**Мои точки роста**

Существует довольно известное высказывание «Врачи учатся всю жизнь», но я считаю, что данное выражение смело можно использовать и для педагога.

Становление молодого воспитателя – довольно сложный психологический и профессиональный процесс. Поначалу возникает множество вопросов: «Получится ли у меня?», «Что делать в данной ситуации?», «Правильно ли я делаю?». Конечно, молодому педагогу хочется заслужить доверие коллег, родителей и их детей, а для этого необходимо трудиться не покладая рук.

К счастью, современный мир не стоит на месте. Развитие информационных технологий позволяет разнообразить образовательный процесс, что способствует приобретению новых умений и навыков воспитателя. Использование IT-технологий расширяет возможности, в мире современных технологий находится множество способов преподнесения информации детям. Различные презентации, интерактивные игры – это лишь малая часть.

Я считаю, что использование IT-технологий – неотъемлемая часть в развитии детей в современном мире, что подразумевает ежедневное саморазвитие воспитателя. Именно современные технологии побуждают развиваться и совершенствоваться, находить новые, нестандартные и творческие техники проведения занятий. Использование IT-технологий позволяет разнообразить каждое занятие, тем самым побуждая интерес у детей, что способствует развитию интеллекта.

Но не стоит останавливаться только на использовании IT-технологий. Креатив и творчество – важные составляющие профессии воспитателя. Каждую минуту работы с детьми воспитатель должен быть готов к импровизации. Да, конечно, можно написать конспект занятия, строго придерживаться его, но невозможно предугадать реакцию детей на то или иное действие. Именно в эти моменты на помощь приходят креатив и творческий подход.

Так же для молодого воспитателя немаловажен опыт других педагогов. Посещение открытых занятий, мастер-классов, тренингов – отличный способ получения новой информации от опытных педагогов с возможностью привнести что-то новое в свои методы работы.

Из этого вытекает и саморазвитие педагога дошкольного образования. Самостоятельный поиск нового путем прочтения книг великих педагогов и психологов (Ушинский Константин Дмитриевич, Сухомлинский Василий Александрович, Выготский Лев Семенович, Макаренко Антон Семенович и т.д.), прохождение различных курсов повышения квалификации, курсов профессиональной переподготовки, а также использование информации из сети Интернет. Непрерывное самообразование помогает повышать свой профессиональный уровень.

Немаловажно и развитие коммуникации. Для педагога очень важно уметь общаться с коллегами, детьми и их родителями. Развитие умения находить подход к каждой личности, будь то взрослый или ребенок.

Использование всех этих инструментов способствует развитию личности молодого педагога, повышению профессионального уровня.

Единство профессиональных умений и навыков, умение организации образовательного процесса, личностное развитие и самообразование – это есть педагогическая компетентность – то, что характеризует педагога.

Воспитатель – это не только «клубок знаний», которые нужно вложить детям. Воспитатель – это «творец личности», это тот человек, который вкладывает себя, свою душу в каждого ребенка. Воспитатель – это не профессия. Воспитатель – это призвание!

*Педагогика — первое и высшее из искусств, потому что она стремится к выражению совершенства не на полотне, не в мраморе, а в самой природе человека.*

*(Ушинский К.Д.)*