

Аналитическая справка о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки

«Использование информационно-коммуникационных технологий в организации
дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих
дошкольную образовательную организацию» сетевого взаимодействия МДОУ
«Детский сад № 19, 21, 37, 83,128, 227, 236»
за 2020 / 2021 учебный год

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения МДОУ «Детский сад № 128»)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Механикова Лариса Львовна	Заведующий	Осуществляет руководство, создает условия для реализации проекта, контролирует ход выполнения, осуществляет анализ результативности проекта. Разрабатывает нормативно-правовую базу, регламентирующую и стимулирующую внедрение проекта.
2	Постникова Елена Ивановна	Старший воспитатель	<ol style="list-style-type: none">1. Организация деятельности, методическое сопровождение.2. Разработка и организация мероприятий:<ol style="list-style-type: none">2.1. Консультация на платформе Zoom для родителей и педагогов «Роль потешек, чистоговорок в развитии речи детей раннего возраста»2.2. Консультация на платформе Zoom для родителей и педагогов «Адаптация детей к детскому саду»3. Систематизация материалов (на бумажном и электронном носителе).4. Участие в разработке и проведении дистанционных семинаров в рамках взаимодействия сетевого сообщества МИП.5. Публикации на сайте «Виртуальный детский сад «Мишутка»
3	Горенцева Лилия Александровна	Воспитатель Высшая кв.категория	Работа в творческой группе Разработка методических материалов: <ol style="list-style-type: none">1. Презентация по теме: «Игры по конструированию с детьми раннего возраста»2. Презентация по теме: «Развитие мелкой моторики малышей»
4	Жукова Екатерина Николаевна	Воспитатель I кв.категория	Работа в творческой группе Разработка методических материалов: <ol style="list-style-type: none">1. Презентация по теме: «Изобразительная деятельность с малышами»2. Презентация по теме: «Игра по средствам бизборда»

5	Исаева Наталья Николаевна	Воспитатель I кв.категория	Работа в творческой группе Разработка методических материалов: 1. Презентация по теме: «Изобразительная деятельность с малышами» 2. Презентация по теме: «Игра по средствам бизборда»
6	Мальшева Ольга Николаевна	Воспитатель I кв.категория	Работа в творческой группе Разработка методических материалов: 1. Презентация по теме: «Нетрадиционные техники изо деятельности с малышами» 2. Презентация по теме: «Игра по средствам бизборда»
7	Соколова Елена Вячеславовна	Воспитатель I кв.категория	Работа в творческой группе Разработка методических материалов: 1. Презентация по теме: «Нетрадиционные техники рисования с малышами» 2. Презентация по теме: «Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через игру»
8	Кротова Светлана Александровна	Педагог-психолог	Работа в творческой группе 1. Разработка методических материалов: 1.1. Презентация по теме: «Конструирование с детьми раннего возраста» 1.2. Презентация по теме: «Развивающая предметно-пространственная среда для развития речи малышей» 2. Консультация на платформе Zoom для родителей и педагогов «Адаптация детей к детскому саду»
9	Солодова Мария Борисовна	Учитель-логопед I кв.категория	Работа в творческой группе 2. Разработка методических материалов: 2.1. Презентация по теме: «Роль потешек, чистоговорок в развитии речи детей раннего возраста» 2.2. Презентация по теме: «Развивающая предметно-пространственная среда для развития речи малышей» 2.3. Презентация по теме: «Игры на развитие речи детей 2-3 лет» 3. Консультация на платформе Zoom для родителей и педагогов «Роль потешек, чистоговорок в развитии речи детей раннего возраста»
10	Евдокимова Альбина Таузиховна	Учитель-логопед I кв.категория	Работа в творческой группе 3. Разработка методических материалов: 3.1. Презентация по теме: «Роль потешек, чистоговорок в развитии речи детей раннего возраста» 3.2. Презентация по теме: «Развивающая предметно-пространственная среда для развития речи малышей» 4. Консультация на платформе Zoom для родителей и педагогов «Роль потешек, чистоговорок в развитии речи детей раннего возраста»

