

Дополнительный раздел (презентация на сайте)

1. Возрастные и иные категории детей

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. В учреждении воспитывается 167 детей от 1,5 до 7 лет с подавляющим преобладанием русской национальности. Общее количество групп – 6. Все - группы общеразвивающей направленности. В ДОО получают образовательные услуги дети, находящиеся на режиме кратковременного пребывания. Дошкольное учреждение работает по графику, утвержденному учредителем (12-часовое пребывание). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Все группы однородны по возрастному составу детей:

- группа № 1 – вторая группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет);
- группа № 2 – первая младшая группа (с 2 до 3 лет);
- группа № 3 – вторая младшая группа (с 3 до 4 лет);
- группа № 4 – средняя группа (с 4 до 5 лет);
- группа № 5 – старшая группа (с 5 до 6 лет);
- группа № 6 – подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

Дошкольный возраст является важнейшим в развитии человека, так как он заполнен существенными физиологическими, психологическими и социальными изменениями. Это период жизни, который рассматривается в педагогике и психологии как самоценное явление со своими законами, субъективно переживается в большинстве случаев как счастливая, беззаботная, полная приключений и открытий жизнь. Дошкольное детство играет решающую роль в становлении личности, определяя ход ее развития на последующих этапах жизненного пути человека.

1. Используемые примерные программы

Основная образовательная программа МДОУ "Детского сада №128" обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Для осуществления качественного педагогического процесса используем **парциальные программы:**

- "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой *Цель Программы* – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

- ***Познавательное развитие:***

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой,
- «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька» Л.Г.Петерсон;

- ***Речевое развитие:***

- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова.
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи: Программно- методические рекомендации». Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В.

- ***Социально – коммуникативное развитие:***

- «Я – ТЫ – МЫ» О.Л., Князева О.Л. Стёркина Р.Б.,
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина;

- ***Художественно-эстетическое развитие:***

- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова,
- «Художественный труд» И.А. Лыкова;

- ***Взаимодействие с семьёй***

«Работа с семьёй» Н.М. Метенова,
«Работа с семьёй» Доронова Т.Н, Арнаутова Н.Е.;

- **Педагогические технологии:** здоровьесберегающие, развивающие, проблемные, элементы ТРИЗ, информационно – коммуникативные, развивающие (игры Никитина, В.В.Воскобовича), проектный метод, технология деятельностного метода «Ситуация».

В соответствии с целью и задачами деятельности МДОУ используются разные формы совместной деятельности с детьми: организованная непосредственная образовательная деятельность с детьми, совместная деятельность в режимные моменты и созданы условия для самостоятельной деятельности детей в группе.

2. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В ежегодной реализации образовательной программы организации предусмотрена высокая степень участия родителей в организации воспитательно-образовательного процесса (около 50% работы в рамках комплексно-тематического планирования проводится с участием родительской общественности).

<i>Название тематической недели</i>	<i>Дата</i>	<i>Участие родителей</i>
Вот и лето прошло	Последняя неделя августа	Оформление семейных газет и альбомов «Летний отдых семьи».
Что мы о школе знаем	1 сентября	1. Сопровождение детей подготовительной группы на торжественную линейку 1 Сентября. 2. Родители приносят семейные фотографии о 1 сентября для изготовления газеты.
Дары Осени	Последняя неделя сентября	1. Родители приносят овощи, фрукты, ягоды со своего огорода. 2. Организуют ярмарку (готовят и украшают столы) и выставку «Осенние фантазии».
Осень золотая	3-я неделя октября	Семьи участвуют в акции по благоустройству территории детского сада.
Книжный рюкзачок	В течение учебного года	1.Чтение книг и подготовка отзывов и рисунков по прочитанным книгам
Как звери и птицы к зиме готовятся	2-я неделя ноября	Семейный конкурс «Кормушка для птиц»
Здравствуй праздник, Новый год	2-я неделя декабря	1.Совместно с воспитателями украшают группу к Новому году. 2. Приносят поделки. 3. Входят в состав жюри конкурса «Новый год спешит к нам в сад!»

Каникулярная	4-я неделя декабря	Участие родителей в новогодних утренниках (роли Деда Мороза и Снегурочки).
Наши защитники	4 неделя февраля	1. Участие в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!» 2. Оформление поздравительной газеты к 23 февраля.
Недели открытых дверей	3-я неделя декабря, 4 неделя мая	Приглашаются на открытые занятия к воспитателям и специалистам учреждения
Я живу в Ярославле	2 неделя февраля	1. Сопровождение на экскурсии в музеи города и района. 2. Организация выставок на тему «Мой любимый город»
Театральная неделя	4 неделя ноября	Сопровождение выхода в театральную студию центра «Россияне»
Вот какие наши мамы	1-я неделя марта	Оформление газеты. Родители приносят фотографии мам в детстве.
Традиции русского народа. Масляная неделя	По календарю	Участие в празднике «Масленица»
Неделя вежливости	1-я неделя апреля	Участие и организация конкурса рецептов «Самый сладкий пирожок»
Моя семья	4-я неделя мая	1. Участие в семейных праздниках. 2. Организация выставки семейных увлечений «Умелые ручки».
Тематические собрания для родителей	4 раза в год	Участие
Наш главный праздник	2-я неделя мая	Сопровождение к мемориалу «Вечный огонь», участие в сборе материалов военных лет из семейных архивов.
«Расцветай земля родная», «Предзимье»	4 неделя апреля 3-я неделя октября	Субботники, весной - обновление построек зеленых насаждений на участках групп.
До свиданья, детский сад	31 мая	Организация линейки «Вылет из гнезда», выпускного праздника.