

МДОУ «Детский сад №128»

**Конспект занятия по теме «Экскурсия в музей кукол»  
во 2 младшей группе детского сада**

**Выполнила: воспитатель Исаева Н.Н.**

Ярославль, 2019 г.

**Цель:** создать условия для знакомства детей с музеем кукол детского сада №128.

**Задачи:**

- познакомить детей с понятиями «музей», «экскурсовод», «экспонат» и правилами поведения в музее;
- расширить знания детей о куклах, их видах, происхождении и материалах изготовления;
- формировать у детей интерес к народному искусству;
- формировать бережное отношение к игрушкам;
- формировать игровую культуру ребенка;
- воспитывать у детей привязанность к своему детскому саду.

Предварительная работа:

- индивидуальные задания: заучивание стихотворений-загадок

**Оборудование:**

- кукла Антошка, «посылка» и пригласительные билеты в музей кукол;
- компьютерная презентация «Что такое музей?»;
- экспонаты музея кукол детского сада №128;
- аудиозапись детской песни «Антошка»;
- 2 игровых комплекта «Матрешка» для соревнований «Кто быстрее соберет?», «Кто быстрее разберет матрешку?»;
- тряпичные заготовки для изготовления куклы Ангелочка.

### Ход занятия

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
<p><b>I часть проводится в группе</b></p> <p>1. Введение в игровую ситуацию.</p> <p>- Ребята! Сегодня утром заведующий детским садом оставила в группе для вас посылку (<i>показывает посылку</i>). На посылке написано: <b>«Куда:</b> Ленинградский проспект, 46а, детский сад №128 «Русинка».</p> <p>- Вы посещаете детский сад «Русинка»?</p> <p><b>« Кому:</b> ребятам группы №2 «Солнышко».</p> <p>- Наша группа называется «Солнышко»?</p> <p><b>«От кого:</b> от заведующего музеем кукол детского сада №128 «Русинка».</p> <p>- Что же находится в посылке? Хотите узнать?</p> <p>- Тогда присаживайтесь на стульчики. Откроем посылку (<i>открывает посылку</i>). Посмотрите, это же кукла Антошка!</p> <p><i>(Звучит детская песня «Антошка». Под музыку воспитатель достает из посылки куклу Антошку. Кукла «держит» в руках пригласительные билеты и здоровается с детьми).</i></p> <p><b>Антошка:</b></p> <p>- Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! «Тили-тили! Трали-вали! Это мы не проходили! Это нам не задавали!» Вы меня узнали? Я кукла Антошка, а прислала меня к вам заведующий нашим музеем кукол Галина Николаевна и не просто так, а с особым поручением. Вот, держите! (<i>кукла «раздает» билеты детям</i>).</p>	<p><i>Дети проходят в группу. Подходят к воспитателю.</i></p> <p>- Да, мы ходим в детский сад «Русинка»!</p> <p>- Да, наша группа называется «Солнышко»!</p> <p>- Да, хотим!</p> <p><i>Рассаживаются на стульях полукругом.</i></p> <p><i>Дети здороваются с куклой.</i></p>

- Интересно, что такое? (*Воспитатель читает на одном из билетов*).

«Пригласительный билет. Внимание! Внимание! В детском саду №128 «Русинка» открылся музей кукол! Приглашаем всех посетить интереснейшую выставку кукол нашего музея!»

## 2. Актуализация игровой ситуации.

- Антошка, вы приглашаете нас на экскурсию в музей кукол?

*Антошка:*

- Да, заведующий музеем передала вам, ребята, эти пригласительные билеты и просила вас помочь ей и рассказать о нашем замечательном музее вашим родителям, дедушкам и бабушкам, братикам и сестренкам и всем знакомым! Пусть и они тоже посетят музей кукол!

- Ребята, вы хотите помочь рассказать о музее кукол своим близким?

- Вы сможете это сделать?

- Почему вы так решили?

- Что надо рассказать мамам и папам о музее нашего детского сада?

