

МДОУ «Детский сад №128»

**Проект «Наши защитники»**

Воспитатели:

Исаева Н.Н.,

Ярославль, 2018

## **Актуальность**

Защита Родины - священный долг каждого мужчины. Уклониться от выполнения этого долга – значит опозорить свою семью, свой род. Это правило действовало во все времена, распространялось на все поколения людей, живших в разные исторические эпохи существования нашего Отечества. Сохраняется это правило и в настоящее время – время глобальных изменений в мировой политике, экономике, культуре. Тема « Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети получают негативную информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии, беспорядках. Положительные примеры патриотизма пропагандируются средствами массовой информации довольно скудно, в малых объемах. А ведь наша страна издавна славится своими защитниками, которые охраняли ее границы. История знает много имен, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Знакомство дошкольников с защитниками Отечества способно посеять в сердцах детей семена любви к Отечеству и гордости за свою страну, которые в дальнейшем прорастут настоящими делами и подвигами во имя служения своей Родине.

## **Проблема**

Исследования современного общества различными общественно-социальными организациями и институтами, а также результаты социальных опросов показали, что в настоящее время у значительной части подрастающего поколения утрачены такие нравственные категории как самоотверженность, патриотизм, долг перед Родиной, хорошее знание Отечественной истории. В связи с этим и в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации считаем необходимым организовать целенаправленную работу с детьми старшего дошкольного возраста по воспитанию чувства любви к Родине, уважения к армии и защитникам Отечества.

## **Цель проекта:**

Создать условия для формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

### **Задачи:**

- познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества;
- формировать уважительное отношение к защитникам нашей Родины;
- систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;
- развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности;
- познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям;
- активизировать словарь, развивать коммуникативные умения и навыки взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми);
- формировать умения работать в команде;
- активизировать двигательную активность и совершенствовать физические умения через участие в спортивных эстафетах;
- создать коллективные работы, посвященные защитникам Отечества;
- подготовить поздравительные открытки для пап.

### **Сроки реализации проекта:**

С 19 февраля по 22 февраля 2018 года

### **Место проведения:**

Детский сад, подготовительная группа «Солнышко», спортивный зал и спортивная площадка на улице

## **Участники проекта:**

Дети, родители, инструктор по физкультуре, педагоги

**Тип проекта:** социально – личностный, познавательно-творческий, общественно-полезный

**Вид проекта:** краткосрочный.

## **Этапы реализации проекта**

### **1. Подготовительный**

- Выявление первоначальных представлений детей о Российской Армии и защитниках Отечества;
- сбор информации по теме проекта: художественная литература, методическая литература, посещение сайтов соответствующей тематики;
- подготовка материала для продуктивной деятельности;
- подбор наглядного материала (образцы фотографий, портретов, репродукций картин, открыток);
- подбор технических средств обучения: компьютерные презентации, мультфильмы «Три богатыря», «Алеша Попович и Тугарин Змей»;
- оформление папки-передвижки «Защитники Отечества» (высказывание известных людей о защите Родины).

### **2. Основной**

#### **Организация совместной деятельности с детьми:**

- беседы с детьми о предстоящем празднике 23 февраля, о Российской Армии, о родах войск и защитниках-героях нашего Отечества разных эпох («Будем в армии служить», «Праздник 23 февраля», «Военные профессии»);
- открытое занятие «Святой адмирал Федор Ушаков», занятие «Богатыри земли Русской»;

- беседа по картине В. Васнецова «Три богатыря»;
- составление рассказа «Мой папа - защитник»;
- чтение художественной литературы (былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник», Александрова Е. «Будущим защитникам Отечества», Мигунова Н. «Защитники Отечества», Трушина Е. «Посвящается героям», Косовицкий В. «Будущий мужчина», Андерсена Г.Х. «Огниво»), заучивание стихотворений.
- лепка «Военная техника», «Танк»;
- «Веселые старты» (командные соревнования со старшей группой в зале);
- спортивная эстафета на улице (соревнования со старшей группой);
- изготовление поздравительных открыток для папы;
- создание коллективной работы «Тридцать три богатыря»;
- создание коллективной работы «Кораблик» (на городской конкурс)

### **Сюжетно-ролевые и дидактические игры:**

сюжетно-ролевые игры: «Военные учения», «Сестра милосердия», «В штабе», «В море»;

дидактические игры: «Кто где служит», «Что нужно солдату, моряку, летчику», «Отвечай быстро»;

игры со строительным материалом: «Корабли», «Самолеты», «Танки», «Военные учения»;

### **Проигрывание ситуаций:**

«Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех».

## **3. Заключительный**

- Выставка коллективных детских работ «Тридцать три богатыря», «Кораблик»;

- поздравительные открытки для пап.

