

МДОУ «Детский сад №128»

Проект «Здравствуй, Новый год!»

Воспитатели:

Исаева Н.Н.,

Ярославль, 2017

Актуальность

В нашей стране Новый год является любимым праздником не только детей, но и большинства взрослых. Особая праздничная атмосфера и предновогодние хлопоты объединяют всех членов семьи. Зеленая красавица-ель собирает вокруг себя детей и родителей, бабушек и дедушек, друзей и подруг. Дед Мороз с подарками, его внучка Снегурочка, сказочные персонажи – желанные гости в каждом доме. Ждут праздника дети и за пределами своей семьи. К Новому году украшаются улицы города, административные учреждения, парки, дома и, конечно же, преобразуется детский сад. Творческий процесс украшения группы и подготовки к Новому году объединяет детей, способствует развитию коммуникативных, познавательных навыков и умений.

Проблема

Несмотря на то, что Новый год – любимое и радостное событие всего года, дети очень мало знают о происхождении этого праздника, истории появления елочной игрушки, праздновании Нового года в других странах. В связи с этим возникла необходимость реализации познавательно-творческого проекта «Здравствуй, Новый год!», в процессе реализации которого дети получают много новых знаний о празднике, смогут развить творческие способности и коммуникативные умения.

Цель проекта:

Создать условия для формирования представлений о Новом годе как веселом и добром празднике и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Здравствуй, Новый год!»

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения традиции празднования Нового года в России;
- дать представление детям, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, но и часть истории нашей страны;

- познакомить детей с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении;
- формировать познавательный интерес дошкольников к изучению новогодних традиций праздника россиян и народов других стран;
- формировать умение детей получать информацию из разных источников (библиотека, газеты, журналы, интернет, помощь родителей);
- развивать коммуникативные навыки детей, творческое воображение, мышление и память;
- способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников;
- создать коллективную работу «Новогоднее украшение»;
- изготовить новогодние поздравительные открытки для близких;
- принять участие в конкурсе новогодних поделок;
- украсить группу к Новому году.

Сроки реализации проекта:

С 18 декабря по 22 декабря 2017 года

Место проведения:

Детский сад, подготовительная группа «Солнышко».

Участники проекта:

Дети, родители, педагоги

Тип проекта: познавательно-творческий, социально-личностный

Вид проекта: краткосрочный.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

- Выявление первоначальных представлений детей о Новом годе и новогодних традициях разных народов;
- сбор информации по теме проекта: художественная литература, методическая литература, посещение сайтов соответствующей тематики;
- подготовка материала для продуктивной деятельности;
- подбор наглядного материала (образцы фотографий, иллюстраций, репродукций картин, открыток);
- подбор технических средств обучения: компьютерные презентации, мультфильмы «Елка», «Двенадцать месяцев», сказка «Морозко»;
- оформление папки-передвижки «Новый год!» (традиции празднования Нового года в разных странах).

2. Основной

Организация совместной деятельности с детьми:

- беседы с детьми о предстоящем празднике «Русский Новый год», «Как празднуют Новый год в других странах», «Откуда приходит Дед Мороз», «Елочная гирлянда – красиво, но не безопасно»;
- чтение художественной литературы (стихотворения, рассказы и сказки: С. Михалков «В снегу стояла елочка», Г.Х. Андерсен «Ель», С. Маршак «песня о елке», К. Чуковский «Елка», С. Маршак «12 месяцев», Е. Трутнева «С Новым годом!», Е. Тараховская «Новый год», Прейсен Альф «Веселый Новый год», С.Дрожжин «Дедушка Мороз», З. Александрова «Дед Мороз», сказка «Дети Деда Мороза», Н.А. Некрасов «Мороз-воевода», И. Черницкая «Кто такой Дед Мороз»; Г.Х.Андерсен «Снежная королева», сказка «Морозко», В. Даль «Девочка-снегурочка»
- художественный труд: изготовление новогодних аксессуаров из природного материала (шишки), «Новогодняя елочка из шишек»,

- лепка «Праздничный торт»;
- рисование «Дед Мороз у елочки»;
- коллективная работа «Новогоднее украшение»;
- оригами «Дед Мороз»;
- изготовление гирлянды для украшения веранды на участке;
- изготовление новогодних поздравительных открыток для родителей;
- создание коллективной работы «Новогоднее украшение»;
- создание новогоднего стенда-газеты;
- украшение елки;
- оформление группы, создание новогодней панорамы на окне, развешивание гирлянд, мишуры, детских поделок, снежинок и др.

