

Рассмотрено  
на заседании педсовета  
МДОУ «Детский сад № 128»  
от 08.04.2021 протокол № 2

Утверждено  
приказом МДОУ  
«Детский сад № 128»  
от 09.04.2021 № 37/02-08  
Заведующий  Механикова Л.Л.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МДОУ «Детский сад № 128»  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек / 97,6 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек / 8,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек / 12,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек / 12,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	17 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 70,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 70,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека / 29,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека / 29,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 76,4 %
1.8.1	Высшая	1 человек / 6 %
1.8.2	Первая	12 человек / 94 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	18 человек / 94%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Аналитическая часть  
о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 128»  
за 2020 год**

**1. Общие сведения об организации**

наименование организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад № 128» (МДОУ «Детский сад № 128»)
руководитель	Механикова Лариса Львовна
адрес	150044, г. Ярославль, Ленинградский пр. , 46а
Телефон, факс	(4852) 55-07-04, (4852) 57-56-14
Адрес электронной почты	<i>yardou128@yandex.ru</i>
учредитель	городской округ город Ярославль
Дата создания	1972 г.
Лицензия	от "01" июля 2015 г. выдана департаментом образования Ярославской области, серия 76Л02 N 0000365 регистрационный номер № 126/15

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад № 128» расположено в Дзержинском районе города Ярославля. Здание детского сада построено

АООТ «Домостроитель» в 1972 году, 5 марта 1973 года встретил своих первых воспитанников. В 1995 г. детский сад был передан на баланс управления образования мэрии города Ярославля. Проектная наполняемость -150 мест. Общая площадь здания – 1215 кв.м, из них площадь, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса – 1083 кв.м. Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Взаимодействие с организациями-партнерами: МОУ СОШ № 39, МДОУ № 126, 127, 83 и др., Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав территориальной администрации Дзержинского района мэрии города Ярославля, Институтом развития образования Ярославской области, Центром оценки контроля качества образования, ГЦРО, учреждениями здравоохранения города (детские поликлиники № 1, 3), психолого-медико-педагогическими учреждениями «Центр помощи детям», «Развитие», «Доверие», ДШИ № 3, МКУ «Центр гражданской защиты» города Ярославля, Историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником города Ярославля Государственное автономное учреждение культуры Ярославской области «Ярославский художественный музей» и др.

## 2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление детским садом осуществляют мэрия города Ярославля, учредитель, Комитет по управлению муниципальным имуществом, заведующий. Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, научной и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников детского сада, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей.

Наименование органов управления	Функции
общее собрание работников детского сада	Выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности образовательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы детского сада.
педагогический совет	Рассмотрение образовательных программ детского сада; рассмотрение и утверждение методических направлений работы; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ дошкольного образования; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных

	технологий; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий, представлении к правительственным наградам и другим видам поощрений педагогическим работникам детского сада; выполнении иных функций, вытекающих из устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
управляющий совет	Определение основных направлений развития детского сада; защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; повышение эффективности финансово-экономической деятельности детского сада, стимулирования труда его работников; содействие созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда.
совет родителей	Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников; участие в разработке и обсуждении программы развития детского сада; участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; выработка оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования; выполнение иных функций, вытекающих из устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

В условиях ограничительных мероприятий в период пандемии имели место дистанционные формы работы.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13, ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, на основании основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в группах комбинированной направленности, используются дополнительно парциальные программы:

1. Программа музыкального воспитания детей музыкального воспитания детей (И.Каплунова, И.Новоскольцева) «Ладушки»
- 2.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Авдеева, О.Князева,Р.Стеркина)
3. «Школа 2000...» Л.Г. Петерсон «Игралочка» Практический курс математики от 3-5 лет «Раз-ступенька, два-ступенька» Практический курс математики от 5-7 лет
4. «Я-ТЫ-МЫ» Программа социально-эмоционального развития дошкольника (О.Князева)
5. "Юный эколог". Система работы в разных возрастных группах. (Николаева С.Н).

Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием, педагоги применяют технологии проблемного диалога, ИКТ, ТРИЗ, проектов.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста (1,5-3 года), 4 группы дошкольного возраста (4 – 7 лет). Из шести групп четыре группы общеразвивающей направленности, две группы комбинированной направленности. 21 воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), из них 15 детей в группах комбинированной направленности, 6 детей в группах общеразвивающей направленности, с которыми работают специалисты детского сада.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), наблюдения, итоговые занятия. Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе по методике Н.В.Верещагиной позволяют проанализировать уровень достижения целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей воспитанниками.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции в 2020 году в детском саду в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников с использованием бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков вирусной инфекции;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств в концентрациях по вирусному режиму;
- прием детей утром и передача воспитанников родителям (законным представителям) в вечернее время осуществлялась на улице, доступа родителей в учреждение не было, медицинским работником проводился осмотр детей;
  - ограничено количество детей, посещающих дежурные группы, до 15 человек;
  - дежурные группы изолировались друг от друга (группы в разных концах здания, у каждой группы свой отдельный вход);
  - санитарная обработка помещений (территории) образовательного учреждения: обработка всех поверхностей, дверных ручек, выключателей каждые 2 часа; проветривание каждые 2 часа, кварцевание по графику,
- игрушки регулярно обрабатываются, посуда замачивается в дезрастворе после каждого приема пищи.

### *Воспитательная работа и ее направления.*

Воспитательная работа строится по всем направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, экологическое. Основной принцип - сотрудничество детей и взрослых. Дети, педагоги и родители активно участвовали в реализации долгосрочных проектов:

- создание Книги Памяти, посвященной 75-летию победы в Великой Отечественной войне;
- музей истории куклы «Русинка»;
- «Здравствуй, музей!» (цикл музейно-педагогических занятий, разработанных центром Музейной педагогики Государственного Русского музея на базе Ярославского художественного музея, проводится в выходные дни);
- «Чистая страна начинается с детства» (собирают и сдают на утилизацию макулатуру, отработанные батарейки, пластмассовые крышечки);
- участвуют в благотворительных акциях фонда «Дети Ярославии», помощь пострадавшим от взрыва бытового газа;
- конкурсах творческих работ.

### *Дополнительное образование.*

Для более полного удовлетворения потребностей детей введены платные образовательные услуги по направлениям:

- художественно-эстетическое «Пластилиновая сказка», «Оч.умелые ручки»
- познавательное «Шахматы», «Шахматы с элементами математики»
- речевое «Читалочка», «Английский язык»
- физическое развитие «Ритмика».

По дополнительным образовательным программам занималось:

	Количество воспитанников	Количество услуг
На 31.12.2020	79 (48%)	117
На 31.12.2019	81 (47,64%)	125

Таким образом, в ходе реализации образовательной деятельности в детском саду в 2020 г. в условиях пандемии при действии ограничительных мероприятий создавались условия для развития детей, открывающие возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества детей и взрослых.

## **4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 г.:

Состояние здоровья и физического развития удовлетворительные.

94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

Наши воспитанники и педагоги в 2020 г. заняли призовые места: III место в Региональном конкурсе «Палитра методических идей», в дистанционном городском конкурсе «Поздравительная открытка с Днем космонавтики» Диплом I степени – 2 чел., Диплом II степени – 10 чел., Диплом III степени – 7 чел., I место в номинации «Фотоколлаж» в городском конкурсе «Ярославль в моем сердце», II место Городском творческом дистанционном конкурсе «Мама – главный в мире человек».

В 2020г. проводилось анкетирование родителей и получены следующие результаты:

1. Удовлетворенность качеством образовательных услуг - 82 %
2. Компетентность педагогов - 83 %
3. Доброжелательность, вежливость сотрудников – 89,5%
4. Оснащенность - 80 %

В опросе приняло участие 80% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДООУ.

Анализ результатов опроса родителей показал достаточно высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 100% согласно штатному расписанию. Работают 17 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога – 1/10. Образовательный уровень педагогов.

Наблюдается увеличение количества педагогов с высшим педагогическим образованием (2020 г. – 13 человек / 76,5%, 2019г. - 11 человек / 73,3 %; 2018 г. - 10 / 59%).

### Педагогический стаж

	2018	2019	2020
До 5 лет	2 / 11,8%	1 / 7 %	1 / 6%
От 6 до 15 лет	5 / 29,4%	6 / 40 %	6 / 35%
От 16 лет до 25 лет	5 / 29,4%	4 / 26.5 %	7 / 41%
Свыше 25 лет	5 / 29,4%	4 / 26.5 %	3 / 18%

Примерно одинаковое количество педагогов с педстажем от 0 до 15 лет, увеличение в категории «от 16 до 25 лет», уменьшение «свыше 25 лет».