- Да, хотим!

- Да, сможем!

- Мы все знаем, мы дружные!

- Надо рассказать родителям, что в детском саду есть музей кукол.

3. Затруднение в игровой ситуации.

*Антошка:*

- Правильно. А вы знаете, что такое музей?

*Рассказ воспитателя с показом компьютерной презентации «Что такое музей»*

- Ребята, музей – это место, где хранится большое количество каких-то предметов (это называется коллекцией). Такими предметами могут быть самые разные вещи: предметы старины, картины, часы, посуда или, как в музее нашего детского сада, куклы. Эти предметы называются «экспонаты музея». Посмотреть на экспонаты может каждый желающий, а человек, который рассказывает об экспонатах, называется «экскурсовод». При посещении музея экскурсанты (так называют людей, пришедших в музей на экскурсию) должны соблюдать правила: 1) не перебивать экскурсовода; 2) не трогать экспонаты руками.

*(На экране изображения зала музея, людей, рассматривающих экспонаты музея, экскурсовода, проводящего экскурсии).*

- Что еще вы можете рассказать своим мамам и папам о музее кукол, который создан в нашем детском саду?

- Что необходимо нам сделать, чтобы еще больше узнать о музее кукол?

- Вы хотите посетить музей кукол детского сада и узнать много интересного об экспонатах музея?

- Музей – это место, где находятся куклы.

- Музей – это особый дом.

*Дети слушают и рассматривают изображения на экране (или бумажные картинки и фотографии с изображением музея, выставочного зала, экскурсовода и группы экскурсантов и т.п.)*

*Дети затрудняются ответить.*

- Нам необходимо посетить музей.

- Да, хотим!

- Тогда возьмем пригласительные билеты и отправимся в музей кукол, а Антошка нас проводит в музей.

**II часть проводится в помещении музея кукол детского сада**

4. Открытие нового знания.

*Заведующий музеем встречает детей.*

- Здравствуйте, ребята группы «Солнышко»! ( А ты, Антошка – молодец, справился с моим заданием и пригласил ребят в наш музей).

- Проходите, уважаемые экскурсанты. Наш музей кукол открывает двери для всех желающих познакомиться с интересной коллекцией самых разнообразных кукол. Но только не все знают об открытии в нашем детском саду такого замечательного музея.

- Вы можете мне донести информацию об открытии музея до ваших родных, близких, знакомых и пригласить их к нам на экскурсию?

- Тогда отгадайте загадку:

*Я хорошая игрушка –*

*Буду девочкам подружкой.*

*Я могу сидеть в коляске,*

*Закрывать умею глазки.*

*Я прошу меня любить,*

*Не ронять меня, не бить.*

- Правильно, отгадка «кукла».

Посмотрите, как много кукол в нашем музее! Все они очень разные, но каждая из них по-своему хороша! Здесь представлены куклы,

*Дети проходят в музей кукол.*

- Да, поможем!

- Это кукла!

*Дети рассматривают экспонаты музея.*

изготовленные на заводах и фабриках, а есть – сделанные своими руками – воспитателями, детьми и их родителями.

- Ребята, каких героев сказок и книг вы узнали среди кукол нашего музея?

- Молодцы! А еще здесь есть Золушка, домовенок Кузя, Снежная королева, Дед Мазай и зайцы и многие другие сказочные и книжные герои!

- Ребята, приготовьте ваши ручки. Давайте вспомним названия сказок *(Проведение пальчиковой гимнастики)*

- Отгадайте, о каком экспонате музея говорится в стихотворении?

- Мы узнали куклу Антошку, царевну-лягушку, зайчика-побегайчика, зайца из сказки В. Сутеева «Мешок яблок», Марью-царевну, Мальвину и Буратино.

*Дети вместе с воспитателем делают пальчиковую гимнастику:*

Будем пальчики считать *(Хлопают в ладоши)*

Будем сказки называть:

«Рукавичка», «Теремок» *(Поочередно загибают пальчики на левой руке)*

«Колобок» - румяный бок.

