

Областной фестиваль «Ярославская область - территория Эколят»
Конкурс методических материалов по экологическому воспитанию детей

Проект:

«Бережём природу вместе.

Природа – наш дом.

Мусор нам не нужен в нём!»

Горенцева Лилия Александровна
Воспитатель
МДОУ «Детский сад № 128»

Ярославль, 2020 год.

Девиз: Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы малыши.
Чтоб для них экология стала.

Не наукой, а частью души

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: информационно – исследовательский

По содержанию: ребенок и охрана природы

Участники проекта: дети – педагоги – родители

По количеству участников: коллективный

По продолжительности реализации проекта: Долгосрочный (сентябрь 2018 года- май 2019 г.)

Проблема: загрязнение природы бытовыми отходами

Гипотеза: что будет с окружающей средой, если мусор не перерабатывать для повторного использования.

1.Актуальность проблемы:

По указу Президента, 2017 год в России объявлен годом экологии, что особенно важно для нас, так как одним из направлений нашего детского сада является экологическое воспитание. Работа ведётся по таким направлениям:

1. Природа – человеку (где заостряется внимание детей на эстетической и оздоровительной значимости природы).
2. Человек – природе (где показывается положительная и отрицательная деятельность человека).
3. Как сохранить природу (где дети знакомятся с правилами охраны природы).
4. Мы – защитники природы (участие в природоохранных мероприятиях).

Человек не может жить, не используя богатств природы. И именно экология учит, как можно использовать природу, не нанося ей ущерба. Большинство дошкольников очень любят гулять на природе, ходить с родителями в парк, речку, ездить на экскурсии. Но всех огорчает то, что почти везде очень много мусора. Дети стали задумываться: Откуда берется столько мусора? Как мусор влияет на природу. Куда отвозят мусор? Можно ли из мусора сделать что то полезное и красивое?

Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, мы разработали проект «Бережём природу вместе. Природа – наш дом. Мусор не нужен в нём!».

2. Цель проекта:

- 1.Выяснение причин проявления мусора;
- 2.Проведение эксперимента «Как разлагается мусор»;
- 3.Изучение способов сортировки, переработки и утилизации мусора;
- 4.Проведение акции «Сбор макулатуры», «Утилизация батареек», «Уборка мусора», «Добрые крышечки».

Задачи проекта:

Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах; об опасности бытовых отходов для жизни человека и живых организмов. Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения. Найти способы вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов. Воспитывать активную гражданскую позицию в защите окружающей среды, расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, желание общаться с природой, не загрязняя ее. Стимулировать интерес к исследовательской деятельности, опытным путём выявить, какие отходы разлагаются быстрее, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

1. Сбор и анализ литературных источников по теме.
2. Оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта.
3. Анкета «Мусор в нашем городе».
4. Разработка советов для родителей «Как обращаться с отходами дома?»

II этап - организационный

1. Провести беседы, занятия, игры, по изучению свойств и качеств материалов: стекло, пластик, металл, бумага, резина.
2. Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором возле своего дома, на своей улице, в детском саду.
3. Провести эксперимент «Что земля «кушает», а от чего она болеет»

III этап – практическая деятельность

1. Чтение С. Михалкова «Прогулка», А. Анишина «На городском субботнике», Е. Смирнова «Давайте землю украшать».
2. Просмотр слайд-шоу «Мусор – загрязняет нашу природу»
3. **Просмотр мультфильма из серии «Смешарики»** - «Про корову, которая из-за отравления воздуха и воды вместо молока давала бензин», « Жизнь мусора», « Приключение кота Леопольда и его друзей во дворе».
4. **Беседа «Мусор под ногами опасен».**

Цель: Дать понятия о вреде мусора для природы и человека.

5. Дидактическая игра «Сортируем мусор»

Цель: различать и называть материалы, формировать представление об охране природы за счёт рационального использования ненужных предметов и их переработке.

6. С/Р игра «В магазин за покупками»

Цель: Научить выбирать товары в упаковках многоразового использования

7. Тематические наблюдения.

В течение нескольких дней обращали внимание детей на то, что мы ежедневно выбрасываем мусор. Куда он девается? Что делают с мусором родители? Как поступают с отходами в детском саду? Можно ли увидеть мусор в окрестностях детского сада? Откуда он там берется? Есть ли рядом с садом мусорные баки и урны?

8. Опыт-практическая деятельность.

