

МДОУ «Детский сад №128»

**Проект «Дары осени: плоды леса, полей,
переработка и хранение урожая»**

Выполнил: Исаева Н.Н.

Ярославль, 2017 год

Актуальность

Еще совсем недавно, несколько десятилетий назад, человечество даже не могло представить, насколько резко изменится жизнь на планете благодаря современным технологиям. Высокоскоростной интернет обеспечивает доступ человека практически в любую точку мира, роботы-врачи производят сложнейшие операции, умная техника производит расчеты и облегчает быт людей. Однако компьютеризированное общество все дальше отдалается от природы, забывая, что именно она дает человечеству силы для жизни – чистый воздух, воду, здоровое питание. Именно в окружающей среде человек находит нравственные и эстетические начала. Поэтому уже в дошкольном возрасте необходимо воспитывать в ребенке ответственность за сохранность окружающего мира.

Проблема

Любовь к природе прививается в процессе наблюдения за окружающим миром и познания его законов. Осень приносит человеку свои дары, необходимые для жизни. Проект направлен на ознакомление дошкольников с окружающим миром: дарами осени, особенностями деятельности человека в осенний период, изменениями в природе.

Цель проекта:

Создать условия для расширения и систематизации знаний детей об осени.

Задачи:

- углубить знания детей о многообразии и пользе даров природы;
- расширить знания детей о профессиях людей, связанных с выращиванием, переработкой и хранением урожая (овощевод, садовод, тракторист, комбайнер, хлебороб, пекарь);
- углубить знания детей о съедобных и несъедобных грибах;
- расширять знания детей о пользе витаминов, их значении для жизни человека, взаимосвязи здоровья и питания;
- формировать познавательный интерес дошкольников к изучению особенностей жизни и деятельности человека в осенний период;

- формировать умение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой;
- развивать творческое воображение и фантазию детей;
- закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, знания о временах года, последовательности месяцев в году;
- совместно с родителями изготовить поделки из овощей на конкурс «Осенние фантазии».

Сроки реализации проекта:

С 25 сентября по 29 сентября 2017 года

Место проведения:

Подготовительная группа «Солнышко», музыкальный зал детского сада.

Участники проекта:

Дети, родители, педагоги

Тип проекта: познавательно-творческий, игровой

Вид проекта: краткосрочный.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

- Выявление первоначальных представлений детей о дарах осени, переработке и хранении урожая, профессиях людей, связанных с переработкой и сбором урожая;
- сбор информации по теме проекта: художественная литература, методическая литература, посещение сайтов соответствующей тематики;
- подготовка материала для продуктивной деятельности;
- подбор наглядного материала (образцы фотографий, иллюстраций, репродукций картин, открыток, плакатов);
- подбор технических средств обучения: компьютерные презентации, задания для интерактивной доски;

2. Основной

Организация совместной деятельности с детьми:

- беседы с детьми: «Грибное царство», «Зачем собирают урожай и пересаживают растения?», «Что посеешь, то и пожнёшь», «Нет трудов, нет и плодов», «Скажи овощам и фруктам спасибо», «Кто выращивает хлеб?», «Хлеб – наше богатство» (значение хлеба в жизни человека);
- просмотр документальных фильмов и видеозарисовок о сборе урожая, профессии комбайнера, овощехранилищах, выпекании хлеба;
- чтение художественной литературы (К.Ушинский «Осень», И. Соколов-Микитов «Листопадничек», В.Даль «Война грибов с ягодами», Я.Тайц «Грибы», М.Пришвин «Грибной лес», «Лисичкин хлеб», «Этажи леса», В.Приходько «Дом зерна», А. Мусатова «Как хлеб на стол пришел», Я. Аким «Хлеб», Н. Семенова «Хлебушко», С. Дрожжина «Каравай», Коркин В. «Что растёт на нашей грядке?», Трутнева Е. «Урожай, урожай!», Маршак С. «Синьор Помидор», К. Ушинский «История одной яблоньки», Н.Носов «Огурцы», сказки «Каравай», «Вершки и корешки», «Мужик и медведь», загадки о хлебе, овощах и фруктах.