Есть «Снегурочка» - краса,

«Три медведя»,

«Волк-лиса». *(Поочередно загибают пальчики на правой руке)*

Не забудем «Сивку-бурку»,

Нашу вещую каурку.

Про «Жар-птицу» сказку знаем,

«Репку» мы не забываем.

Знаем «Волка и козлят» *(Сжимают кулачки)*

*Этим сказкам каждый рад! (хлопают в ладоши)*

- Одна из самых знаменитых кукол русского народа – яркая и расписная матрешка – конечно же, есть и в нашем музее кукол! Хотите узнать, почему эту куклу назвали матрешкой?

- Дело в том, что в старину одним из самых распространенных женских имен было имя Матрена. Вот и назвали писаную красавицу Матреной, или Матрешкой.

- Кто догадался, какой секрет есть у матрешки?

- Ребята, поделимся на две команды и поиграем в игры « Кто быстрее разберет матрешку» и «Кто быстрее соберет матрешку».

*Воспитатель делит детей на две команды*

- Молодцы, ребята! Справились с заданием! А теперь отгадайте, о какой кукле идет речь?

*Заранее подготовленный воспитанник читает стихотворение.*

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока,

А внутри секреты есть:

Может, три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская...Матрешка!

- В стихотворении говорится о матрешке.

- Да, хотим!

- Внутри большой матрешки спрятаны куклы меньшего размера.

*Дети играют в игру-соревнование «Кто быстрее разберет матрешку» и «Кто быстрее соберет матрешку».*

*Заранее подготовленный воспитанник загадывает загадку.*



<p>- Действительно, «любимая детская игрушка, озорной шутник Петрушка» также «живет» в музее кукол детского сада. Посмотрите, какой он замечательный: веселый, яркий, озорной! А вот рядом с ним еще один весельчак – клоун.</p> <p>- Из каких материалов сделаны эти куклы?</p> <p>- Ребята, русский народ делал игрушки не только из дерева, но и из такого материала, как глина. Посмотрите, пожалуйста, в нашем музее представлено большое количество глиняных игрушек:</p> <p>Мастер глину замесил И игрушек налепил. После высушил, и в печь – Добела их все обжечь.</p> <p>А потом он краски взял И игрушки расписал. Вот, они, какие в ряд Разноцветные стоят:</p> <p>Цвет малиновый и синий, Жёлтый – яркий и красивый. Зайцы, птички, петушки – Музыкальные свистки...</p> <p>- Глиняные народные игрушки назывались в зависимости от того, в какой местности их делали – «дымковская», «филимоновская» и др. И раскрашивали их в каждой местности по-разному.</p> <p><i>Физкультминутка.</i></p>	<p>С бубенцом на колпачке, С погремушкой в руке, Он веселый и смешной! Отгадайте, кто такой?</p> <p>- Это кукла Петрушка!</p> <p><i>Дети рассматривают экспонаты.</i></p> <p>- Эти куклы сделаны из дерева.</p> <p><i>Дети рассматривают экспонаты.</i></p> <p><i>Дети вместе с воспитателем выполняют</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Ребята, посмотрите внимательно на куколок, расположенных на данном стеллаже. Чем они отличаются от всех остальных кукол?</p> <p>- Действительно, это куклы-обереги. Давным-давно люди верили, что такие куклы оберегают человека от зла и помогают ему в делах.</p> <p>Вот, например, куколка Десятиручка:</p> <p>Эта куколка для дела, Чтоб хозяйка всё успела: Щи сварить и подмести, Воду с речки принести, Ребятишек накормить, За грибами в лес сходить, С корнем вырвать сорняки Да украсить рушники. Столько дел, лишь успевай!</p>	<p><i>движения и проговаривают слова.</i></p> <p>Мы игрушки расписные, <i>(Руки на поясе, повороты в стороны)</i></p> <p>Хохотушки вятские, <i>(Улыбаются, кланяются в стороны)</i></p> <p>Щеголихи слободские, Кумушки посадские.</p> <p>У нас ручки крендельком <i>(Складывают руки крендельком)</i></p> <p>Щёчки будто яблочки. <i>(Похлопывают по щекам)</i></p> <p>С нами издавна знаком</p> <p>Весь народ на ярмарке. <i>(Разводят руки в стороны)</i></p> <p><i>Дети подходят к стеллажу с куклами-оберегами.</i></p> <p>- Эти куклы сделаны из ниток, ткани, травы.</p> <p>- У этих кукол нет глаз, носа, бровей.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ну-ка, кукла, помогай!

