

Рассмотрено  
на заседании педсовета  
МДОУ «Детский сад № 128»  
от 14.04.2022 протокол № 2

Рассмотрено  
на заседании совета родителей  
МДОУ «Детский сад № 128»  
от 19.04.2022

Утверждено  
приказом МДОУ  
«Детский сад № 128»  
от 19.04.2022 № 29/02-08  
Заведующий Механикова Л.Л.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МДОУ «Детский сад № 128»  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек / 96 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек / 10,55 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек / 12,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек / 12,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	16/ человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 81 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 81 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек / 19 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 19 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 81,25 %
1.8.1	Высшая	2 человека / 12,5 %
1.8.2	Первая	11 человек / 68,75 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	17 человек / 94%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Аналитическая часть  
о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 128»  
за 2021 год**

**1. Общие сведения об организации**

наименование организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад № 128» (МДОУ «Детский сад № 128»)
руководитель	Механикова Лариса Львовна
адрес	150044, г. Ярославль, Ленинградский пр. , 46а
Телефон, факс	(4852) 55-07-04, (4852) 57-56-14
Адрес электронной почты	yardou128@yandex.ru
учредитель	городской округ город Ярославль
Дата создания	1972 г.
Лицензия	от "01" июля 2015 г. выдана департаментом образования Ярославской области, серия 76Л02 N 0000365 регистрационный номер № 126/15

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад № 128» расположено в Дзержинском районе города Ярославля. Здание детского сада построено АООТ «Домостроитель» в 1972 году, 5 марта 1973 года встретил своих первых воспитанников. В 1995 г. детский сад был передан на баланс управления образования мэрии города Ярославля. Проектная наполняемость -150 мест. Общая площадь здания – 1208,9 кв.м, из них площадь, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса – 1083 кв.м. Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Взаимодействие с организациями-партнерами: дошкольными образовательными учреждениями города Ярославля, Благотворительным фондом помощи тяжело больным детям «Дети Ярославии», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав территориальной администрации Дзержинского района мэрии города Ярославля, Институтом развития образования Ярославской области, Центром оценки контроля качества образования, Городским центром развития образования, учреждениями здравоохранения города (детские поликлиники № 1, 3), психолого-медико-педагогическими учреждениями «Центр помощи детям», «Развитие», «Доверие», ДШИ № 3, МКУ «Центр гражданской защиты» города Ярославля», Историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником города Ярославля Государственное автономное учреждение культуры Ярославской области «Ярославский художественный музей» и др.

## 2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление детским садом осуществляют мэрия города Ярославля, учредитель, Комитет по управлению муниципальным имуществом, заведующий. Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, научной и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников детского сада, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей.

Наименование органов управления	Функции
общее собрание работников детского сада	Выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности образовательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы детского сада.
педагогический совет	Рассмотрение образовательных программ детского сада; рассмотрение и утверждение методических направлений работы; определение учебных изданий, используемых

	<p>при реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ дошкольного образования; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий, представлении к правительственным наградам и другим видам поощрений педагогическим работникам детского сада; выполнении иных функций, вытекающих из устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
<p>управляющий совет</p>	<p>Определение основных направлений развития детского сада; защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; повышение эффективности финансово-экономической деятельности детского сада, стимулирования труда его работников; содействие созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда.</p>
<p>совет родителей</p>	<p>Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников; участие в разработке и обсуждении программы развития детского сада; участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; выработка оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования; выполнение иных функций, вытекающих из устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>

В условиях ограничительных мероприятий в период пандемии имели место дистанционные формы работы.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, на основании основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в группах комбинированной направленности, используются дополнительно парциальные программы:

1. Программа музыкального воспитания детей музыкального воспитания детей (*И.Каплунова, И.Новоскольцева*) «Ладушки»
- 2.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (*Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина*)
3. «Школа 2000...» Л.Г. Петерсон «Игралочка» Практический курс математики от 3-5 лет «Раз-ступенька, два-ступенька» Практический курс математики от 5-7 лет
4. «Я-ТЫ-МЫ» Программа социально-эмоционального развития дошкольника (*О.Князева*)
5. "Юный эколог". Система работы в разных возрастных группах. (Николаева С.Н).

Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием, педагоги применяют технологии проблемного диалога, ИКТ, ТРИЗ, проектов.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста (1,5-3 года), 4 группы дошкольного возраста (3 – 7 лет). Из шести групп четыре группы общеразвивающей направленности, две группы комбинированной направленности. 17 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), из них 10 детей в группах комбинированной направленности, 7 детей в группах общеразвивающей направленности, с которыми работают специалисты детского сада.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), наблюдения, итоговые занятия. Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе по методике Н.В.Верещагиной позволяют проанализировать уровень достижения целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей воспитанниками.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции в 2021 году в детском саду в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 продолжали действовать дополнительные ограничительные санитарные, гигиенические и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников с использованием бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков вирусной инфекции;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств в концентрациях по вирусному режиму;
- прием детей утром и передача воспитанников родителям (законным представителям) в вечернее время осуществлялась на улице, доступа родителей в учреждение не было, медицинским работником проводился осмотр детей;
- группы изолировались друг от друга;
- санитарная обработка помещений (территории) образовательного учреждения: обработка всех поверхностей, дверных ручек, выключателей каждые 2 часа; проветривание каждые 2 часа, кварцевание по графику,
- игрушки регулярно обрабатываются, посуда замачивается в дезрастворе после каждого приема пищи.

#### *Воспитательная работа и ее направления.*

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания, разработанную творческой группой педагогов ДООУ. В календарно-тематическое планирование внесены изменения, обусловленные календарем знаменательных дат Российской Федерации, традициями детского сада. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. За 5 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2022 года. Мероприятия проводятся по всем направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, экологическое. Основным принцип - сотрудничество детей и взрослых. Дети, педагоги и родители активно участвовали в реализации долгосрочных проектов:

- Книга Памяти, том 2, посвященный 76-летию победы в Великой Отечественной войне;
- музей истории куклы «Русинка», в 2021 году музей детского сада «История куклы «Русинка» зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ;
- «Здравствуй, музей!» (цикл музейно-педагогических занятий, разработанных центром Музейной педагогики Государственного Русского музея на базе Ярославского художественного музея, проводится в выходные дни);
- «Чистая страна начинается с детства» (собирают и сдают на утилизацию макулатуру, отработанные батарейки, пластмассовые крышечки);
- благотворительный фестиваль детского творчества «Звездочка», учрежденный фондом тяжело больных детей «Дети Ярославии»;
- конкурсы творческих работ.

#### *Дополнительное образование.*

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Образовательные услуги представлены по направлениям:

- художественно-эстетическое «Пластилиновая сказка», «Оч.умелые ручки»,
- познавательное «Шахматы», «Обучалочка»
- речевое «Читалочка»,
- физическое развитие «Ритмика».

Из них две новые дополнительные образовательные программы разработаны в 2021 году: «Обучалочка», автор - педагог-психолог С.В. Кротова и «За руку с книгой» автор – воспитатель А.Н.Гулий.

Все дополнительные образовательные программы востребованы потребителями.

	Количество воспитанников	Количество услуг
На 31.12.2021	79 (48%)	136
На 31.12.2020	79 (48%)	117
На 31.12.2019	81 (47,64%)	125

В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 52 человека, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 48 человек, что составляет 88,8%. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО.

Таким образом, в ходе реализации образовательной деятельности в детском саду в 2021 г. в условиях пандемии при действии ограничительных мероприятий создавались условия для развития детей, открывающие возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества детей и взрослых.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 г.:

Состояние здоровья и физического развития удовлетворительные.

92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В апреле-мае 2021 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на готовности к обучению в школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного



задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Наши воспитанники и педагоги в 2021 г. заняли призовые места: в дистанционном городском конкурсе «Майский праздник - День Победы»» Диплом I степени – коллективная работа, в дистанционном городском конкурсе «Сказки гуляют по свету» Диплом I степени, Диплом III степени, в дистанционном городском конкурсе «Страницы любимых книг» Диплом III степени, в Фестивале малой ассамблеи народов России в Ярославле «Птаха» - Диплом II место в номинации «Композиция», - Диплом II место в номинации «Исполнение национального танца выбранной народности».

В 2021г. проводилось анкетирование родителей и получены следующие результаты:

1. Удовлетворенность качеством образовательных услуг - 87 %
2. Компетентность педагогов - 88 %
3. Доброжелательность, вежливость сотрудников – 91,5%
4. Оснащенность - 84 %

В опросе приняло участие 80% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДООУ.

Анализ результатов опроса родителей показал достаточно высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 100% согласно штатному расписанию. Работают 16 педагогов (без совместителей). Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога – 1/10.

Образовательный уровень педагогов. Наблюдается увеличение количества педагогов с высшим педагогическим образованием (2021 г. - 13 человек/ 81,25%, 2020 г. – 13 человек/ 76,5%, 2019г. - 11 человек / 73,3 %; 2018 г. - 10 / 59%).