### 1.4. Возраст педагогов

	2018	2019	2020
До 30 лет	2 / 12%	1 / 7 %	1 / 6%
От 31 до 50 лет	10 / 59 %	11 / 73 %	10 / 59%
От 50 лет	5 / 29 %	3 / 20 %	6 / 35%

По сравнению с 2019 г. уменьшилось количество педагогов в возрастной группе «от 31 до 50 лет», увеличилось – «от 50 лет».

### 1.5. Уровень квалификации педагогических работников

Категор. Уч.год	Кол-во педагогов	Высшая квал. категория	первая квал. категория	Соответствие должности	Не аттестовано
2018	17	0	11 / 65 %	2 / 11,5%	4 / 23,5%
2019	15	0	11 / 73 %	2 / 13 %	2 / 13 %
2020	17	1 / 6%	12 / 71%	2 / 11,5%	2 / 11,5%

Увеличилось количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию, из них учитель-логопед Евдокимова А.Т. - вновь аттестована. Воспитатель Горнцева Л.А. аттестована на высшую квалификационную категорию. Причина



неаттестации на квалификационные категории – стаж работы в учреждении менее двух лет, в том числе один педагог - молодой специалист.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, знакомятся с опытом работы коллег, для воспитателей города провели мастер-классы:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством артикуляционной и пальчиковой гимнастики»;
- «Бизиборд - как средство тактильного и сенсорного восприятия для развития речи детей раннего возраста»;
- «Художественно-эстетическое воспитание и взаимодействие с семьей через создание музея в детском саду».

Два последних мастер-класса проведены в дистанционном режиме на платформе ZOOM в условиях ограничительных мероприятий в связи с пандемией. Педагоги участвовали в реализации проекта «Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию» в рамках муниципальной инновационной площадки.

Повышение квалификации педагогов в 2020 г. в основном происходило дистанционно.

В 2020 г. музыкальный руководитель Бутко И.Г. награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, старший воспитатель Постникова Е.И. - Почетной грамотой департамента образования Ярославской области.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 г. учебно-методический комплект пополнен наглядно-дидактическими пособиями и методической литературой:

- наборы «Логические блоки Дьенеша»
- наборы для экспериментирования
- демонстрационный и раздаточный материал для работы с детьми с ОВЗ.

Информационное обеспечение детского сада пополнено в 2020г. двумя тачпаинт-панелями, размещенными в групповых ячейках.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В период самоизоляции, когда организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239), педагоги давали методические рекомендации по оказанию помощи родителям по таким вопросам, как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине. Дистанционная работа способствовала повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей; настраивала детей заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада, способствовала налаживанию тесного взаимодействия воспитателей и родителей. Воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы в социальных сетях и на официальном сайте ДОУ

видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Учителя-логопеды продолжали проводить коррекционную работу с детьми в режиме он-лайн и консультационно.

## **7. Оценка материально-технической базы.**

В детском саду создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения: групповые ячейки (игровая, спальня, приемная, туалетная, буфетная комнаты) - 6; кабинет заведующего -1; бухгалтерия -1; методический кабинет -1; музыкальный зал -1; медицинский кабинет -1; кабинет педагога-психолога -1; кабинет учителя-логопеда - 1; пищеблок; прачечная.

На территории детского сада расположены 6 прогулочных участков с теньевыми навесами; одна спортивная площадка с дерновым и асфальтовым покрытием. В 2020 г. проводилась планомерная работа по благоустройству прогулочных участков, проведено омоложение деревьев, приобретено уличное оборудование, детская игровая мебель, учебные пособия, игрушки, заменены оконные блоки в кабинетах специалистов и служебном помещении, заменено сантехническое оборудование в двух групповых ячейках, сделан косметический ремонт ряда помещений, произведена замена асфальтового покрытия на всей территории детского сада. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. В группах оборудованы уголки патриотического воспитания, сюжетно-ролевой игры, экспериментальной деятельности, физического развития, уединения, познавательного развития и др.

В условиях пандемии в 2020г. были произведены закупки средств индивидуальной защиты (маски, перчатки), дезинфицирующие средства, антисептики, бесконтактные термометры, проведен ремонт и внеплановое обслуживание рециркуляторов.

Таким образом, материальная база учреждения постоянно обновлялась и пополнялась.

Анализируя показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 128», подлежащие самообследованию, можно сделать вывод о стабильных результатах и развитии образовательного учреждения в 2020 году.