Сюжетно-ролевые и дидактические игры:

сюжетно-ролевые игры: «Сюжетно-ролевая игра «Семья готовится к встрече Нового года»»; «В гостях у Деда Мороза»;

дидактические игры: «Что растёт на елке», «Нарядим елочку». «Какая елка?»»

игры со строительным материалом: «Терем Снегурочки», «Резиденция Деда Мороза»;

Проигрывание ситуаций:

«Я поздравляю родных с Новым годом»;

Пальчиковые игры:

«На елке», «Перед нами елочка», «Дед Мороз»;

Подвижные игры:

«Два Мороза», «Мороз Красный Нос».

3. Заключительный

- Выставка коллективных детских работ «Новогоднее украшение»;
- поздравительные открытки для родителей;
- участие в конкурсе «Мастерская Деда Мороза»;
- участие в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление группы».

Информационные ресурсы

1. Быкова Н.М. Игры и упражнения для развития речи. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013.
2. Волкова М. С. Деятельностно – ценностные задачи в проектной деятельности старших дошкольников/ М. С. Волкова//Педагогические технологии. -2011.-№2. – С. 58-63.
3. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. и др. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.:Баласс, 2011
4. Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2011.
5. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.
6. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013.
7. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ//Авт. - сост.: Киселёва Л. С., Данилина Т. А., Лагова Т. С., Зуйкова М.Б. - М.:АРКТИ, 2003.

8. Крылова Н. Б. Проектная деятельность и новые задачи педагогов. Дополнительное образование. – М.: Просвещение, 2007.
9. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
10. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
11. Детские газеты и журналы: «Солнечный Зайчик», - №26, - 2012г., №25 - 2013 г.; «Колобок», - №1 - 2012г., №12 - 2013г.; «Смекалочка», - №5 - 2013г.; «Любопытка», - №12 - 2013г.
12. Интернет–ресурсы:
<http://pionerov.ru/assets/downloads/mc/metodfair/>

Ожидаемый результат

Для детей:

- имеют представления об истории возникновения традиции празднования Нового года в России;
- знают особенности празднования Нового года в других странах;
- рассказывают о новогодних атрибутах, значении елочных игрушек;
- поют новогодние песни и читают наизусть стихотворения о зиме и Новом годе;
- умеют работать в команде, прислушиваясь к мнению других и корректно доказывая свою точку зрения;
- умеют делать новогодние поздравительные открытки для близких.

Для родителей:

- предоставляют фотографии детей на новогоднюю и зимнюю тематику для создания праздничного стенда-газеты в группе;
- совместно с детьми изготавливают новогоднюю поделку на конкурс;
- предоставляют информационный материал, наглядный материал (информация о Новом годе, иллюстрации на новогоднюю тематику);

Для педагогов:

- принято участие в конкурсах «Мастерская Деда Мороза» и «Лучшее новогоднее оформление группы детского сада»;
- пополнено портфолио методическими материалами по теме;
- организована проектная деятельность, обеспечивающая освоение детьми содержания данной темы.

РПС

- создается коллективная работа «Новогоднее украшение»;
- собирается материал о праздновании Нового года в России и в других странах (исторические сведения, стихи, рассказы, образцы репродукций, фото, загадки, пословицы и поговорки и др.)

Взаимодействие с родителями:

- совместная работа детей и родителей по изготовлению новогодней поделки на конкурс «Мастерская Деда Мороза»;
- подбор фотографий детей на новогоднюю или зимнюю тематику для группового стенда-газеты;
- консультация «Осторожно, елка!».

Приложения



Участие в проекте “Здравствуй, Новый год”





**Проект
“Здравствуй
Новый год!”**



