

Утверждено
Приказом МДОУ
«Детский сад № 128»
от 30.03.2018 № 59/02-08



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МДОУ «Детский сад № 128»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (2017 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	15 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 66%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	9 человек / 60%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15человек/171человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Аналитическая часть
отчета о самообследовании МДОУ «Детский сад № 128»
2017 год**

Общая характеристика МДОУ «Детский сад № 128».

Адрес

150044, г. Ярославль, пр. Ленинградский, 46а

Телефоны: (4852) 55-07-04, (4852) 57-56-14

e-mail: yardou128@yandex.ru

Сайт ДОУ: <http://mdou128.edu.yar.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы серия 76Л02, N 0000365 регистрационный номер № 126/15 от "01" июля 2015 г. выдана департаментом образования Ярославской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Год ввода в эксплуатацию – 1972 г.

Кол-во групп: 6 групп общеобразовательной направленности.

Кол-во детей в 2016-2017 уч.году – 171 чел.

Кол-во детей, поступивших в школу, – 27 чел.

Дошкольное учреждение работает по графику, утвержденному учредителем (12-часовое пребывание). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Приоритетные направления деятельности: познавательное-речевое; социально-личностное. Основная цель деятельности детского сада – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Органы самоуправления: общее собрание работников детского сада, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей.

1. Образовательная деятельность

К пп.1.1 -1.6.

Характеристика контингента воспитанников.

На 01.09.2016 в детском саду было 171 человек, функционировало 2 группы ясельного возраста (группа раннего возраста 1,5-2 года, ясельная группа 2-3 года) и 4 группы дошкольного возраста: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная.

Состояние здоровья воспитанников.

Здоровье воспитанников - один из главных показателей организации жизнедеятельности дошкольного учреждения.

Профилактическая работа:

Проведены проф. прививки и пробы р. Манту детям, а так же профилактические прививки сотрудникам, осмотры врачами-специалистами детей (весна 2017 г), поступающих в 1 класс, в течение учебного года детей трехлетнего возраста, клинический минимум (ан. крови, мочи, ан. кала на яйца глист, ЭКГ, кровь на сахар, УЗИ органов брюшной полости, ЭХО сердца) детей, поступающих в 1 класс (осень 2016 г, весна 2017 год), «Д» осмотр детей всех возрастов врачами-специалистами согласно приказа МЗ РФ № 1346/Н от 21.12.2012 г., углубленный осмотр детей.

Соблюдение карантинных мероприятий и правил сан. эпид. режима.

Обследование всех детей и сотрудников детского сада на энтеробиоз и яйца глистов.

Санпросветработа в период карантинных мероприятий (грипп, ОРВИ, др. инфекционные заболевания). В основном дошкольное учреждение посещают дети с II группой здоровья.

Средний показатель заболеваемости на одного ребенка в году – 16 дней.

Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении.

В 2016-2017 учебном году коллектив детского сада реализовывал основную образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную с рекомендациями Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. Основная цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств.

Для соответствия образовательного процесса требованиям государственного стандарта дошкольного образования педагоги ДООУ используют дополнительно парциальные программы:

1. Программа музыкального воспитания детей музыкального воспитания детей (И.Каплунова, И.Новоскольцева) «Ладушки»
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина)
3. «Школа 2000...» Л.Г. Петерсон «Игралочка» Практический курс математики от 3-5 лет «Раз-ступенька, два-ступенька» Практический курс математики от 5-7 лет
4. «Я-ТЫ-МЫ» Программа социально-эмоционального развития дошкольника (О. Князева)
5. "Юный эколог". Система работы в разных возрастных группах. (Николаева С.Н).

Основная образовательная программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО. Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы деятельностной педагогики, определённые главной целью Образовательной системы «Школа 2000...»: всестороннее развитие, формирование

у ребенка способностей к самоизменению и саморазвитию, картины мира и нравственных качеств, создающих условия для успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества, самоопределения и самореализации личности. Приоритетное направление деятельности ДООУ по реализации программы – обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДООУ в школе.

Результаты образовательной деятельности.

Мониторинг освоения детьми ООП

Образовательная область по ФГОС	Средний показатель по раннему возрасту	Средний показатель по дошкольному возрасту
Физическое развитие	74%	86,5%
Познавательное развитие	72%	76,2%
Социально-коммуникативное развитие	78%	79,5%
Речевое развитие	70%	73%
Художественно-эстетическое развитие	73%	78%

Анализ организации педагогического процесса и показателей физического развития детей за три года показывает, что необходима оптимизация работы по физическому воспитанию детей как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в совместно-организованной деятельности детей. Так же необходимо оптимизировать работу образовательной области «Речевое развитие».

Готовность детей к обучению в школе.

Диагностика готовности детей к обучению в школе проводится по методике В.Ф.Кумариной (уровень зрелости психофизиологических и психологических функций, необходимых при обучении в школе). Учреждение на протяжении многих лет имеет высокие стабильные результаты подготовки детей к школе.

