

МДОУ «Детский сад №128»

**Проект: «Бережём природу вместе.
Природа – наш дом.
Мусор не нужен в нём!».**

Воспитатель 2-ой младшей группы:

Исаева Н.Н..

Ярославль, 2018-2019

Девиз: Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы малыши.

Чтоб для них экология стала.

Не наукой, а частью души

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: информационно – исследовательский

По содержанию: ребенок и охрана природы **Участники**

проекта: дети – педагоги – родители

По количеству участников: коллективный

По продолжительности реализации проекта: Долгосрочный (сентябрь 2018 года- май 2019 г.)

Проблема: загрязнение природы бытовыми отходами

Гипотеза: что будет с окружающей средой, если мусор не перерабатывать для повторного использования.

1.Актуальность проблемы:

По указу Президента, 2017 год в России объявлен годом экологии, что особенно важно для нас, так как одним из направлений нашего детского сада является экологическое воспитание. Работа ведётся по таким направлениям:

1. Природа – человеку (где заостряется внимание детей на эстетической и оздоровительной значимости природы).
 2. Человек – природе (где показывается положительная и отрицательная деятельность человека).
 3. Как сохранить природу (где дети знакомятся с правилами охраны природы).
 4. Мы – защитники природы (участие в природоохранных мероприятиях).
- Человек не может жить, не используя богатств природы. И именно экология учит, как можно использовать природу, не нанося ей ущерба. Большинство дошкольников очень любят гулять на природе, ходить с родителями в парк, речку, ездить на экскурсии. Но всех огорчает то, что почти везде очень много мусора. Дети стали задумываться: Откуда берется столько мусора? Как мусор влияет на природу. Куда отвозят мусор? Можно ли из мусора сделать что то полезное и красивое?

Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, мы разработали проект «Бережём природу вместе. Природа – наш дом. Мусор не нужен в нём!».

2. Цель проекта:

- 1.Выяснение причин проявления мусора;
- 2.Проведение эксперимента «Как разлагается мусор»;
- 3.Изучение способов сортировки, переработки и утилизации мусора;
- 4.Проведение акции «Сбор макулатуры», «Утилизация батареек», «Уборка мусора», «Добрые крышечки».

Задачи проекта:

Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах; об опасности бытовых отходов для жизни человека и живых организмов.

Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения. Найти способы вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов. Воспитывать активную гражданскую позицию в защите окружающей среды, расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, желание общаться с природой, не загрязняя ее. Стимулировать интерес к исследовательской деятельности, опытным путём выявить, какие отходы разлагаются быстрее, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

1. Сбор и анализ литературных источников по теме.
2. Оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта.
3. Анкета «Мусор в нашем городе».
4. Разработка советов для родителей «Как обращаться с отходами дома?»

II этап - организационный

- 1.Провести беседы, занятия, игры, по изучению свойств и качеств материалов: стекло, пластик, металл, бумага, резина.
- 2.Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором возле своего дома, на своей улице, в детском саду.
3. Провести эксперимент «Что земля «кушает», а от чего она болеет»

III этап – практическая деятельность

1. Чтение С. Михалкова «Прогулка», А. Анишина «На городском субботнике», Е. Смирнова «Давайте землю украшать».

2. Просмотр слайд-шоу «Мусор – загрязняет нашу природу»

3. **Просмотр мультфильма из серии «Смешарики»** - «Про корову, которая из-за отравления воздуха и воды вместо молока давала бензин», « Жизнь мусора», « Приключение кота Леопольда и его друзей во дворе».

4. **Беседа «Мусор под ногами опасен».**

Цель: Дать понятия о вреде мусора для природы и человека.

5. **Дидактическая игра «Сортируем мусор»**

Цель: различать и называть материалы, формировать представление об охране природы за счёт рационального использования ненужных предметов и их переработке.

6. **С/Р игра «В магазин за покупками»**

Цель: Научить выбирать товары в упаковках многоразового использования

7. **Тематические наблюдения.**

В течение нескольких дней обращали внимание детей на то, что мы ежедневно выбрасываем мусор. Куда он девается? Что делают с мусором родители? Как поступают с отходами в детском саду? Можно ли увидеть мусор в окрестностях детского сада? Откуда он там берется? Есть ли рядом с садом мусорные баки и урны? 8. **Опытно-практическая деятельность.**

Цель: помочь детям понять, что нельзя мусорить. Это влияет на природу и здоровье людей. Научить использовать ненужные предметы. Создавая из них игрушки, украшения интерьера, игровых площадок. Бумагу и картон можно сдавать в пункты переработки сырья, где она превращается в новые альбомы, упаковочные ящики, салфетки, обёрточную и туалетную бумагу.

