Волшебная снежинка

Цель: Учить рисовать пальцем путем примакивания, закрепить умение детей отличать белый цвет, развивать художественно-эстетический вкус детей, воспитывать чувство радости от нарисованного.

Материалы: Гуашь белого цвета, кисточка, бумага голубого или синего цвета листа А4, салфетки.

Ход занятия:
Прочитайте ребенку стихотворение «Снежинки»

Снежинки расписные

Собрались в хоровод

Красивые, резные

Порхают без хлопот.

Устроятся тихонько

Среди своих подруг,

Укрыв собой легонько,

И сквер, и дом, и луг.

Сияют в лунном свете,

При солнышке блестят.

Не тают на рассвете,

В мороз они скрипят.

Пусть холодом и веет

От снежной чистоты,

Но сердцу лишь теплее

От зыбкой красоты.

Покажите ребенку фото снежинок, рассмотрите их. Обратите внимание на то, что все снежинки разные, у каждой свой неповторимый узор. Затем предложите нарисовать свою волшебную снежинку. Спросить какого цвета снежинки, если ребенок затрудняется ответить, то напомнить ему.

Берем кисточку, краску белого цвета и лист бумаги синего или голубого цвета. Макаем кисточку в краску и рисуем заготовку для снежинки (плюсик).

Затем макаем указательный пальчик (показать ребенку где указательный палец) в белую краску и прикладываем его рядом с линиями, потом опять макаем пальчик в краску и снова прикладываем его к листу, и так много раз. Во время рисования напоминаем, что снег и снежинки белого цвета. Посмотрите, какая красивая снежинка получается!

Затем вытереть пальчик салфеткой. При желании можно нарисовать несколько снежинок.

Физкультминутка: пальчиковая гимнастика.
Падал снег на порог *(плавно опустить руки сверху вниз)*

Кот слепил себе пирог. *(показываем, как пекут пироги)*

А пока лепил и пек,

Ручейком пирог утек. *(делаем волнообразные движения руками)*
Пирожки себе пеки *(грозим указательным пальцем)*

Не из снега, из муки. *(покачивают пальцем из стороны в сторону)*