Приложение 1

Работа с блоками Дьенеша

Дети рассаживаются по 2 человека за расставленные столы, на которых для каждого воспитанника подготовлены комплекты «Блоки Дьенеша» и ламинированные схемы-таблицы для работы с блоками.

*Воспитатель комментирует работу, выполняя одновременно на доске задания с помощью схемы.*

- Ребята, на нашем прогулочном участке мы потрудились и собрали мусор в кучки. Чего тут только нет – и ветки, и бумажки, и крышечки, и даже батарейки! Разложите каждый вид отходов в соответствующий контейнер.

На столах перед вами – блоки Дьенеша, это мусор, который мы собрали на участке. Ламинированное поле-схема – это контейнеры для нашего мусора. В красный контейнер положите все красные блоки указанной формы, в желтый – все желтые блоки, в синий – все синие блоки.

Первый красный контейнер мы заполним вместе.

*Воспитатель прикрепляет картонные фигуры на соответствующую строку схемы на доске.*

*(Воспитанники расставляют блоки на поле-схему).*

- Фигуру какой формы красного цвета мы поместим на 1 строке таблицы?

(- На 1 строке мы поместим красный квадрат)

 - Какую фигуру мы разместим на 2 строке таблицы?

(- На 2 строке мы разместим красный прямоугольник.)

- Какая фигура расположена на 3 строке?

(На 3 строке расположен красный треугольник.)

- А на последней, 4 строке, какая фигура находится?

(- На 4 строке находится красный круг.)

- Молодцы, ребята! Желтый и синий контейнеры заполните, пожалуйста, самостоятельно. Наши гости, Умница и Тихоня, помогут мне проверить, как вы справитесь с заданием.

*Воспитатель и гости-эколята проверяют выполнение воспитанниками задания.*

*(Дети самостоятельно заполняют оставшиеся ячейки схемы.)*

- Какие умники наши ребята! Как быстро все выполнили задание!

А теперь усложним задачу. Вы знаете, что для того, чтобы не загрязнять окружающую среду отходами, их нужно правильно переработать. А для того, чтобы отходы легче было переработать, весь мусор мы разделяем: пластиковые бутылки складываем отдельно, бумагу – отдельно, батарейки – отдельно. Каждый должен знать, как правильно сортировать отходы. Я буду показывать карточки-символы, а вы по этим символам должны определить, какую фигуру необходимо найти и расположить на соответствующей строке нашей таблицы.

*Воспитатель показывает карточки-символы и закрепляет их на доске.*

*(Воспитанники определяют с помощью символов заданную фигуру.)*

- Какая это фигура? *(показывает символы: большой, красный, круг)*

(- Большой красный круг.)

 - Где мы разместим эту фигуру на нашей схеме?

(- Эту фигуру мы разместим в красном «контейнере» (первом столбике) на последней (нижней) строке.)

*Дети расставляют блоки (фигуры) на поле-схеме.*

 - Какая это фигура? *(показывает карточки-символы: не большой, желтый, треугольник)*

(- Не большой желтый треугольник.)

 - Правильно. Что значит символ «не большой»?

(- Маленький желтый треугольник.)

Умница и Тихоня, помогут мне проверить, как вы справитесь с заданием.

*Воспитатель и гости-эколята проверяют выполнение воспитанниками задания.*

*Дети самостоятельно заполняют оставшиеся ячейки схемы.*

- Какие умники наши ребята! Как быстро все выполнили задание!

А теперь усложним задачу. Вы знаете, что для того, чтобы не загрязнять окружающую среду отходами, их нужно правильно переработать. А для того, чтобы отходы легче было переработать, весь мусор мы разделяем: пластиковые бутылки складываем отдельно, бумагу – отдельно, батарейки – отдельно. Каждый должен знать, как правильно сортировать отходы. Я буду показывать карточки-символы, а вы по этим символам должны определить, какую фигуру необходимо найти и расположить на соответствующей строке нашей таблицы.

 *Воспитатель показывает карточки-символы и закрепляет их на доске.*

*Воспитанники определяют с помощью символов заданную фигуру.*

- Какая это фигура? *(показывает символы: большой, красный, круг)*

(- Большой красный круг.)

 - Где мы разместим эту фигуру на нашей схеме?

(- Эту фигуру мы разместим в красном «контейнере» (первом столбике) на последней (нижней) строке.)

*Дети расставляют блоки (фигуры) на поле-схеме.*

- Какая это фигура? *(показывает карточки-символы: не большой, желтый, треугольник)*

(- Не большой желтый треугольник.)

 - Правильно. Что значит символ «не большой»?

(- Маленький желтый треугольник.)

- Где на нашей схеме мы разместим этот блок?

(- Этот блок мы разместим в желтом «контейнере» (среднем столбике) на 3 строке.)

 - Какая это фигура? *(показывает карточки-символы: маленький, не желтый, квадрат)*

(- Маленький не желтый квадрат.)

 - Что значит символ «не желтый»?

(- Красный или синий.)

 - Какую же фигуру мы выбираем?

(- Маленький красный квадрат.

 - Маленький синий квадрат.)

- Да, это может быть маленький красный квадрат или маленький синий квадрат.

 - Куда мы поместим эти блоки?

(- Маленький красный квадрат должен быть в красном «контейнере» (первом столбике) на первой строке.

 - Маленький синий квадрат мы поместим в синем «контейнере» (третьем столбике) на первой строке.)