а) Опыты с предметами из разных материалов (Стекло, железо, бумага, резина, пластмасса).

Цель: опытным путем установить форму, цвет, свойства, способы их использования.

б) **Опыт «Изготовление новой бумаги».**

Цель: Показать, что даже в домашних условиях кусочки бумаги можно повторно использовать.

в) **Опыт « Откуда берётся и куда девается мусор»**, дошкольники выяснили, откуда берется мусор и куда девается. Дети выбросили мусор дома, в детском саду в пакет. Затем отнесли его в контейнер на улице и увидели, что мусоровоз очищает контейнер и увозит на специальную свалку. Дети узнали, что рядом со специальными свалками люди не живут, т. к. там много микробов, ядовитых газов, тяжелых металлов. Все это пагубно влияет на здоровье человека и окружающую природу. Поэтому нельзя выкидывать мусор где попало, делать самовольные свалки в лесах, на водоемах, полях.

г) **Опыт «Что земля «кушает», а от чего она болеет»** воспитанники решили выяснить, исчезает мусор в природе или остается навсегда. Осенью, в октябре, дети вместе с педагогом закопали на территории д/с бытовой мусор некоторых видов (бумагу, пластиковый стакан, металлическую банку, стекло, кусочки дерева, листья) и поставили таблички. В мае следующего года, откопав мусор, дошкольники выяснили- пищевые отходы и листья, кусочки дерева исчезли, а пластиковый стакан, металлическая банка, стекло, бумага остались в земле в том же состоянии. В результате эксперимента воспитанники сделали вывод, что после отдыха на природе пищевой мусор можно закопать, а все остальное следует собрать и выбросить в специальный контейнер.

9. Самое творческое решение проблемы - **«Вторая жизнь»**. Как правило, со временем некоторые вещи становятся ненужными, и единственный способ от них избавиться-выбросить. Но это не самый оптимальный вариант. Из вещей на выброс можно сделать игрушки, подарки или предметы интерьера: панно из сухоцветов (на коробках из-под конфет), бумажные корзинки, подарочные коробки, атрибуты для с/ролевых игр, оформление интерьера игровых площадок для прогулок, материал для проведения экспериментов и опытов в уголке природы. 10. Экологические акции

Литература:

1.Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).

2.Андриенко, Н.К. Игра в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2007. - № 1.- С.10-12.

- 3.Воронкевич, О.А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2006. - № 3.- С. 23-27.
- 4 Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.
- 5.Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2004. - 96с.
- 6.Рыжова Н. «Наш дом – природа». Программа экологического воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. 1998. № 7. С. 26–34.

Приложение

Анкета для родителей

«Мусор: угроза или возможность?»

В каком населенном пункте вы живете?

☐



мегаполис ☐ город ☐

поселок ☐ село ☐

другое

2. Как утилизируют мусор в вашем населенном пункте?

- Выберите все
-  подходящие варианты ○
-  вывозят на свалки ○ сжигают
-  на специальных заводах ○
-  сортируют и перерабатывают

- другое

3. Готовы ли вы сортировать мусор дома? Ответьте на этот вопрос в том случае, если в вашем дворе еще нет системы сортировки мусора.

-  да
Вы готовы регулярно сортировать бытовой мусор.
-  нет
Вы не будете сортировать мусор, если будут созданы для этого все условия.

4. Какие виды отходов вы бы могли сортировать дома?

- Выберите все подходящие варианты ○
 -  бумага и картон
Газеты, журналы, тетради, письма, упаковочные материалы.
 -  пластик
Пластиковые упаковки, бутылки, пакеты, детские игрушки, одноразовая посуда.
 -  металл
Упаковка, банки.
 -  стекло
Стаканы, бутылки.
 -  органические отходы
Пищевые отходы, трава, листья, бумажные салфетки и полотенца
 -  одежда, обувь
Старые вещи.
 -  опасные отходы
Батарейки, ртутные лампы.

5. Утилизация разбитого термометра Если вы разбили термометр, то куда вы его выбрасываете?