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 19,21, 37, 83,128, 227, 236»

Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	1. Реализация плана работы МИП.	Сентябрь 2020 г. 1. Организационная встреча по планированию деятельности площадки на учебный год.	1. Составлен план деятельности МИП.	1. Педагоги ознакомлены с планом деятельности площадки, обозначены сроки.
2	1. Организовать для педагогов города на платформе 200t презентацию проекта: «Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения».	Октябрь 2020 г. Презентация проекта: «Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения»	1. Педагоги города ознакомились с проектом: «Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения».	1. Проведена презентация для педагогов города. Присутствовало 25 человек.
3	1. Разработать анкеты по выявлению запросов родителей (законных представителей) «Об оказании дополнительных образовательных услуг на платформе «Виртуальный детский сад»; «Об оказании ранней помощи детям специалистами ДОУ на платформе «Виртуальный детский сад». 2. Проанализировать результаты анкетирования.	Ноябрь 2020г. 1. Работа творческих групп по составлению анкет. 2. Проведение анкетирования по выявлению запросов родителей (законных представителей).	1. Разработка анкет «Об оказании дополнительных образовательных услуг на платформе «Виртуальный детский сад»; «Об оказании ранней помощи детям специалистами ДОУ на платформе «Виртуальный детский сад» 2. Анализ полученных результатов анкетирования.	1. Разработаны анкеты «Об оказании дополнительных образовательных услуг на платформе «Виртуальный детский сад»; «Об оказании ранней помощи детям специалистами ДОУ на платформе «Виртуальный детский сад» 2. Подведены итоги анкетирования, получена информация о темах, интересующих родителей (законных представителей).
4	Участие в Межрегиональном этапе XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций на ярмарке	Декабрь 2020г. 18.12.2020г. Трансляция опыта на ярмарке социально - педагогических инноваций в городе	Трансляция опыта.	Трансляция опыта на ярмарке социально - педагогических инноваций 07.12.2020г. - 18.12.2020г.

	социально - педагогических инноваций на платформе 200Т.	Ростове. Презентация проекта «Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения» на платформе 200Т		
5	1.Разработать компьютерные презентации по ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» (конструирование, ознакомление с окружающим миром), «Развитие речи»	Январь 2021 1. Работа творческих групп	1. Разработка компьютерных презентаций по ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» (конструирование, ознакомление с окружающим миром) «Развитие речи» .	1.Пополнена методическая копилка по теме МИП.
6	1.Разработать компьютерные презентации по ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» (конструирование, ознакомление с окружающим миром), «Развитие речи»	Февраль 2021 2. Работа творческих групп	1. Разработка компьютерных презентаций по ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» (конструирование, ознакомление с окружающим миром) «Развитие речи»	1.Пополнена методическая копилка по теме МИП.
7	1.Разработать компьютерные презентации по ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» (конструирование, ознакомление с окружающим миром) «Развитие речи» 2.Сбор статистических данных о работе сайта «Виртуальный детский сад «Мишутка»	Март 2021 3. Работа творческих групп 4. Работа аналитической группы.	1. Разработка компьютерных презентаций по ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» (конструирование, ознакомление с окружающим миром) «Развитие речи» 2.Аналитическая информация о работе сайта.	1.Пополнена методическая копилка по теме МИП. 2.Положительные отзывы педагогов и родителей о работе сайта.

