

<p>Рассмотрено На заседании педсовета МДОУ «Детский сад № 128» от 18.04.2019 протокол № 2</p>	<p>Рассмотрено На заседании совета родителей МДОУ «Детский сад № 128» от 17.04.2019 протокол № 2</p>	<p>Утверждено Приказом МДОУ «Детский сад № 128» от 18.04.2019 № 47/02-08 ЗАВЕДУЮЩАЯ МДОУ «Детский сад № 128»</p> 
--	---	---

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МДОУ «Детский сад № 128»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2018 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4человека/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4человека / 2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	4человек / 2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	17 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 64,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 64,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 35,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 35,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /64,7%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.8.2	Первая	11 человек /64,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 11,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 17,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 11,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 23,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	18 человек / 90%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/170человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Аналитическая часть
о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 128»
за 2018 год**

1. Общие сведения об организации

наименование организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад № 128» (МДОУ «Детский сад № 128»)
руководитель	Механикова Лариса Львовна
адрес	150044, г. Ярославль, Ленинградский пр. , 46а
Телефон, факс	(4852) 55-07-04, (4852) 57-56-14
Адрес электронной почты	<i>yardou128@yandex.ru</i>
учредитель	городской округ город Ярославль
Дата создания	1972 г.
Лицензия	от "01" июля 2015 г. выдана департаментом образования Ярославской области, серия 76Л02 N 0000365 регистрационный номер № 126/15

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад № 128» расположено в Дзержинском районе города Ярославля. Здание детского сада построено

АООТ «Домостроитель» в 1972 году, 5 марта 1973 года встретил своих первых воспитанников. В 1995 г. детский сад был передан на баланс управления образования мэрии города Ярославля. Проектная наполняемость -150 мест. Общая площадь здания – 1210 кв.м, из них площадь, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса – 1077 кв.м. Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:

МОУ СОШ № 39,

МДОУ № 126, 193, 209, 120 и др.

Комиссией по делам несовершеннолетних территориальной администрация

Дзержинского района мэрии города Ярославля

Институт развития образования

Центр оценки контроля качества образования

ГЦРО

Учреждения здравоохранения города (детские поликлиники № 1, 3)

«Центр помощи детям»

Центр ДиК «Развитие»

Центр «Доверие»

ДШИ № 3

Историко-архитектурный и художественный музей-заповедник города Ярославля.

В течение последних двух лет расширился круг социальных партнеров.

2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление детским садом осуществляют мэрия города Ярославля, учредитель, Комитет по управлению муниципальным имуществом, заведующий. Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, научной и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников детского сада, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей.

Наименование органов управления	Функции
общее собрание работников детского сада	Выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности образовательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы детского сада.
педагогический совет	Рассмотрение образовательных программ детского сада; рассмотрение и утверждение методических направлений работы;

	<p>определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов а также примерных образовательных программ дошкольного образования; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий. Электронного обучения; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий, представлении к правительственным наградам и другим видам поощрений педагогическим работникам детского сада; выполнении иных функций, вытекающих из устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
<p>управляющий совет</p>	<p>Определение основных направлений развития детского сада; защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; повышение эффективности финансово-экономической деятельности детского сада, стимулирования труда его работников; содействие созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда.</p>
<p>совет родителей</p>	<p>Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников; участие в разработке и обсуждении программы развития детского сада; участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; выработка оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования; выполнение иных функций</p>

вытекающих из устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. Для соответствия образовательного процесса требованиям государственного стандарта дошкольного образования педагоги ДОУ используют дополнительно парциальные программы:

1. Программа музыкального воспитания детей музыкального воспитания детей (И.Каплунова, И.Новоскольцева) «Ладушки»
- 2.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина)

3. «Школа 2000...» Л.Г. Петерсон «Игралочка» Практический курс математики от 3-5 лет «Раз-ступенька, два-ступенька» Практический курс математики от 5-7 лет
4. «Я-ТЫ-МЫ» Программа социально-эмоционального развития дошкольника (*О.Князева*)
5. "Юный эколог". Система работы в разных возрастных группах. (Николаева С.Н).