☐ в мусор



☐ пункт сбора токсичных
отходов



☐ другое

6. Знаете ли вы, куда девать отработанные батарейки? На каждой батарейке стоит маркировка, которая предупреждает, что батарейку нельзя выбрасывать в мусор. Батарейки содержат тяжелые металлы, которые опасны для живых организмов.



☐ да



☐

нет

7. Знаете ли вы, куда девать отработанные энергосберегающие лампы? Энергосберегающие лампы и лампы "дневного света" содержат соединения ртути. Эти лампы нельзя выбрасывать в мусор.



☐ да



☐

нет

8. С кем и где вы обсуждаете проблему утилизации мусора?

☐ Выберите все подходящие
варианты



☐ с родителями ☐ на



уроках



☐ на внеклассных
мероприятиях



☐ другое

☐ не обсуждается

9. Ваше отношение к проблеме утилизации мусора



☐ считаю важным



☐ мне безразлично



- не считаю важным

10. В чем вы видите причину проблемы? ○ Выберите все подходящие



варианты

- безразличие людей ○



финансовые вопросы



- другое

11. Переработка каких компонентов мусора может дать прибыль?

- Выберите все подходящие варианты



бумага и картон

Газеты, журналы, тетради, письма, упаковочные материалы.



пластик

Пластиковые упаковки, бутылки, пакеты, детские игрушки, одноразовая посуда.



стекло

Стаканы, бутылки



металл

Упаковка, банки



одежда, обувь

Старые вещи



органические отходы

Пищевые отходы, трава, листья, бумажные салфетки и полотенца.



опасные отходы

Батарейки, ртутные лампы.

12. Что для вас наиболее значимо в решении проблемы утилизации мусора? Если вы ответили, что считаете проблему утилизации

мусора важной, то поясните что считаете наиболее



важным в рамках данной проблемы. ○ охрана окружающей



среды ○ возможные прибыли от переработки



- другое

13. Примеры решения проблемы утилизации мусора Приведите примеры решения проблемы утилизации мусора, которые вы знаете. Это могут быть примеры, которые вы увидели в других городах и странах.

Советы для родителей «Как обращаться с отходами дома?»

ЭТИ ПРАВИЛА ПОМОГУТ ТЕБЕ УМЕНЬШИТЬ КОЛИЧЕСТВО МУСОРА В ГОРОДЕ:



- ✓ Отправляясь в магазин, прихвати с собой сумку, чтобы не использовать пакет.
- ✓ А если ты уже купил полиэтиленовый пакет, не выбрасывай его, а используй, например, в качестве мешка для мусора или для покупок.
- ✓ Избегайте одноразовых вещей – это мусор!
- ✓ Сдавай бутылки и банки в пункты приема – их можно перерабатывать.
- ✓ Собирай и сдавай макулатуру.
- ✓ Экономь бумагу! Переверни исписанный лист – обратную сторону можно использовать как черновик.
- ✓ Дай старым вещам новую жизнь, используй их в другом качестве!
- ✓ Поменяй лампы накаливания на энергосберегающие. Они служат в раз 10 дольше, а энергии потребляют в 4 раза меньше.
- ✓ Перегоревшие люминесцентные лампы не выкидывай, а сдавай в специальные пункты приема.
- ✓ Используй только перезаряжаемые батарейки.
- ✓ Отдавай предпочтение производителям, упаковывающим свой товар в бумажную или стеклянную тару, особенно, если она вторично переработана.

Очисти от мусора своё любимое место отдыха:
пляж, парк, лужайку в лесу!

СОРТИРУЯ ОТХОДЫ, СОХРАНЯЕМ ПРИРОДУ!

Знаешь ли ты,
как правильно
выбрасывать
мусор?



Чаще это происходит так:



Задумайтесь!

Упаковочная бумага разлагается	– 2 года
Старый шерстяной свитер	– 3 года
Щелочные батарейки	– 10 лет
Пластиковая бутылка	– 150 лет
Полиэтиленовый пакет	– 200 лет
Автомобильная крышка	– 500 лет
Стеклянная бутылка	– 1000 лет
Контейнер для еды из пенополистирола	– НЕ РАЗЛАГАЕТСЯ
А ведь все это – СЫРЬЕ , подлежащее дальнейшей ПЕРЕРАБОТКЕ	

А надо, чтобы было так!



Гродненский областной комитет природных ресурсов и охраны окружающей среды
«Раздельный сбор отходов»