

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МДОУ «Детский сад № 128»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (2015-2016 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	157 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	17 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.8.2	Первая	11 человек/ 78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 47%
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	5 человек/ 25%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17человек/170человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1000 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 128»



Механикова Л.Л.

**Аналитическая часть
отчета о самообследовании МДОУ «Детский сад № 128»
2015-2016 учебный год**

Общая характеристика МДОУ «Детский сад № 128».

Адрес

150044, г. Ярославль, пр. Ленинградский, 46а

Телефоны: (4852) 55-07-04, (4852) 57-56-14

e-mail: yardou128@yandex.ru

Сайт ДОУ: <http://mdou128.edu.yar.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы серия 76Л02, N 0000365 регистрационный номер № 126/15 от "01" июля 2015 г. выдана департаментом образования Ярославской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Год ввода в эксплуатацию – 1972 г.

Кол-во групп: 6 групп общеобразовательной направленности.

Кол-во детей в 2015-2016 уч.году – 167 чел.

Кол-во детей, идущих в школу, – 27 чел.

Дошкольное учреждение работает по графику, утвержденному учредителем (12-часовое пребывание). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Приоритетные направления деятельности: познавательно-речевое; социально-личностное.

Основная цель деятельности детского сада – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Органы самоуправления:

общее собрание работников детского сада, педагогический совет, управляющий совет.

1.Образовательная деятельность

К пп.1.1 -1.6.

Характеристика контингента воспитанников.

На 01.09.2015 в детском саду было 167 человек, функционировало 2 группы ясельного возраста (группа раннего возраста 1,5-2 года, ясельная группа 2-3 года) и 4 группы дошкольного возраста: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная.

Состояние здоровья воспитанников.

Одним из главных показателей организации жизнедеятельности дошкольного учреждения является здоровье воспитанников.

Профилактическая работа:

Проведены проф. прививки и пробы р. Манту детям, а так же профилактические прививки сотрудникам, осмотры врачами-специалистами детей (весна 2016 г), поступающих в 1 класс, в течение учебного года детей трехлетнего возраста, клинический минимум (ан. крови, мочи, ан. кала на яйца глист, ЭКГ, кровь на сахар, УЗИ органов брюшной полости, ЭХО сердца) детей, поступающих в 1 класс (осень 2015 г, весна 2016 год), «Д» осмотр детей всех возрастов врачами-специалистами согласно приказа МЗ РФ № 1346/Н от 21.12.2012 г., углубленный осмотр детей (декабрь 2015).

- Соблюдение карантинных мероприятий и правил сан. эпид. режима.
- Обследование всех детей и сотрудников детского сада на энтеробиоз и яйца глистов.
- Санпросветработа в период карантинных мероприятий (грипп, ОРВИ, др. инфекционные заболевания).
- Показатели физического состояния детей:
- *Группа здоровья*

	ясли	сад	ИТОГО
I	-	-	-
II	56/98,25	96/87,3	152/91
III	1/1,75	14/12,7	15/9
IV	-	-	-
Часто болеющие дети (ЧБД)	2/3,5	13/11,8	15/9

Физическое развитие:

- нормальное	50/87,7	92/83,6	142/85
-дефицит массы I – II ст.	6/10,5	6/5,4	12/7,2
- избыток массы I – II ст.	0	10/9,0	10/6,0
- высокий рост	1/1,75	2/1,8	3/1,8
- низкий рост	-	-	-

Физкультурные группы:			
-основная	56	96	152
-подготовительная	1	14	15
-Спец.А			
-Спец.Б			
-освобождение			

Индекс здоровья

Год	2013	2014	2015
Индекс здоровья	17,1	18,6	19

В основном дошкольное учреждение посещают дети с II группой здоровья. Средний показатель заболеваемости на одного ребенка в году – 19 дней.

Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении.

В 2015-2016 учебном году коллектив детского сада реализовывал основную образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную с использованием Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. Основная цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств.

