

Консультация для родителей Дорожная азбука для малышей.

Знакомить ребёнка с правилами дорожного движения необходимо уже начинать в раннем возрасте, когда малыш переходит улицу с мамой и папой сначала у них на руках, а потом и собственными ножками.

С 2 до 3 лет идёт бурное развитие организма ребёнка, желание всё делать самому, совершенствуется физическое и речевое развитие, а также сенсорное развитие малыша.

В этот период идёт обучение ребёнка основным цветам: красный, жёлтый. Зелёный, синий. Каждый ребёнок в силу своих индивидуальных способностей по-разному запоминает тот или иной цвет. Чтобы помочь малышу в запоминании цветов, родители должны называть и просить повторить ребёнка эти цвета в быту, на прогулке. И в этом детям может подействовать хорошо знакомый им светофор. И главное – произойдёт начальное знакомство с правилами дорожного движения при переходе проезжей части.

Также можно вылепить светофор, нарисовать и вместе раскрасить карандашами или пальчиковыми красками.



Можно рассказать сказку про трёхглазого помощника – Светофорика, который помогает и пешеходам, и водителям. Следит за порядком на дороге и без слов, с помощью световых сигналов «говорит», когда машинам можно проезжать, а пешеходам переходить улицу.

Ты знаешь, почему были выбраны именно эти цвета светофора? Красный цвет – это цвет опасности. Он хорошо виден и днём и ночью, и в дождь и в туман. Не случайно пожарные машины окрашены в красный цвет. Они предупреждают другие машины, которые движутся вместе с ними об опасности и требуют уступить дорогу. Вот и красный сигнал светофора запрещает движение. Он говорит слово: «Стой! Путь закрыт!»

Зелёный цвет резко отличается от красного. Их невозможно перепутать. Поэтому зелёный сигнал не запрещает, а разрешает движение. Он говорит пешеходу: «Проходи! Путь открыт!»

Между красным и зелёным глазом поместился ещё один – жёлтый. Он призывает пешеходов и водителей быть внимательными, словно говоря им: «Внимание! Скоро движение будет либо разрешено, либо запрещено!» Вот и устанавливаются на улицах трёхцветные светофоры, в которых зажигается то красный, то жёлтый, то зелёный сигнал.

Важно, чтобы родители были для своих детей примером в соблюдении правил дорожного движения!

- Обращайте внимание ребёнка, что при переходе дороги надо держать взрослого за руку.
- Идти спокойно. Переходить дорогу ***только на зелёный свет.***
- Переходить проезжую часть нужно только по пешеходному переходу. Обратить внимание ребёнка как осуществлена разметка на дороге. Сказать, что по-другому пешеходный переход называется ***«зеброй»*** за чередование белых и тёмных полос.
- Из пассажирского транспорта первым всегда выходит взрослый.
- Дети должны играть только на детских площадках, а не на проезжей части.

А для закрепления знаний о правилах дорожного движения можно поиграть с детьми в игру «Какой огонёк зажёгся?» Тем самым закрепить знание сигналов светофора. Или почитать детям стихи, знакомящие их с различными видами транспорта:

Паровоз

Загудел паровоз
И вагончики повез.
Чу-чу, чу-чу!
Я далеко укачу!
(Т. Волгина)

Грузовик

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык –
Опрокинул грузовик.
(А. Барто)

Самолет

Самолет построим сами,
Понесемся над лесами.
Понесемся над лесами,
А потом вернемся к маме.
(А. Барто)

Вертолет

Вертолет, вертолет!
Ты возьми меня в полет!
А в полете пусто,
Выросла капуста!
(дразнилка)

Кораблик

Матросская кепка, веревка в руке.
Везу я кораблик по быстрой реке
И скачут лягушки за мной по пятам,
И просят меня: «Прокати, капитан!».
(А. Барто)