8	<p>1.Разработать компьютерные презентации по ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>2. Разработать и провести консультацию для родителей и педагогов «Роль потешек, чистоговорок в развитии речи детей раннего возраста»</p>	<p style="text-align: center;">Апрель 2021</p> <p>1. Работа творческих групп</p> <p>2.Работа творческих групп</p>	<p>1.Разработка компьютерных презентаций по ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>2. Разработка и проведение консультации для родителей и педагогов «Роль потешек, чистоговорок в развитии речи детей раннего возраста»</p>	<p>1.Пополнена методическая копилка по теме МИП.</p> <p>2. Разработана и проведена консультации на платформе Zoom для родителей «Роль потешек, чистоговорок в развитии речи детей раннего возраста»</p>
9	<p>1.Разработать и провести консультацию для родителей и педагогов «Адаптация детей к детскому саду»</p> <p>2. Подведение итогов деятельности МИП за год.</p>	<p style="text-align: center;">Май 2021</p> <p>1.Работа творческих групп</p> <p>2.Подведение итогов деятельности МИП за год.</p>	<p>1. Разработка и проведение консультации для родителей и педагогов «Адаптация детей к детскому саду»</p> <p>2.Подведение итогов деятельности МИП за год</p>	<p>1. Разработана и проведена консультации на платформе Zoom для родителей и педагогов «Адаптация детей к детскому саду»</p> <p>2.Подведены итоги деятельности в составе МИП за год</p>

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причин внесения коррективов? Изменения в проект не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

2.2.1. Кадровые условия.

У педагогического коллектива в целом сформированы базовые компоненты презентационной компетентности, позволяющие эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Наличие презентационной компетентности педагогического коллектива выражается в умении презентовать положительный опыт своей профессиональной деятельности в написании и публикации статей в журналах, на образовательных сайтах, выступлениях на педагогических конференциях разного уровня, презентации материалов из опыта работы по актуальным проблемам дошкольного образования на сайте дошкольного учреждения и т.д.

2.2.2 Материально-техническое оснащение - пополнение РППС необходимыми материалами и оборудованием.

РППС ДОУ пополнена тач-паинт панелями, размещенными в группах детского сада, созданы картотеки презентаций и наглядного материала для них.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Затруднений и проблем, возникающих по ходу осуществления инновационной

деятельности не выявлено.

В результате реализации проекта создано нормативно-правовое, методическое обеспечение для качественного осуществления образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта; обеспечена качественная реализация педагогических технологий; организовано активное включение родителей в образовательную деятельность, продолжается работа по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов и повышению уровня профессиональной квалификации педагогического коллектива

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

В условиях разветывания инновационных тенденций в дошкольном образовании, обновления его содержания и форм в МДОУ «Детский сад № 128» была выстроена система сопровождения инновационной деятельности педагогов, обеспечивающую возможность перевода дошкольного образования на более качественный уровень.

Результат работы по проекту:

- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
- включение в инновационный процесс 68% педагогического коллектива;
- обеспечена активная партнерская позиция родителей;
- трансляция инновационного опыта на семинарах, сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет;
- публикации, диссеминация практического педагогического опыта (конференции, обмен опытом на семинарах и др.);
- повышение конкурентоспособности МДОУ на рынке образовательных услуг.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- внедрение инноваций в муниципальную систему образования;
- повышение профессиональных компетентностей педагогических работников дошкольных образовательных учреждений через овладение информационно-коммуникационными технологиями;
- использование интернет-ресурсов для обмена и распространения опыта между дошкольными образовательными учреждениями;
- эффективное использование ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций в реализации образовательных программ дошкольного образования при дистанционном взаимодействии с детьми дошкольного возраста;
- повышение качества образования.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

В результате инновационной деятельности достигнуты следующие показатели:

- сформировано положительное отношение и потребность педагогов к инновационной деятельности,
- созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности,
- созданы инновационные структурные подразделения и система управления их деятельностью, выявлен и распространен инновационный опыт, а также разработана и используется система стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

В рамках инновационной деятельности педагогов проведен опрос родителей - отмечено актуальность представленного материала, аргументированность содержания, практическая значимость, качество и полнота представления.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Участие в мероприятиях:

1. Межсетевые семинары.
2. Консультация на платформе Zoom для родителей
3. Публикация на сайте «Виртуальный детский сад «Мишутка».

Отчет составил(а): ФИО, должность
Постникова Е.И., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 128» 19.05.2021г.