

МДОУ «Детский сад №128»

Проект «Вот какие наши мамы!»

Воспитатели:

Исаева Н.Н., Горенцева Л.А.

Ярославль, 2018

Актуальность

В современном мире гендерное воспитание детей уходит на задний план. Воспитание детей в неполноценных семьях, где ребенок не видит взаимоотношений мужчин и женщин, – одна из самых серьезных проблем нашего времени. В связи с этим расширение гендерного представления у дошкольников становится одной из важных задач воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. В преддверии праздника 8 марта создание проекта, направленного на формирование бережного и чуткого отношения к самой близкой и дорогой женщине - маме, становится особенно актуальным.

Проблема

Преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.

Цель проекта:

Создать условия для формирования уважения, бережного, заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме.

Задачи:

- формировать умение понимать чувства близких людей и активно выражать эмоциональное переживание за них;
- развивать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями;
- формировать умение давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений.
- создавать условия для формирования основ гражданской идентичности.
- создать коллективную работу «Наши мамы» (портреты мам);
- изготовить подарки для мам к празднику 8 марта.

Сроки реализации проекта:

с 26 февраля по 2 марта 2018 года

Место проведения:

Подготовительная группа «Солнышко»

Участники проекта:

Дети, родители, педагог

Тип проекта: социально – личностный, познавательно-творческий.

Вид проекта: краткосрочный.

Этапы реализации проекта**1. Подготовительный**

- Выявление первоначальных представлений детей роли мамы;
- сбор информации по теме проекта: художественная литература, методическая литература, посещение сайтов соответствующей тематики;
- подготовка материала для продуктивной деятельности;
- подбор наглядного материала (образцы фотографий, репродукций картин, открыток);
- оформление папки-передвижки «Мир по имени мама» (высказывание известных людей о маме).

2. Основной

Организация совместной деятельности с детьми:

- беседы с детьми о предстоящем празднике, о маме, ее роли в жизни детей («Как я помогаю маме дома», «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Почему мама огорчается»);
- составление рассказа «Моя мама»;
- чтение художественной литературы (заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине», С. Михалков «А что у вас?», Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить», Б. Емельянов «Рассказы о маме», нанайская сказка «Айюга»);
- составление рассказов о маме; составление пожеланий для мам;
- изготовление подарков для мамы;
- создание коллективной работы «Наши мамы» (портреты мам);
- заучивание стихов и песен к 8 марта;

Сюжетно-ролевые и дидактические игры:

сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки - матери», «Мама на работе»;

дидактические игры: «Назови ласковое слово», «Профессии наших мам»;

игры со строительным материалом: «Подарок маме», «Беседка для мамы»

Проигрывание ситуаций:

«Мама заболела», «Мама пришла с работы уставшая»,

«У мамы день рождения».

3. Заключительный

- Выставка коллективной детской работы «Наши мамы» (портреты мам);
- поздравительные открытки для мам;
- праздник для мам.

Информационные ресурсы

1. Битютская Н.П. «Система педагогического проектирования»;
2. Битютская Н.П., Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н. «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет»;
3. Быкова Н.М. Игры и упражнения для развития речи. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013.
4. Волкова М. С. Деятельностно – ценностные задачи в проектной деятельности старших дошкольников/ М. С. Волкова//Педагогические технологии. -2011.-№2. – С. 58-63.
5. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. и др. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.:Баласс, 2011
6. Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2011.
7. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013.
8. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ//Авт. - сост.: Киселёва Л. С., Данилина Т. А., Лагова Т. С., Зуйкова М.Б. - М.:АРКТИ, 2003.
9. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
10. Крылова Н. Б. Проектная деятельность и новые задачи педагогов. Дополнительное образование. – М.: Просвещение, 2007.
11. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для

занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

12. Никитина А.В. «Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром с детьми 6-7 лет»;

13. О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988

13. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Ожидаемый результат

Для детей:

- имеют представления о роли мамы в их жизни;
- рассказывают о значении матери в жизни каждого человека;
- уважительно и трепетно относятся к маме;
- стремятся радовать маму хорошими поступками;
- умеют делать поздравительные открытки и рисовать портрет мамы;
- дают правильную оценку своим поступкам и поступкам других людей, героев художественных произведений.

Для родителей:

- принимают участие в совместных мероприятиях по теме;
- предоставляют информационный материал, наглядный материал (энциклопедии, фото, открытки);
- совместно с детьми составляют рассказ «Моя мама».

Для педагогов

- Пополнено портфолио методическими материалами по теме;

- организована проектная деятельность, обеспечивающая освоение детьми содержания данной темы.

РПС

- создается коллективная работа «Наши мамы»;

- собирается материал о роли матери (стихи, рассказы, образцы репродукций, фото, загадки, пословицы и поговорки, фото и др.)

Взаимодействие с родителями:

- совместная работа детей и родителей по составлению рассказа на тему «Моя мама»;

- подбор фотографий мамы для рассказа «Моя мама»;

- консультация из цикла воспитания ребенка в русских традициях: «Роль матери и отца в воспитании детей».

