

МДОУ «Детский сад №128»

Проект «Профессии»

Выполнил: Исаева Н.Н.,

Ярославль, 2016-2017 гг.

Актуальность

Для всестороннего развития детской личности воспитанников старшего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир невозможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями. Знания человека закладываются с детства, в том числе и знания о профессиях. Для того, чтобы ребенок осмысленно сделал выбор во взрослой жизни, его необходимо познакомить с наибольшим количеством профессий, начиная с профессий родителей и людей, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Преимущественно эта деятельность должна носить информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также включать совместное обсуждение опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности. Следует развивать у воспитанников веру в свои силы, путем поддержки их начинаний в различных областях: спорте, творчестве, науке, медицине и других. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет оценивать свои возможности в старшем возрасте.

Проблема

Представления дошкольников о профессиях, даже о профессиях своих родителей, довольно скудны и поверхностны. Однако в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих знаний уже в дошкольном возрасте является важным звеном социальной адаптации ребенка.

Цель проекта:

Создать условия для углубления знаний детей о профессиях, актуальных в настоящее время.

Задачи:

- углубить и расширить представления детей о современных профессиях, орудиях труда, инструментах, спецтехнике;

- формировать у детей познавательный интерес к трудовой деятельности взрослых и результатам их труда;
- формировать представления детей о важности трудовой деятельности в жизни людей;
- формировать обобщенные представления о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- формировать эмоционально-положительное отношение к человеку труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий;
- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности;
- способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников;
- формировать умение детей получать информацию из разных источников (библиотека, газеты, журналы, интернет, помощь родителей);
- развивать коммуникативные навыки детей, творческое воображение, мышление и память;
- совместно с родителями подготовить работы «Профессии моих родителей» и «Профессии моих бабушек и дедушек».

Сроки реализации проекта:

Сентябрь 2016 года - май 2017 года

Место проведения:

Подготовительная группа «Солнышко», участок для прогулок в детском саду, музыкальный зал детского сада, детские сады №120, 126, 209 (мероприятия в рамках фестиваля «Умные каникулы»)

Участники проекта:

Дети, родители, педагоги

Тип проекта: исследовательский, познавательно-творческий, социально-личностный

Вид проекта: долгосрочный

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный:

- выявление первоначальных представлений детей о профессиях, орудиях труда, особенностях работы на спецтехнике;
- сбор информации по теме проекта: художественная литература, методическая литература, посещение сайтов соответствующей тематики;
- подготовка материала для продуктивной деятельности;
- подбор наглядного материала (образцы фотографий, иллюстраций, репродукций картин, открыток, плакатов);
- подбор технических средств обучения: компьютерные презентации,
- составление плана совместной деятельности по уходу и кормлению птиц зимой.

2. Основной

Организация совместной деятельности с детьми:

- беседы с детьми: «Кто работает в детском саду», «Предметы и инструменты, нужные людям различных профессий», «Мир профессий», «Профессии моих родителей», «Профессии моих бабушек и дедушек», «Необычные профессии нашего времени», «Забытые профессии прошлого века», «Кем я стану, когда вырасту»;
- просмотр документальных фильмов и видеозарисовок о профессиях;
- чтение художественной литературы («Город добрых дел» Р. Скарри, «Кем быть?» И. Карпова (серия книг о профессиях), «А что у вас?» С. Михалков, «Кем быть?» В. Маяковский, «Строители» Б. Заходер, «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков, «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Незнайка в солнечном городе» Н. Носов);
- рисование: "Мама на работе", «Папа на работе», «Моя семья»
- составление рассказов о профессиях родителей, бабушек и дедушек;

Сюжетно-ролевые и дидактические игры:

сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Магазин», «Театр», «Полицейское отделение», «Семья»

дидактические игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это?», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии!», «Угадайте, что я делаю?», «Что сначала, что потом?», «Где можно это купить?», «Назови профессию», «Что кому», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись», «Профессии людей», «Кто, что делает?», «Что случилось, если бы не работал ...», «Что делают этим предметом», «Что расскажет предмет»;

игры со строительным материалом: «Спецтехника на уборке урожая», «»;

Проигрывание ситуаций:

«Я выбираю свою будущую профессию»;

Пальчиковые игры:

«Профессии»;

Подвижные игры:

«Охотники и звери».

3. Заключительный

- Выставка детских работ:

«Профессии!»;

- Участие в мероприятиях, связанных с темой «Профессии» и подготовленных в рамках фестиваля «Умные каникулы»

Информационные ресурсы

1. Артюх, Е. Держись, геолог! / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 7 (О профессии геолог)
2. Артюх, Е. Дядя Стёпа XXI века / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 8.
3. Артюх, Е. Есть такая профессия - Родину защищать / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 3.
4. Артюх, Е. Крепче за баранку держись, шофер? / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 9.(Об изобретении автомобиля и о профессии шофер)
5. Артюх, Е. От каменной иглы до миникомпьютера / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 11 (О профессии портного и швеи)
6. Артюх, Е. Профессия для настоящих мужчин / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 6
7. Артюх, Е. Самая вкусная профессия / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 10.
8. Артюх, Е. Я бы в лётчики пошёл... / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 12 (О профессии лётчик.

9. Жукова, Л. Загадки о профессиях / Л. Жукова; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 7.
10. Быкова Н.М. Игры и упражнения для развития речи. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013.
11. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
12. Волкова М. С. Деятельностно – ценностные задачи в проектной деятельности старших дошкольников/ М. С. Волкова//Педагогические технологии. -2011.-№2. – С. 58-63.
13. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. и др. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.:Баласс, 2011
14. Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2011.
15. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
16. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
17. Жуковская Р.И., Пенъевская Л.А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. – М.:Просвещение, 1983.