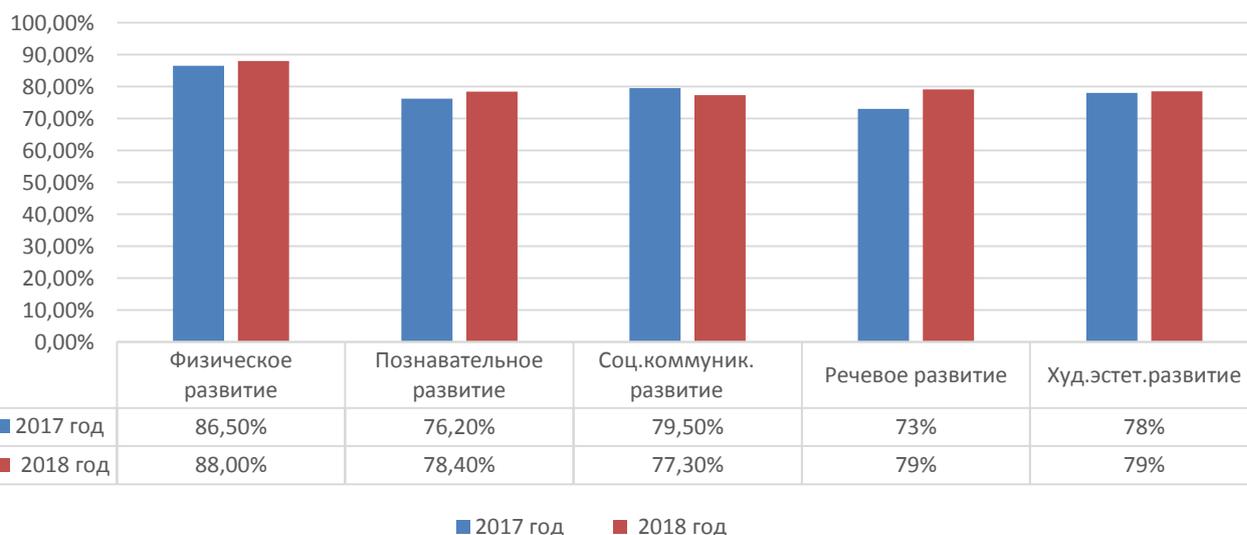
Основная образовательная программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО, деятельностной педагогики, главной целью образовательной системы «Школа 2000...»: всестороннее развитие, формирование у ребенка способностей к самоизменению и саморазвитию, целостной картины мира и нравственных качеств, создающих условия для успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества, самоопределения и самореализации личности. Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя. Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием, педагоги применяют технологии проблемного диалога, ИКТ, ТРИЗ, проектов.

Детский сад посещают 170 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста (1,5 -3 года), 4 группы дошкольного возраста (4 – 7 лет), 4 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи, которые обучаются по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы),
- наблюдения,
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе по методике Н.В.Верещагиной. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом:

Результат освоения ООП (Дошкольный возраст)



Диагностика готовности детей к обучению в школе проводилась по комплексной диагностике готовности к обучению в школе Н.В.Нижегородцевой. Учреждение на протяжении многих лет имеет высокие стабильные результаты подготовки детей к школе.

Воспитательная работа и ее направления.

Основные направления воспитательной работы – гражданско-патриотическое, нравственное, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное. План работы разрабатывается в соответствии с календарем образовательных событий, утвержденным министерством образования, с учетом анализа состава семей воспитанников.

Традиционными стали мероприятия: концерт ко Дню пожилого человека, выставки творческих работ к Дню матери, спортивных эстафет к Дню отца, масленичные гулянья, конкурсы чтецов. В целях содействия разностороннему развитию детей, приобщению к культуре своего народа, развития творческой активности, сотрудничества детей и взрослых создан музей куклы «Русинка».

Дополнительное образование.

Для более полного удовлетворения потребностей детей введены платные образовательные услуги по направлениям:

- художественно-эстетическое «Пластилиновая сказка», «Оч.умелые ручки»
- познавательное «Шахматы», «Шахматы с элементами математики»
- речевое «Читалочка», «Английский язык»
- физическое развитие «Ритмопластика».

По дополнительным образовательным программам занималось:

2017г. – 92 воспитанника (54 %) детского сада, половина из них выбрала по 2-3 услуги – 175;

2018 г. – 97 воспитанника (57 %) детского сада, услуг - 169.

Таким образом, в ходе реализации образовательной деятельности в детском саду создаются условия для развития детей, открывающие возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития удовлетворительные. 80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: 1 место в городском конкурсе «Посвящение Русскому музею», диплом 1 степени в городском фестивале - конкурсе юных вокалистов «Поющий май» и др.

Проводилось анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг, в котором участвовали 87 % родителей воспитанников, 97 % из них положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников детского сада, удовлетворены компетентностью работников, организацией воспитательно-образовательного процесса, материально-техническим обеспечением учреждения.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 17 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога – 1/10, на одного сотрудника – 1/22 .

Образовательный уровень педагогов.