Цель: помочь детям понять, что нельзя мусорить. Это влияет на природу и здоровье людей. Научить использовать ненужные предметы. Создавая из них игрушки, украшения интерьера, игровых площадок. Бумагу и картон можно сдавать в пункты переработки сырья, где она превращается в новые альбомы, упаковочные ящики, салфетки, обёрточную и туалетную бумагу.

а) Опыты с предметами из разных материалов (Стекло, железо, бумага, резина, пластмасса).

Цель: опытным путем установить форму, цвет, свойства, способы их использования.

б) Опыт «Изготовление новой бумаги».

Цель: Показать, что даже в домашних условиях кусочки бумаги можно повторно использовать.

в) **Опыт « Откуда берётся и куда девается мусор»**, дошкольники выяснили, откуда берется мусор и куда девается. Дети выбросили мусор дома, в детском саду в пакет. Затем отнесли его в контейнер на улице и увидели, что мусоровоз очищает контейнер и увозит на специальную свалку. Дети узнали, что рядом со специальными свалками люди не живут, т. к. там много микробов, ядовитых газов, тяжелых металлов. Все это пагубно влияет на здоровье человека и окружающую природу. Поэтому нельзя выкидывать мусор где попало, делать самовольные свалки в лесах, на водоемах, полях.

г) **Опыт «Что земля «кушает», а от чего она болеет»** воспитанники решили выяснить, исчезает мусор в природе или остается навсегда. Осенью, в октябре, дети вместе с педагогом закопали на территории д/с бытовой мусор некоторых видов (бумагу, пластиковый стакан, металлическую банку, стекло, кусочки дерева, листья) и поставили таблички. В мае следующего года, откопав мусор, дошкольники выяснили- пищевые отходы и листья, кусочки дерева исчезли, а пластиковый стакан, металлическая банка, стекло, бумага остались в земле в том же состоянии. В результате эксперимента воспитанники сделали вывод, что после отдыха на природе пищевой мусор можно закопать, а все остальное следует собрать и выбросить в специальный контейнер.

9. Самое творческое решение проблемы - **«Вторая жизнь»**. Как правило, со временем некоторые вещи становятся ненужными, и единственный способ от

них избавиться-выбросить. Но это не самый оптимальный вариант. Из вещей на выброс можно сделать игрушки, подарки или предметы интерьера: панно из сухоцветов (на коробках из-под конфет), бумажные корзины, подарочные коробки, атрибуты для с/ролевых игр, оформление интерьера игровых площадок для прогулок, материал для проведения экспериментов и опытов в уголке природы.

10. Экологические акции

Литература:






1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).
2. Андриенко, Н.К. Игра в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2007. - № 1.- С.10-12.
3. Воронкевич, О.А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2006. - № 3.- С. 23-27.
4. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.
5. Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2004. - 96с.
6. Рыжова Н. «Наш дом – природа». Программа экологического воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. 1998. № 7. С. 26–34.

Приложение

Анкета для родителей





«Мусор: угроза или возможность?»

В каком населенном пункте вы живете?



-  мегаполис
-  город
-  поселок
-  село
-  другое

2. Как утилизируют мусор в вашем населенном пункте?

Выберите все подходящие варианты






-  вывозят на свалки
-  сжигают на специальных заводах
-  сортируют и перерабатывают
-  другое

3. Готовы ли вы сортировать мусор дома? Ответьте на этот вопрос в том случае, если в вашем дворе еще нет системы сортировки мусора.



-  да
Вы готовы регулярно сортировать бытовой мусор.
-  нет
Вы не будете сортировать мусор, если будут созданы для этого все условия.

4. Какие виды отходов вы бы могли сортировать дома?




Выберите все подходящие варианты

-  бумага и картон
Газеты, журналы, тетради, письма, упаковочные материалы.
-  пластик
Пластиковые упаковки, бутылки, пакеты, детские игрушки, одноразовая посуда.
-  металл
Упаковка, банки.
-  стекло
Стаканы, бутылки.
-  органические отходы



Пищевые отходы, трава, листья, бумажные салфетки и полотенца

-  одежда, обувь
- Старые вещи.
-  опасные отходы
- Батарейки, ртутные лампы.



5. Утилизация разбитого термометра Если вы разбили термометр, то куда вы его выбрасываете?