Ожидаемый результат

Для детей:

- имеют представления о многообразии профессий и их особенностях;

- рассказывают о труде людей;
- отгадывают профессии по представленным атрибутам;
- умеют работать в команде, прислушиваясь к мнению других и корректно доказывая свою точку зрения;
- умеют совместно с родителями создавать творческие работы.

Для родителей:

- совместно с детьми создают работы «Профессии моих родителей», «Профессии моих бабушек и дедушек»;
- предоставляют информационный материал, наглядный материал (информация о профессиях, фотографии и иллюстрации).

Для педагогов:

- пополнено портфолио методическими материалами по теме;
- организована проектная деятельность, обеспечивающая освоение детьми содержания данной темы.

РППС

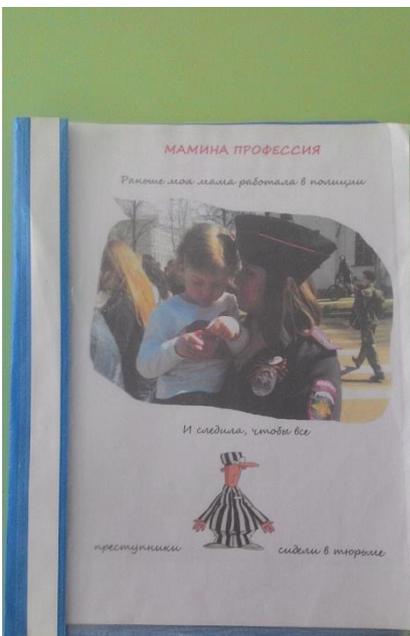
- собирается материал о профессиях (фото, загадки, пословицы и поговорки и др.)

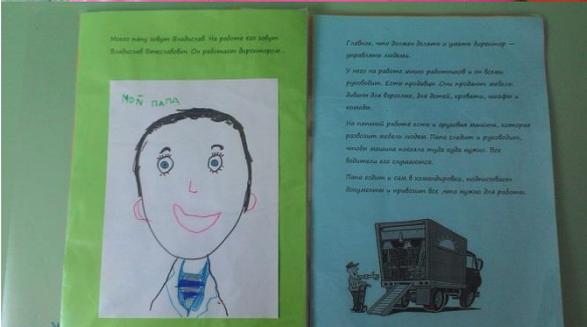
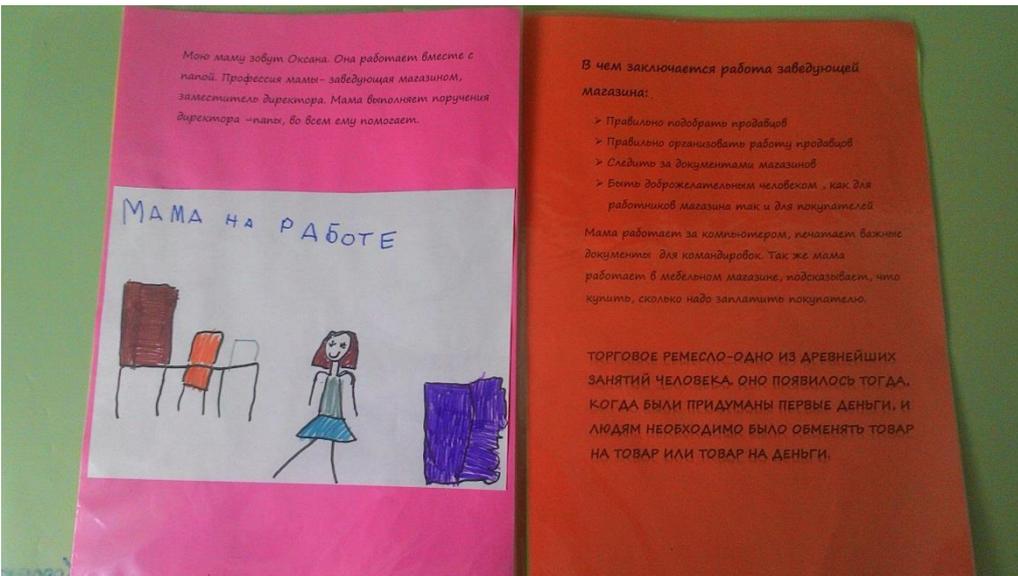
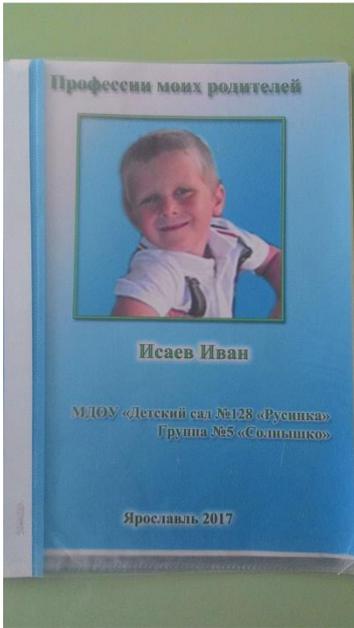
Взаимодействие с родителями:

- совместная работа детей и родителей по созданию работ «Профессии моих родителей», «Профессии моих бабушек и дедушек»
- подбор иллюстраций, картинок и фотографий.

Приложения

Работы на тему «Профессии моих родителей»





Работы на тему «Профессии моих бабушек и дедушек»