Год	Количество педагогов	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое + заочное обучение в пед.ВУЗе	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное непедагогическое	Высшее + переподготовка по специальности
2016	18	9 - 50%	1	1	5	2	0
2017	17	10 - 59%	1	1	5	0	0
2018	17	10 - 59%	1	0	5	0	1

Педагогический стаж

	2016	2017	2018
До 5 лет	2 / 11%	2 / 12%	2 / 11,8%
От 6 до 15 лет	7/ 39 %	7/ 41 %	5 / 29,4%
От 16 лет до 25 лет	4/ 22%	4/ 23,5%	5 / 29,4%
Свыше 25 лет	5/ 28 %	4/ 23,5%	5 / 29,4%

1.4. Возраст педагогов

	2016	2017	2018
До 30 лет	1 / 6 %	1 / 6 %	2 / 12%
От 31 до 50 лет	11 / 61 %	11/ 65 %	10 / 59 %
От 50 лет	6 / 33%	5/ 29 %	5 / 29 %

1.5.Уровень квалификации педагогических работников

Категор. Уч.год	Кол-во педагогов	Высшая квал.категория	первая квал.категория	Соответствие должности	Не аттестовано
2016	18	1 / 6 %	12/66,5%	2 / 11%	3/16,5%
2017	17	0	11/ 65 %	3/ 17,5%	3/17,5%
2018	17	0	11/ 65 %	2/11,5%	4/23,5%

Анализируя информацию, представленную в таблицах, можно сделать выводы:

- наблюдается положительная динамика по характеристике «Образовательный уровень педагогов»: на конец 2018 г. все педагоги имели высшее или среднее педагогическое образование; один педагог получает заочно высшее педагогическое образование, один воспитатель прошел переподготовку;
- стабильны данные по педагогическому стажу и возрасту педагогов;
- причины неаттестации на квалификационные категории у трех человек из четырех – стаж работы в учреждении менее двух лет; в 2018г. два воспитателя были аттестованы на первую квалификационную категорию впервые. В 2018 г. курсы повышения квалификации прошли 25 сотрудников, из них педагогов - 17. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег.

6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 г. учебно-методический комплект пополнен наглядно-дидактическими пособиями и методической литературой:

- Диагностический комплект уровня детского развития;
- Дидактическое пособие «Люди с ограниченными возможностями»;
- Дидактическое пособие «Профессии»;
- Дидактическое пособие «Три поколения семьи»;
- Наборы «Цветные палочки Кюизинера»;
- Наборы «Логические блоки Дьенеша»;
- Альбомы для обследования речевого развития детей и др.

Информационное обеспечение детского сада включает интерактивную доску, проектор мультимедиа, 6 компьютеров, 2 музыкальных центра, 6 магнитофонов, ламинаторы.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

В детском саду создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

групповые ячейки (игровая, спальня, приемная, туалетная, буфетная комнаты) – 6;

кабинет заведующего -1;

бухгалтерия -1;

методический кабинет -1;

музыкальный зал -1;

медицинский кабинет -1;

кабинет педагога-психолога -1;

кабинет учителя-логопеда- 1;

пищеблок;

прачечная.

На территории детского сада расположены 6 прогулочных участков с теньевыми навесами; одна спортивная площадка с дерновым и асфальтовым покрытием. В 2018 г. проводилась работа по благоустройству прогулочных участков: приобретено уличное оборудование, проведена покраска и ремонт оборудования; сделаны косметические ремонты игровых комнат в 2-х группах «Солнышко» и «Березка», одного служебного помещения, части коридора, одного лестничного пролета, заменены трубы отопления в пищеблоке, ремонт домофона; приобретена детская игровая мебель, учебные пособия, игрушки. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. В группах оборудованы уголки патриотического воспитания, сюжетно-ролевой игры, экспериментальной деятельности, физического развития, уединения, познавательного развития и др.

Таким образом, материальная база учреждения постоянно обновляется и пополняется.

Анализируя показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 128», подлежащие самообследованию, можно сделать вывод о стабильных результатах и развитии образовательного учреждения.

Характеристика семей

Общее количество детей	170	
Количество полных семей	151	89%
Количество полных благополучных семей	149	87%
Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	2	1%
Количество неполных семей	19	11%
Количество семей с 1-м ребенком	59	37%
Количество семей с 2-мя детьми	67	39%
Количество многодетных семей	24	14%
3-е детей	20	11%
4-ро детей	1	0,5%
5-ро детей	3	1,7%

Общие сведения

Имеют высшее образование	176	58,2 %
Имеют среднее профессиональное образование	89	31,9 %
Имеют среднее образование	19	9,9 %

Социальный статус родителей

1	Служащие		
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	22	13%
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	91	53%
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	73	43%
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем	44	25%

	состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)		
3	Предприниматели	10	6%
4	Военнослужащие	6	4%
5	Инвалиды	1	0,5%
6	Пенсионеры	4	2%
8	Безработные	12	7%
	Оба родителя	2	1%
	Мать	2	1%
	Отец	8	5%

Сведения об участии семей в жизни детского сада.

Постоянно участвуют	52	30%
Эпизодически участвуют	85	50%
Не участвуют	33	20%