Для соответствия образовательного процесса требованиям государственного стандарта дошкольного образования педагоги ДОО используют дополнительно парциальные программы:

1. Программа музыкального воспитания детей музыкального воспитания детей (*И.Каплунова, И.Новоскольцева*) «Ладушки»

2.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (*Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина*)

3.«Школа 2000...» Л.Г. Петерсон «Игралочка» Практический курс математики от 3-5 лет «Раз-ступенька, два-ступенька» Практический курс математики от 5-7 лет

4.«Я-ТЫ-МЫ» Программа социально-эмоционального развития дошкольника (*О. Князева*)

Основная образовательная программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО. Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы деятельностной педагогики, определённые главной целью Образовательной системы «Школа 2000...»: всестороннее развитие, формирование у ребенка способностей к самоизменению и саморазвитию, картины мира и нравственных качеств, создающих условия для успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества, самоопределения и самореализации личности. Приоритетное направление деятельности ДОО по реализации программы – обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДОО в школе. В учреждении осуществляется углубленная работа по направлениям деятельности: познавательному, речевому и социально-коммуникативному.

Результаты образовательной деятельности.

Мониторинг освоения детьми ООП

Образовательная область по ФГОС	Средний показатель по раннему возрасту	Средний показатель по дошкольному возрасту
Физическое развитие	70%	83,5%
Познавательное развитие	73%	78,2%
Социально-коммуникативное развитие	79,5%	84,5%
Речевое развитие	71%	75%
Художественно-эстетическое развитие	71%	79%

Анализ различных сторон организации педагогического процесса и показателей физического развития детей за три года показывает, что необходима оптимизация работы по физическому воспитанию детей как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в совместно-организованной деятельности детей.

Готовность детей к обучению в школе.

По данным диагностики по методике В.Ф.Кумариной (уровень зрелости психофизиологических и психологических функций, необходимых при обучении в школе) достигнуты следующие результаты:

Учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	сентябрь 2013	май 2014	сентябрь 2013	май 2014	сентябрь 2015	май 2016
Обследовано человек	26 (100%)	28 (100%)	26 (100%)	25 (100%)	27 (100%)	27 (100%)
Высокий уровень	-	9 (32%)	1 (4%)	12 (48%)	1 (4%)	10 (40%)
Выше среднего	-	6 (21%)	-	6 (24%)	1 (4%)	4 (16%)
Средний	6 (23%)	12 (43%)	12 (46%)	6 (24%)	7 (28%)	11 (44%)
Ниже среднего	10 (38,5%)	1 (4%)	8 (31%)	1 (4%)	14 (66%)	2 (8%)
Низкий	10 (38,5%)	-	5 (19%)	-	4 (16%)	-

Вывод: высокая результативность.

По методике А.И. Баркан выявлялся *прогноз на адаптацию будущих учеников.*

Учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	сентябрь 2013	май 2014	сентябрь 2014	май 2015	сентябрь 2015	май 2016
Обследовано человек	28	25	26	25	27	27
Хорошая адаптация	5 (18%)	12 (48%)	2 (8%)	15 (60%)	10 (40%)	18 (72%)
Средняя адаптация	18 (64%)	13 (52%)	12 (46%)	8 (32%)	13 (52%)	8 (32%)
Трудная адаптация	5 (18%)	-	12 (46%)	2 (8%)	4 (16%)	1 (4%)

Вывод: высокая результативность.

Уровень благополучия взаимоотношений детей в подготовительной к школе группе.

Обследовано 26 детей (96%). Количество детей, находящихся в благоприятных статусовых категориях – 20 (77%). Количество детей, находящихся в неблагоприятных статусовых категориях – 6 (23%)

В учреждении действует высоко результативная система психолого-педагогического сопровождения детей. Благодаря координации действий специалистов и воспитателей, отмечается положительная динамика в распределении детей по уровням развития на основе педагогических

наблюдений (вторая младшая, средняя и старшая группа) и данных диагностики (подготовительная к школе группа).

Учреждение на протяжении многих лет имеет высокие стабильные результаты подготовки детей к школе.

Результаты логопедической помощи детям.

Обследовано детей	Получили консульт. помощь	Занимались с логопедом	Выпущено с чистой речью	Оставлено для продолжения занятий	Отправлено на ПМПК
110	87	75	21	54	4

К пп.1.7 -1.15.

Кадровые ресурсы.