- рассматривание семян злаков, колосьев, сравнение колосков ржи и пшеницы, сравнение пшеничного и ржаного хлеба по цвету, форме, вкусу;
- составление рассказа о любимом фрукте или овоще (на выбор детей);
- изобразительная деятельность «Осенний лес» (монотипия), «Ветка рябины»;
- лепка «Грибы нашего леса»;
- участие в конкурсе «Осенние фантазии».

Сюжетно-ролевые и дидактические игры:

сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Аптека», «Семейный праздник», «На прогулку в лес»;

дидактические игры: «Назови ласково» (образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами), «Чего не стало?», «Подскажи словечко», «Скажи наоборот», «Четвертый лишний», «Один – много» (образование множественного числа сущ. в родительном падеже), «Скажи со словом «осенний», «Съедобно – несъедобно» (с мячом), «Поезд полезных продуктов», «Ящик ощущений» (развивать умение определять овощи и фрукты на ощупь), «Вершки и корешки», «Отгадай по описанию» (овощи, фрукты и грибы), «Собираем фрукты» (развивать умение употреблять знаки «равно», «не равно», «больше», «меньше»), «Сосчитай урожай» (упражнять в пересчете предметов в пределах первого десятка);

игры со строительным материалом: «Овощехранилище», «Башня для Чиполлино»»;

Проигрывание ситуаций:

«Я помогаю собирать урожай»;

Пальчиковые игры:

«Компот»;

Подвижные игры:

«Собираем урожай», «Огород у нас в порядке», « Кто скорее соберет»,
«Назвался груздем, полезай в кузовок», «Грибы и грибники»;

Наблюдение:

наблюдение за деревьями на участке детского сада, наблюдение за сбором грибов родителями в лесу

3. Заключительный

- участие в конкурсе «Осенние фантазии»;

- выставка рисунков «Осенний лес», «Ветка рябины», лепка «Грибы нашего леса».

Информационные ресурсы

1. Быкова Н.М. Игры и упражнения для развития речи. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3. Волкова М. С. Деятельностно – ценностные задачи в проектной деятельности старших дошкольников/ М. С. Волкова//Педагогические технологии. -2011.-№2. – С. 58-63.
4. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. и др. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.:Баласс, 2011

5. Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2011.
6. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.
7. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. – М.:ТЦ «Сфера», 2014.
8. Короткова Н.А. Организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.,2002..
9. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
10. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
11. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
12. Жуковская Р.И., Пенъевская Л.А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. – М.:Просвещение, 1983.

Ожидаемый результат

Для детей:

- имеют представления о съедобных и несъедобных грибах, разных видах овощей и фруктов, названиях зерновых культур;
- знают особенности профессий людей, связанных со сбором, хранением и переработкой урожая;
- рассказывают о пользе овощей и фруктов, витаминах, содержащихся в них;
- умеют работать в команде, прислушиваясь к мнению других и корректно доказывая свою точку зрения;
- умеют совместно с родителями изготавливать поделки из овощей и фруктов.

Для родителей:

- совместно с детьми изготавливают поделки из овощей и фруктов на конкурс «Осенние фантазии»;
- совместно с детьми составляют рассказ о любимом овоще или фрукте;
- предоставляют информационный материал, наглядный материал (информация об овощах и фруктах, сборе урожая, переработке и хранении урожая).

Для педагогов:

- пополнено портфолио методическими материалами по теме;
- организована проектная деятельность, обеспечивающая освоение детьми содержания данной темы.

РППС

- организуется выставка поделок из овощей и фруктов;
- собирается материал об овощах и фруктах (фото, загадки, пословицы и поговорки и др.)

Взаимодействие с родителями:

- совместная работа детей и родителей по изготовлению поделок из овощей и фруктов на конкурс «Осенние фантазии»;
- подбор иллюстраций, картинок и фотографий овощей и фруктов;
- подбор информации и составление совместно с детьми рассказа о любимом овоще или фрукте.

Приложения



Проект “Дары осени”