Педагогический стаж

	2018	2019	2020	2021
До 5 лет	2 / 11,8%	1 / 7 %	1 / 6%	1/6%
От 6 до 15 лет	5 / 29,4%	6 / 40 %	6 / 35%	8/50%
От 16 лет до 25 лет	5 / 29,4%	4 / 26.5 %	7/41%	3/19%
Свыше 25 лет	5 / 29,4%	4 / 26.5 %	3/18%	4/25%

Значительно увеличилось количество педагогов с педагогическим стажем «от 6 до 15 лет»

Возраст педагогов

	2018	2019	2020	2021
До 30 лет	2 / 12%	1 / 7 %	1 / 6%	1/6%
От 31 до 50 лет	10 / 59 %	11 / 73 %	10/59%	12/75%
От 50 лет	5 / 29 %	3 / 20 %	6/35%	3/19%

По сравнению с 2020 г. уменьшилось количество педагогов в возрастной группе «от 50 лет», увеличилось – «от 30 до 50 лет».

#### Уровень квалификации педагогических работников

Категор. Уч.год	Кол-во педагогов	Высшая квал.категория	первая квал.категория	Соответствие должности	Не аттестовано
2018	17	0	11 / 65 %	2 / 11,5%	4 / 23,5%
2019	15	0	11 / 73 %	2 / 13 %	2 / 13 %
2020	17	1/6%	12 / 71%	2/11,5%	2/11,5%
2021	16	2/12,5%	11 / 68,75%	0	3 / 18,75 %

81,25 % аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Воспитатель Н.Н.Исаева аттестована на высшую квалификационную категорию. Причины неаттестации на квалификационные категории – стаж работы в учреждении менее двух лет, в том числе один педагог - молодой специалист.

Педагоги продолжали заниматься инновационной деятельностью в рамках МИП «Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию», провели дистанционно три семинара для коллег муниципальной системы образования.

У педагогов в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Повышение квалификации педагогов в 2021 г. в основном проходило согласно плана дистанционно в условиях ограничительных мероприятий в связи с пандемией. Воспитатель Н.Н.Исаева участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Золотой фонд».

Воспитатели О.Н.Мальшева и Н.Н.Исаева, старшая медсестра И.А.Жолудева, главный бухгалтер А.Ю.Кузьмичева награждены Почетной грамотой департамента образования мэрии города Ярославля.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 г. учебно-методический комплект пополнен наглядно-дидактическими пособиями и методической литературой.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Имеющееся оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Информационное обеспечение детского сада пополнено в 2021г. ноутбуком.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы.**

В детском саду создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения: групповые ячейки (игровая, спальня, приемная, туалетная, буфетная комнаты) - 6; кабинет заведующего -1; бухгалтерия -1; методический кабинет -1; музыкальный зал -1; медицинский кабинет -1; кабинет педагога-психолога -1; кабинет учителя-логопеда - 1; пищеблок; прачечная.

На территории детского сада расположены 6 прогулочных участков с теньевыми навесами; одна спортивная площадка с дерновым и асфальтовым покрытием. В 2021 г. проводилась планомерная работа по благоустройству прогулочных участков, Развивающая предметно-пространственная среда пополнена уличным игровым оборудованием (три домика, стол-ромашка), игрушки, световая каскадирующая трубка, соляная лампа, методические пособия, канцтовары. Создана площадка ПДД для профилактической работы по безопасности дорожного движения. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста ежегодно проводится косметический ремонт данных помещений, актуализирована смета для ремонта туалетной комнаты, проводится работа по привлечению средств. На 2022 год запланированы мероприятия по улучшению условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми. В условиях пандемии в 2021 г. были произведены закупки средств индивидуальной защиты (маски, перчатки), дезинфицирующие средства, антисептики, приобретено семь облучателей-рециркуляторов, антисептики, медицинские маски, диспенсеры, моющие средства, пять огнетушителей, ноутбук. Проведена аккарицидная обработка, закуплен песок.

Доходы от оказания платных услуг в 2021г. (за вычетом заработной платы, начислений на нее, расходов на коммунальные услуги) были направлены на антитеррористические мероприятия – видеонаблюдение в критических точках, модернизация домофона; приобретение антивирусных компьютерных программ, котла на пищеблок.

Таким образом, материальная база учреждения постоянно обновлялась и пополнялась.

Анализируя показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 128», подлежащие самообследованию, можно сделать вывод о стабильных результатах и развитии образовательного учреждения в 2021 году.