- А вот это кукла Неразлучники:

Ручки – палочкой одной.

Эта пара – муж с женой.

Дни сплетаются в года.

Рядом, вместе - навсегда!

- Это кукла Крупеничка:

Будет мир да лад в семье,

Хлеб да каша на столе.

Эта кукла всем на диво

Гречкой и пшеном набита.

5. Включение нового знания в систему знаний.

В старину на именины

В день рожденья, на крестины

Любимым дочкам и сыночкам

Дарили куклу-Ангелочка!

- Ребята, я предлагаю вам самим попробовать сделать тряпичную куклу Ангелочка. Подойдите к столу, на котором лежат заготовки для куколки.

- Но сначала разомнем наши пальчики (выполнение пальчиковой игры «Куколка»)

*Дети выполняют пальчиковую игру:*

*Наша куколка гуляла (шагают по столу средний и указательный пальчики)*

*И играла, и плясала, (шагают по столу безымянный и средний пальчики)*

*До чего ж она устала – (шагают по столу мизинчик*

<p>- Молодцы! А теперь приступим к работе. Возьмите квадрат белой ткани и заверните на угол (<i>воспитатель показывает и выполняет вместе с детьми</i>). Затем получившийся треугольник закрепите ниткой (резинкой) так, чтобы отделить голову от туловища. На голове закрепите желтую ленту – это жилет. Вот и готова кукла-Ангелочек.</p> <p>- Я, заведующий музеем, и Антошка прощаемся с вами, ребята. Кукла - Ангелок будет вам подарком от нашего музея, его вы возьмете домой. Пригласительные билеты на экскурсию в наш музей передайте, пожалуйста, вашим родителям или знакомым. Мы очень рады гостям, ждем вас снова в нашем замечательном музее кукол!</p> <p><b>III часть проводится в группе</b></p> <p>6. Итог занятия (осмысление)</p> <p>- Ребята, где мы сегодня побывали?</p> <p>- А почему мы пошли сегодня в музей кукол?</p> <p>- Что нового вы узнали о музее кукол?</p> <p>- Понравилось вам в музее кукол нашего детского сада?</p>	<p><i>и безымянный пальчики)</i></p> <p>Забралась под одеяло. (<i>Ребенок кладет одну руку на стол, а другой закрывает ее</i>)</p> <p><i>Дети вместе со взрослыми изготавливают тряпичную куклу-ангелочка.</i></p> <p>- Сегодня мы были в музее кукол нашего детского сада №128 «Русинка».</p> <p>- Чтобы узнать много нового о музее и рассказать потом родителям, бабушкам и дедушкам.</p> <p>- В нашем музее много красивых и интересных кукол.</p> <p>- Куклы могут быть деревянные, пластмассовые, глиняные, из ниток и ткани.</p> <p>- Да, понравилось!</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Расскажите теперь о музее кукол своим мамам, папам, бабушкам и дедушкам и пригласите их посетить наш музей?

- Молодцы, ребята! Сегодня вы побывали на экскурсии в замечательном музее кукол нашего детского сада «Русинка». Вы узнали много нового и интересного о музее и его экспонатах. Поэтому теперь можете рассказать о музее своим близким и подарить им приглашения на экскурсию в музей кукол детского сада.

- Да, расскажем и пригласим!