### **Информационные ресурсы**

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П., Попова Г.П. Система патриотического воспитания в ДОУ.
2. Быкова Н.М. Игры и упражнения для развития речи. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013.
3. Волкова М. С. Деятельностно – ценностные задачи в проектной деятельности старших дошкольников/ М. С. Волкова//Педагогические технологии. -2011.-№2. – С. 58-63.
4. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. и др. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.:Баласс, 2011
5. Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2011.
6. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013.
7. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ//Авт. - сост.: Киселёва Л. С., Данилина Т. А., Лагова Т. С., Зуйкова М.Б. - М.:АРКТИ, 2003.
8. Крылова Н. Б. Проектная деятельность и новые задачи педагогов. Дополнительное образование. – М.: Просвещение, 2007.
9. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

10. Митяев А. Рассказы о русском флоте – М.: Политиздат, 1991.
11. Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе. - М.: Просвещение, 2009.
12. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

### **Ожидаемый результат**

#### **Для детей:**

- имеют представления о современной Российской армии, о родах войск и военной технике;
- знают защитников Отечества разных поколений от Древней Руси до настоящего времени и узнают их на картинах, портретах и фотографиях;
- уважительно рассказывают о священном долге каждого мужчины встать на защиту Родины во время опасности;
- стремятся к укреплению своего физического здоровья;
- умеют работать в команде, прислушиваясь к мнению других и корректно доказывая свою точку зрения;
- умеют делать поздравительные открытки для пап;

#### **Для родителей:**

- предоставляют информационный материал, наглядный материал (информация о героях-защитниках, фотографии папы);
- совместно с детьми составляют рассказ «Мой папа - защитник».

### **Для педагогов:**

- проведено открытое занятие «Святой адмирал Федор Ушаков»;
- пополнено портфолио методическими материалами по теме;
- организована проектная деятельность, обеспечивающая освоение детьми содержания данной темы.

### **РППС**

- создаются коллективные работы «Тридцать три богатыря», «Кораблик»;
- собирается материал о Российской Армии и защитниках Отечества (стихи, рассказы, образцы репродукций, фото, загадки, пословицы и поговорки, фото и др.)

### **Взаимодействие с родителями:**

- совместная работа детей и родителей по составлению рассказа на тему «Мой папа - защитник»;
- подбор фотографий папы для рассказа «Мой папа - защитник»;
- консультация из цикла воспитания ребенка в русских традициях: «Роль отца в воспитании детей».



## Приложения

### Высказывания известных людей о любви к Отечеству

«Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы».

В. Г. Белинский

«Самые большие подвиги добродетели были совершены из любви к Отечеству».

Ж.-Ж. Руссо

«Будь сыном своей родины, глубоко почувствуй свою связь с родной почвой, сыновне относись к ней, возврати сторицей то, что получил от нее».

С. Д. Ушинский

«Это святая обязанность — любить страну, которая вспоила и вскормила нас, как родная мать».

М. А. Шолохов

«Без чувства своей страны — особенной, очень дорогой и милой в каждой ее мелочи — нет настоящего человеческого характера. Это чувство бескорыстно и наполняет нас великим интересом ко всему».

К. Г. Паустовский

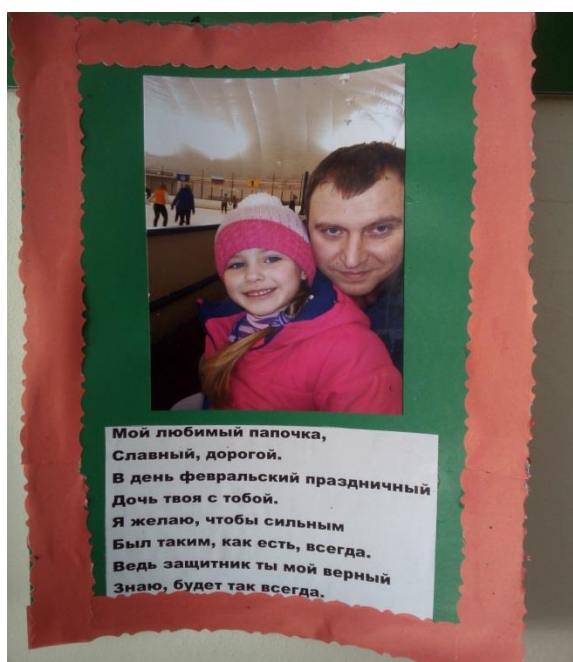
**Коллективная работа «Тридцать три богатыря»,  
выполненная в рамках проекта «Наши защитники» к  
празднику 23 февраля**