-  в мусор
-  пункт сбора токсичных отходов
-  другое






6. Знаете ли вы, куда девать отработанные батарейки? На каждой батарейке стоит маркировка, которая предупреждает, что батарейку нельзя выбрасывать в мусор. Батарейки содержат тяжелые металлы, которые опасны для живых организмов.

-  да
-  нет




7. Знаете ли вы, куда девать отработанные энергосберегающие лампы? Энергосберегающие лампы и лампы "дневного света" содержат соединения ртути. Эти лампы нельзя выбрасывать в мусор.

-  да
-  нет


8. С кем и где вы обсуждаете проблему утилизации мусора?

- Выберите все подходящие варианты
-  с родителями
-  на уроках
-  на внеклассных мероприятиях
-  другое
-  не обсуждается


9. Ваше отношение к проблеме утилизации мусора

-  считаю важным
-  мне безразлично
-  не считаю важным

10. В чем вы видите причину проблемы?

- Выберите все подходящие варианты
-  безразличие людей

○  финансовые вопросы

○  другое

11. Переработка каких компонентов мусора может дать прибыль?


○ Выберите все подходящие варианты

○  бумага и картон

Газеты, журналы, тетради, письма, упаковочные материалы.

○  пластик

Пластиковые упаковки, бутылки, пакеты, детские игрушки, одноразовая посуда.

○  стекло


Стаканы, бутылки

○  металл


Упаковка, банки

○  одежда, обувь

Старые вещи


○  органические отходы


Пищевые отходы, трава, листья, бумажные салфетки и полотенца.

○  опасные отходы

Батарейки, ртутные лампы.

12. Что для вас наиболее значимо в решении проблемы утилизации мусора? Если вы ответили, что считаете проблему утилизации мусора важной, то поясните что считаете наиболее важным в рамках данной проблемы.

○  охрана окружающей среды

○  возможные прибыли от переработки

○  другое

13. Примеры решения проблемы утилизации мусора Приведите примеры решения проблемы утилизации мусора, которые вы знаете. Это могут быть примеры, которые вы увидели в других городах и странах.

Советы для родителей «Как обращаться с отходами дома?»

ЭТИ ПРАВИЛА ПОМОГУТ ТЕБЕ УМЕНЬШИТЬ КОЛИЧЕСТВО МУСОРА В ГОРОДЕ:



- ✓ Отправляясь в магазин, прихвати с собой сумку, чтобы не использовать пакет.
- ✓ А если ты уже купил полиэтиленовый пакет, не выбрасывай его, а используй, например, в качестве мешка для мусора или для покупок.
- ✓ Избегайте одноразовых вещей – это мусор!
- ✓ Сдавай бутылки и банки в пункты приема – их можно перерабатывать.
- ✓ Собирай и сдавай макулатуру.
- ✓ Экономь бумагу! Переверни исписанный лист – обратную сторону можно использовать как черновик.
- ✓ Дай старым вещам новую жизнь, используй их в другом качестве!
- ✓ Поменяй лампы накаливания на энергосберегающие. Они служат в раз 10 дольше, а энергии потребляют в 4 раза меньше.
- ✓ Перегоревшие люминесцентные лампы не выкидывай, а сдавай в специальные пункты приема.
- ✓ Используй только перезаряжаемые батарейки.
- ✓ Отдавай предпочтение производителям, упаковывающим свой товар в бумажную или стеклянную тару, особенно, если она вторично переработана.

Очисти от мусора своё любимое место отдыха:
пляж, парк, лужайку в лесу!

СОТИРУЯ ОТХОДЫ, СОХРАНЯЕМ ПРИРОДУ!

Задумайтесь!

Знаешь ли ты,
как правильно
выбрасывать
мусор?



Упаковочная бумага разлагается	– 2 года
Старый шерстяной свитер	– 3 года
Щелочные батарейки	– 10 лет
Пластиковая бутылка	– 150 лет
Полиэтиленовый пакет	– 200 лет
Автомобильная крышка	– 500 лет
Стеклянная бутылка	– 1000 лет
Контейнер для еды из пенополистирола – НЕ РАЗЛАГАЕТСЯ	
А ведь все это – СЫРЬЕ , подлежащее дальнейшей ПЕРЕРАБОТКЕ	

Чаще это происходит так:



А надо, чтобы было так!



Гродненский областной комитет природных ресурсов и охраны окружающей среды
«Раздельный сбор отходов»