По методике А.И. Баркан выявлялся прогноз на адаптацию будущих учеников.

Учебный год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	сентябрь 2014	май 2015	сентябрь 2015	май 2016	сентябрь 2015	май 2016
Обследовано человек	26	25	27	27	29	29
Хорошая адаптация	2 (8%)	15 (60%)	10 (40%)	18 (72%)	11 (38%)	18 (62%)
Средняя адаптация	12 (46%)	8 (32%)	13 (52%)	8 (32%)	14 (48%)	9 (31%)
Трудная адаптация	12 (46%)	2 (8%)	4 (16%)	1 (4%)	4 (14%)	2 (7%)

Вывод: данные, приведенные в таблице, предполагают благоприятный прогноз адаптации выпускников к школе.

В учреждении действует высоко результативная система психолого-педагогического сопровождения детей. Благодаря координации действий специалистов и воспитателей, отмечается положительная динамика в распределении детей по уровням развития на основе педагогических наблюдений (вторая младшая, средняя и старшая группа) и данных диагностики (подготовительная к школе группа).

Результаты логопедической помощи детям.

Обследовано детей	Получили консулт. помощь	Занимались с логопедом	Выпущено с чистой речью	Оставлено для продолжения	Отправлено на ПМПК
-------------------	--------------------------	------------------------	-------------------------	---------------------------	--------------------

				занятий	
108	76	75	27	46	1

К пп.1.7 -1.15.

Кадровые ресурсы.

Укомплектованность кадрами :

100% - воспитатели (12 человек)

100% - специалисты (3 человека)

1.2. Уровень квалификации педагогических работников

Категор. Уч.год	Кол-во педагогов (без педагогов в декретном отпуске)	высшая	первая	Соответствие должности	Не аттестовано
На 30.12.17	15	0	10	1	4
% от общего числа	100%	0	66 %	7%	27%

Количество и возраст педагогов	
Общее количество	15
мужчин	0
женщин	15
Возраст	
20-35 лет	2
36-40 лет	2
40-60 лет	8
старше 60 лет	3

Стаж работы педагогов	Количество (чел.)
До 5 лет	1
5-10 лет	3
10-15 лет	2
15-20 лет	1
20-30 лет	5
Более 30 лет	3

Образование	Количество (чел.)
Высшее	9
Среднее специальное	6
Учатся в вузе (со ср-спец.обр.)	1

В педагогическом в коллективе удачно сочетаются опыт и новаторство.

Педагоги повышают профессиональный уровень на курсах в ИРО, ГЦРО, на мастер-классах ДОУ района и города, открытых занятиях коллег в учреждении. Педагогический коллектив работал в составе региональной инновационной площадки по проекту «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях

реализации ФГОС». Педагоги учреждения владеют и применяют в образовательной деятельности следующие технологии:

- Технология деятельностного метода обучения
- Технология ТРИЗ
- Проектная деятельность
- Проблемно-диалогические технологии
- Элементы здоровьесберегающих технологий

В детском саду работают педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель.

2. Инфраструктура.

К пп.2.1 -2.5.

Здание ДОУ двухэтажное, железобетонное – панельное.

Общая площадь –1209 кв. м, учебная – 584 кв. м.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализация, центральное отопление, вентиляцию. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В настоящее время функционирует 6 групп, из них 2 группы для детей ясельного возраста, 4 группы для детей дошкольного возраста. В групповые ячейки входят: раздевальная, групповая (игровая), спальная и туалетная комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью с учётом гигиенических и педагогических требований. Оборудование групповых помещений, оснащение образовательного процесса учебно-методическими пособиями, дидактическими, игровыми материалами соответствуют образовательным программам ДОУ.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

- Кабинет заведующего
- Бухгалтерия
- Кабинет заместителя по АХР
- Методический кабинет
- Музыкальный зал
- Медицинский кабинет
- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинета педагога-психолога
- Пищеблок
- Прачечная

Территория детского сада соответствует типовому проекту: 6 прогулочных участков с теневыми навесами; одна спортивная площадка с дерновым и асфальтовым покрытием. Территория детского сада благоустроена. В 2017 г. проводилась работа по улучшению прогулочных участков: приобретено уличное оборудование, проведена покраска и ремонт оборудования на прогулочных участках. Сделаны косметические ремонты в двух групповых комнатах, 4 раздевалках, 1 спальне, приобретена детская игровая мебель в 3 групповые комнаты, 2 комплекта игровой детской мягкой мебели, шкафы для учебных пособий и др. Развивающая предметно-пространственная среда пополняется, приводится в соответствие с ФГОС ДО. Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивают охрану здоровья воспитанников и работников учреждения. Материальная база учреждения постоянно обновляется и пополняется.

Основные направления развития МДОУ на 2018 год.

1.Создание условий для безопасного и комфортного пребывания детей в детском саду.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие).
3. Повышение качества работы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Инновационная деятельность.
5. Развитие системы дополнительного образования.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 128» _____ Механикова Л.Л.