**Коллективная работа «Кораблик»,  
выполненная воспитанниками подготовительной группы «Солнышко» в  
рамках проекта «Наши защитники» и представленная на городской  
конкурс, посвященный 23 февраля**

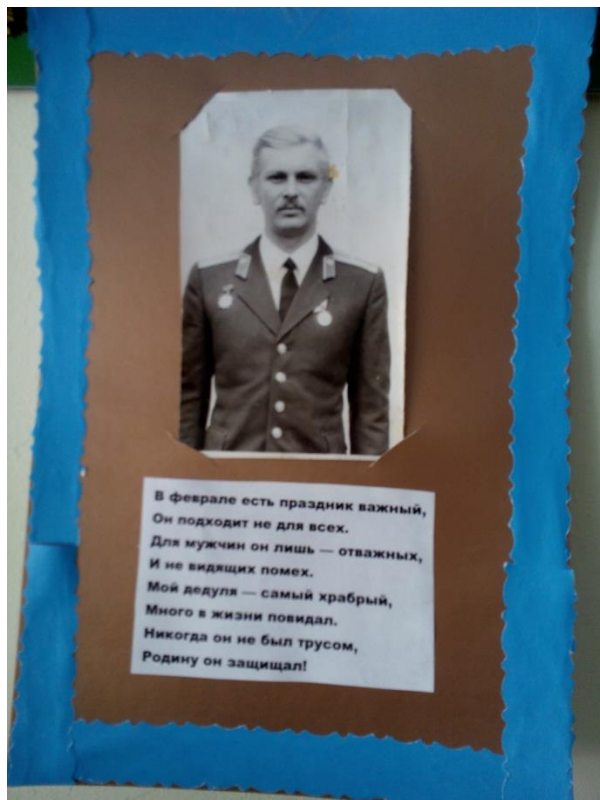


**Поздравительные открытки для пап, изготовленные воспитанниками к празднику 23 февраля**

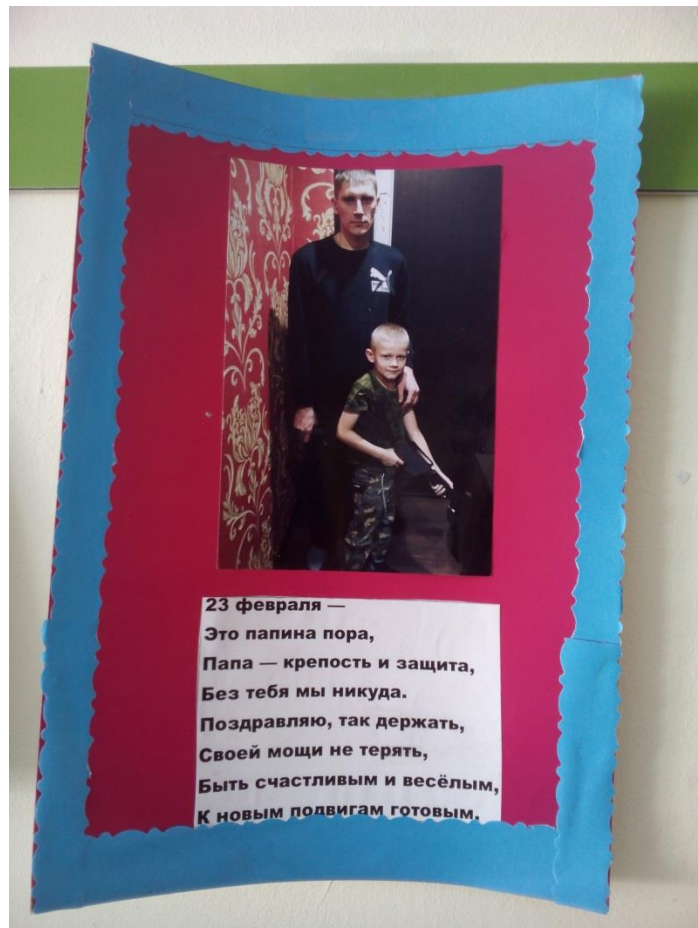




Защита и опора для меня - мой брат,  
Его люблю, ценю и уважаю,  
И с праздником мужским от всей души,  
Сердечно, искренне я поздравляю.  
Крепчайшего здоровья от души желаю,  
Бескрайним счастье будет пусть всегда,  
Пусть друзья хорошие встречаются,  
Мира, радости тебе, удачи и добра.



В феврале есть праздник важный,  
Он подходит не для всех.  
Для мужчин он лишь — отважных,  
И не вяжущих помех.  
Мой дедуля — самый храбрый,  
Много в жизни повидал.  
Никогда он не был трусом,  
Родину он защищал!



**«Веселые старты», посвященные празднику 23 февраля**







## Эстафеты на улице, приуроченные ко Дню Защитника Отечества