Приложение

Рассказ Е.Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить»

Пришла Мишина мама после работы домой и руками всплеснула: — Как же это ты, Мишенька, сумел у велосипеда колесо отломать? — Оно, мама, само отломалось. — А почему у тебя, Мишенька, рубашка разорвана? — Она, мамочка, сама разорвалась. — А куда твой второй башмак делся? Где ты его потерял? — Он, мама, сам куда-то потерялся. Тогда Мишина мама сказала: — Какие они все нехорошие! Их, негодников, нужно проучить! — А как? — спросил Миша. — Очень просто, — ответила мама. — Если они научились сами ломаться, сами разрываться и сами теряться, пусть научатся сами чиниться, сами зашиваться, сами находиться. А мы с тобой, Миша, дома посидим и подождем, когда они это все сделают. Сел Миша у сломанного велосипеда, в разорванной рубашке, без башмака, и крепко задумался. Видимо, было над чем задуматься этому мальчику.

Рассказ Б. Емельянова «Мамины руки»

Такой это был несчастный, нехороший день! С утра до вечера Маша капризничала, ссорилась с бабушкой, в комнате убираться не стала, читать не училась, в тетрадку ничего не писала, а только сидела в углу и хлюпала носом. Вечером мама пришла, и бабушка ей пожаловалась: целый , мол, день капризничает девчонка, и никакого сладу с ней нет. Мама спросила: - Что же с тобой, дочка, делается? Ты не больна ли? – и положила Маше на лоб свою руку. Руки у мамы были удивительные: сухие, чуть шершавенькие, но такие лёгкие и добрые. На этот раз Маша только головой мотнула и стряхнула с себя мамины руки. - Фу, - сказала она. – Фу, мамочка! Какие у тебя руки нехорошие. - Ну вот! – удивилась мама. – Сколько лет жили-дружили, а теперь стала нехороша. Чем же тебе, дочка, мои руки сегодня не понравились? - Жёсткие, - ответила Маша. – Царапаются. Мама посмотрела на свои руки. Маше показалось, - грустно. - Руки обыкновенные, - сказала мама. – Рабочие руки. Ничего уж с ними не поделаешь. Встала и ушла в ванную мыться. Маше так вдруг стало жалко маму. Она уже хотела бежать за ней, да бабушка непустила. - Сиди! – сказала бабушка грозно. – Сиди! Мать обидела ни за что. Руки у твоей матери золотые, это все знают. Материнскими руками добра сделано – на десять таких, как ты, хватит; полотном, которое мать наткала, пол-Земли устлать можно. Даром что молода, а сноровиста.

Мать у тебя не белоручка, работница, плохого в том нет. Встанешь к станкам на материно место – дай тебе Бог такой быть, обидчица! - Я её обидеть не хотела, - сказала Маша, плача. - Не хотела, да обидела, - сказала бабушка. – Так тоже бывает. За языком поглядывай. Руки у твоей матери верно, что жёсткие, а вот сердце мягкое... Я бы на её месте тебе как полагается всыпала горячих... Надрала бы уши. Мама вернулась и услышала, как бабушка ворчит, а Маша плачет, и сразу не разобралась в чём дело. - Не стыдно тебе ещё и бабушку обижать, - сказала она. – Сердце у бабки отходчивое. Я бы на её месте... - Знаю, знаю! – закричала Маша неожиданно весело и бросилась к матери целоваться и обниматься. – Знаю. - Ничего ты не знаешь, - сказала мама. – А если знаешь – говори. - Знаю, - сказала Маша. – Ты бы на бабушкином месте надрала мне уши. Я ведь твои руки обидела. - Ну и надеру, - сказала мама. – Чтоб не обижала. - Бабушка тоже говорила, - сказала Маша из угла, - что если бы она была на твоём месте, то надрала бы. А на своём – вы обе не можете. Бабушка и мама переглянулись и засмеялись.

Рассказ Б.Емельянова «Если мама далеко»

Мальчик очень скучал по маме. Он даже не захотел умываться и кушать перед прогулкой. Но на улице теплое солнышко ласково обняло мальчика, и плохое настроение исчезло. — Спасибо, солнышко, что согрело меня, — сказал мальчик. — Пожалуйста, мальчик, — ответило солнышко. — Это твоя мама попросила: «Солнышко, согрей моего сыночка. Передай ему мою любовь». Мальчик стал весело играть, но тут на небе появились облака, и пошел дождик. Мальчик побежал домой, а дождик ласково зажурчал: — Не убегай, мальчик. Я хочу умыть тебя. Твоя мама попросила меня: «Дождик, умой, пожалуйста, моего сыночка. Передай ему мою заботу». Когда дождик кончился, мальчик сказал: — Спасибо, дождик, за заботу. Мне надо возвращать домой, я очень проголодался. — Мальчик, наклонись и раздвинь траву, — раздался гулкий голос земли. — Твоя мама попросила меня: «Земля, покорми моего мальчика. Вдруг он голодный». Мальчик раздвинул траву и увидел красные ягоды. Он съел ягоды и поблагодарил: — Спасибо земля, что угостила меня. — Пожалуйста, милый мальчик. Помни, твоя мама думает о тебе каждую минуту, даже если она далеко и очень занята, — ответила земля

Проект «Вот какие наши мамы!» в подготовительной группе «Солнышко».

Коллективная работа «Наши мамы»





Поздравительная открытка для мамы



