



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

**П Р И К А З**

30.08.2019

№ 01-05/717

О внесении изменений в приказ  
департамента образования мэрии города  
Ярославля от 30.07.2019 № 01-05/609

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 30.07.2019 № 01-05/609 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2019-2020 учебный год» изменение, изложив приложение «Список образовательных учреждений, которым присвоен статус муниципальной инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки и муниципального ресурсного центра на 2019-2020 учебный год» в новой редакции (приложение).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития муниципальной системы образования Капрашову В.М.

Директор департамента

Е.А.Иванова

Приложение  
к приказу департамента образования мэрии  
города Ярославля от 30.08.2019 № 01-05/717

**Список образовательных учреждений, которым присвоен статус муниципальной инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки и муниципального ресурсного центра на 2019-2020 учебный год**

№	Учреждение	Тема проекта
<b>Муниципальные инновационные площадки</b>		
1.	МДОУ №№ 3, 16, 77, 101, 228	Организация службы медиации в ДОО
2.	МДОУ №№ 50, 68, 100, 157, 241	Управление процессом разработки (проектирования) адаптированной основной образовательной программы ДОО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО
3.	МОУ ДО ДЭЦ «Родник», МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга», МОУ ДО «Дворец пионеров», МОУ ДО ЦДТ «Юность», МОУ ДО «Дом творчества Красноперекоского района»	Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования
4.	МДОУ №№ 2, 32, 65, 78, 145, 148, 233, СШ №10, начальная школа-детский сад № 115	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
5.	МДОУ №№ 2, 5, 7, 15, 18, 27, 29, 30, 35, 44, 47, 54, 56, 62, 65, 74, 82, 85, 91, 92, 93, 95, 100, 104, 106, 107, 109, 112, 114, 126, 130, 131, 135, 139, 142, 144, 149, 151, 155, 174, 176, 183, 203, 204, 205, 207, 222, 232, 233, 235, 240	Современный детский сад – островок счастливого детства
6.	СШ № 4	Устная часть ОГЭ по русскому языку. Работа над функционально-смысловыми типами речи как способ коммуникативного развития личности
7.	СШ № 99	Создание условий для реализации раздельно-параллельного обучения на уровне основного общего образования в условиях внедрения ФГОС
8.	СШ № 12, МОУ ДО ЦВР «Приоритет»	Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования
9.	СШ № 32	Проектные формы учебной работы как средство организации образовательной деятельности детей с ОВЗ в системе классов инклюзии

10.	СШ № 89	Управление образовательной организацией в современных условиях через сетевое взаимодействие участников образовательного процесса
11.	СШ № 4	Инновационные технологии как фактор повышения эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов
12.	Гимназия № 3, СШ № 11	Совершенствование организационно-педагогических условий формирования экологической культуры средствами сетевого взаимодействия участников образовательного процесса ОО
13.	МУ Центр «Развитие», МДОУ № 78, 100, 179	Организация комплексного сопровождения детей раннего возраста в МСО г. Ярославля
14.	МДОУ №№ 5, 7, 15, 36, 42, 67, 173, 193, 211, 225, 236	Комплексные походы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами
15.	МДОУ № 22, 221, 246, МОУ КОЦ «ЛАД»	Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника»
16.	МДОУ №№ 6, 47,95, 102, 150, 158, 170, 174, 192, 211, 212,215, 226, 227, 228, 231, 235; СШ № 2	Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей
17.	СШ № 2, МДОУ №6	Создание экологической образовательной среды школы в рамках реализации программы "Школа счастья"
18.	МДОУ № 1,2,3,10,50,55, 65, 77,78, 93, 126,130, 158, 179, 183, 192, 235,241	Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении
19.	МДОУ № 12, 35, 38, 56, 125, 221	Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении
20.	МУ Центр «Доверие»	Обучение специалистов эффективному взаимодействию с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения. Психолого-медико-педагогический подход

21.	МОУ «ГЦРО»; МДОУ №№ 12, 26, 40, 57, 72, 73, 91, 110, 171, 182, 207, 233; СШ №№ 11, 56, 68, начальная школа – детский сад № 115	Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления»
22.	СШ № 72	Система организации деятельности учащихся во время перемен
23.	МДОУ №№ 19, 37, 41, 83, 21, 128, 227, 236	<b>Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения</b>
24.	МДОУ №№ 6,30,35,55,69,81,98,109,114 133, 211,228,	Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях
25.	СШ №№ 2,11,56,67,73,76,80, лицей № 86	Модернизация управляющих систем образовательных организаций в условиях новой архитектуры инновационного пространства
26.	СШ №№ 6,40,44, ГЦРО	Формирующее оценивание в работе учителя-предметника как ведущий способ формирования ключевых компетентностей обучающихся в условиях подготовки к итоговому собеседованию
27.	СШ №№ 11,26, 57,88; ЦДТ «Витязь», Центр «Доверие», ЦАТ «Перспектива»	Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся на длительном лечении
28.	ГЦ ПМСС	Формирование мотивации рационального питания среди обучающихся образовательных организаций