Укомплектованность кадрами :

100% - воспитатели (12 человек)

100% - специалисты (5 человек)

1.2. Уровень квалификации педагогических работников

Категор. Уч.год	Кол-во педагогов (без педагогов в декретном отпуске)	высшая	первая	Соответствие должности	Не аттестовано
2015-2016	17	5	8	4	0
% от общего числа	100%	29%	47 %	24%	0%

Все педагоги аттестованы на высшую, первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, что свидетельствует о положительной динамике.

Количество и возраст педагогов

Общее количество	17
мужчин	0
женщин	17
Возраст	
20-35 лет	4
36-40 лет	4
40-60 лет	7
старше 60 лет	2

Стаж работы педагогов	Количество (чел.)
До 5 лет	3
5-10 лет	2
10-15 лет	3
15-20 лет	2
20-30 лет	4
Более 30 лет	3

Образование	Количество (чел.)
Высшее	11
Среднее специальное	5
Учатся в вузе	1

В педагогическом коллективе удачно сочетаются опыт и новаторство. В 2015-2016 учебном году педагоги повышали профессиональный уровень на курсах в ИРО, ГЦРО, на мастер-классах ДООУ района и города, открытых занятиях коллег в учреждении. Педагоги учреждения владеют и применяют в образовательной деятельности следующие технологии:

Технология деятельностного метода обучения.

Проектная деятельность.

Технология «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.

Проблемно-диалогические технологии.

Элементы здоровьесберегающих технологий.

В детском саду работают педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель.

Инновационная деятельность МДОУ.

Педагогический коллектив работает в составе региональной инновационной площадки по проекту «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС». В 2015-2016 учебном году педагоги отработывали технологию проблемного диалога в непосредственно образовательной деятельности с детьми, принимали участие в семинарах и мастер-классах, в межрегиональной конференции «Применение технологии проблемного диалога в образовательном процессе: первые шаги» (08.08.2016).

2. Инфраструктура.

К пп.2.1 -2.5.

Здание ДООУ двухэтажное, железобетонное – панельное.

Общая площадь –1209 кв. м, учебная – 584 кв. м.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализация, центральное отопление, вентиляцию. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Проектная мощность детского сада рассчитана на 150 детей и 6 групп, из них 2 группы для детей ясельного возраста, 4 группы для детей дошкольного возраста.

В настоящее время функционирует 6 групп.

В групповые ячейки входят: раздевальная, групповая (игровая), спальная и туалетная комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью с учётом гигиенических и педагогических требований. Оборудование групповых помещений, оснащение образовательного процесса учебно-методическими пособиями, дидактическими, игровыми материалами соответствуют образовательным программам ДООУ.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

- Кабинет заведующего
- Бухгалтерия
- Кабинет заместителя по АХР
- Методический кабинет
- Музыкальный зал
- Медицинский кабинет
- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинета педагога-психолога
- Кабинет координатора по работе с семьей

- Пищеблок
- Прачечная.

Территория детского сада соответствует типовому проекту: 6 прогулочных участков с тенью навесами; 1 спортивная площадка с дерновым покрытием.

Территория детского сада благоустроена. В настоящее время продолжается работа по улучшению прогулочных участков. За год приобретены столы в кабинеты специалистов, шкафы для учебных пособий, ноутбук и лазерное цветное устройство «принтер-сканер-копировальный аппарат» в кабинет старшего воспитателя. Сделаны косметические ремонты в двух групповых комнатах, покраска и ремонт оборудования на прогулочных участках; имеется игровое оборудование на всех прогулочных участках.

Детский сад имеет все виды благоустройства. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивают охрану здоровья воспитанников и работников учреждения. Материальная база учреждения постоянно обновляется и пополняется.

Основные направления развития МДОУ на 2016-2017 учебный год.

1. Совершенствование нормативно – правовой базы ДООУ в соответствии с действующим законодательством, структурирование, систематизация локальных актов.
2. Совершенствование и развитие материально – технической базы ДООУ, РИНС.
3. Совершенствование деятельности учреждения по сохранению, укреплению здоровья воспитанников.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие).
5. Повышение качества работы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Введение программ дополнительного образования.
8. Продолжение работы в рамках инновационной деятельности.

