Открытие нового знания.

Рассказ воспитателя с показом компьютерной презентации «Рождественские колядки. Рождество Христово».

- В рождественские дни на Руси холодно, стоят сильные морозы. Но история Рождества Христова произошла 2000 лет назад совсем в другой стране, где тепло и совсем нет снега... *(1-2 слайды)*

Есть страны, где люди от века не знают

Ни вьюг, ни сыпучих снегов;

Там только нетающим снегом сверкают

Вершины гранитных хребтов...

Цветы там душистее, звезды крупнее, светлей и нарядней весна,

И ярче там перья у птиц, и теплее

Там дышит морская волна...

В такой-то стране ароматною ночью,

При шепоте лавров и роз

Свершилось желанное чудо воочью:

Родился Младенец Христос. *(3 слайд, чтение стихотворения и показ слайдов с 3 по 10-й сопровождается звуковым оформлением – исполнением рождественской православной колядки «Эта ночь святая...»)*

Младенец Христос – это обещанный Богом Спаситель мира, Сын Божий, который придет к людям, чтобы избавить от греха и зла.

Деве Марии явился Архангел Гавриил и сказал благую (радостную) весть: у нее родится Сын Божий – Младенец Иисус Христос. *(4 слайд)* Когда пришло время

рождения Младенца Христа, Мария и Иосиф отправились в город Вифлеем. В домах и гостиницах города они не нашли места для ночлега, потому что там собралось очень много народа. *(5 слайд)* Мария и Иосиф заночевали в пещере, в

которой пастухи в ненастную погоду прятали овец от дождя. В пещере и родился Младенец Христос. Мария спеленала Его и положила в ясли (место, куда клали

корм для скота). *(6 слайд)* Первыми поклонились Богомладенцу простые пастухи. Им явился Ангел и сообщил радостную весть о рождении Христа. *(7 слайд)* Когда

родился Иисус Христос, на небе появилась новая необычайная звезда. Ее увидели волхвы – мудрецы, которые занимались изучением звезд. Они отправились в путь,

чтобы поклониться родившемуся Богомладенцу. Звезда, появившаяся на востоке,

двигалась перед волхвами, указывая им путь. (8 слайд) Волхвы поклонились Младенцу Христу и принесли Ему свои дары: золото, ладан и смирну. (9 слайд) рождественская ночь считается святой. (10 слайд) Дни от Рождества до праздника Крещения называются Святками (Святыми днями). На Руси в эти дни традиционно делали вертеп (пещеру Рождества), вифлеемскую звезду и ходили по дворам колядовать – славить Христа. (11-12 слайд, звучит рождественская колядка «Радуйся!»)

- Теперь знаете, ребята, какое значение имеет звезда для колядующих? (Она символизирует вифлеемскую звезду, которая указала волхвам путь к месту рождения Младенца Христа).

- Молодцы! Так и мы, подобно волхвам, пойдем со звездой прославлять Рождество Христово.

Воспитатель показывает заранее приготовленную рождественскую звезду.

5. Включение нового знания в систему знаний.

- Ребята, какой должна быть Рождественская звезда? (Красивой, необычной, ярко сиять).

- Давайте все вместе украсим нашу звезду.

Воспитатель с детьми наклеивают на звезду заранее приготовленные полоски из блестящей фольги золотистого цвета. Звучит рождественская колядка «Белый снег белешенький...» в исполнении детского хора.

- Как правильно мы понесем Рождественскую звезду? (Высоко, перед колядующими)

- Готовы вы теперь со мной пойти колядки петь да праздник славить? (Готовы!)

- Тогда наряжаемся, и в путь!

Воспитатель с детьми наряжаются. В это время звучит рождественская колядка «Ах, куда же так спешишь ты...» в исполнении детского хора.

Затем все идут колядовать (к гостям или в другие группы детского сада).

Все вместе поют фрагмент колядки «Рождество Христово»:

Рождество Христово

Ангел прилетел,

Он летел по небу,

Людам песню пел:

«Вы люди, ликуйте,

Все днесь торжествуйте.

Днесь Христово Рождество!»

1-й ребенок:

- Здравствуйте, хозяева добрые!

Принимайте гостей со всех волостей!

2-й ребенок:

- Хлебом-солью встречайте

Да сладко угощайте!

Хором:

- Пришла коляда!

Отворяйте ворота!

1-я группа детей:

- Коляда! Коляда!

Подавай пирога!

Кто даст пирога –

Тому полон хлев скота,

Овин с овсом,

Жеребца с хвостом.

Ты нас будешь дарить –

Мы будем хвалить,

А не будешь дарить –

Мы будем корить!

Коляда! Коляда!

Подавай пирога!

2-я группа детей:

- Тетенька добренька,

Пирожка-то сдобненька

Не режь, не ломай.

Поскорее подавай,

Двоим, троим,

Давно стоим.

Да не выстоим!

Печка-то топится,

Пирожка-то хочется!

Хором:

- Коляда! Коляда!

Подавай пирога!

Кто даст пирога –

Тому полон дом добра!

Кто не даст пирога –

Сведем корову за рога!

3-й ребенок:

- Колядин, колядин!

Я у мамки один,

По колено кожушок,

Подай, дядя, пирожок!

Открывай сундучок,

Подавай пяточок!

Что есть в печи – в мешок мечи!

4-й ребенок:

*- Дайте деткам пяточок!
А мы вам счастья мешок!
5-й ребенок:
- Дайте нам конфет –
Целый год вам жить без бед!
6-й ребенок:
- За любое угощенье
Будет радость и веселье!*

*Хором:
- Воробушек летит,
Хвостиком вертит,
А вы, люди, знайте,
Столы застилайте,
Гостей принимайте,
Рождество встречайте!
За привет, за угощенье
Вы примите поздравленья!
Жить вам вместе лет до двести!
Счастья вам да крепкого здоровья!
Со святым Рождеством Христовым!*

6. Итог занятия (осмысление)

Воспитатель и дети возвращаются на стулья в кружок.

- Ребята, куда мы сегодня ходили? (Колядовать)*
- А почему мы пошли сегодня колядовать? (Потому что сейчас Святки – время поздравлений с праздником Рождества)*
- Понравилась вам эта традиция – колядки петь, Христа славить? (Да, понравилась).*
- Веселые у нас получились колядки? (Да!)*
- Правильно Рождество славили? (Да, правильно).*
- Почему у нас все получилось? (Мы знаем историю праздника и традиции колядования).*
- Молодцы, ребята! Сегодня вы еще больше узнали о Рождестве и рождественских традициях, поэтому и колядки получились у нас веселые и добрые! А своим пением вы не только себя порадовали, но и другим праздник подарили.*

После занятия дети пьют чай с угощениями.