

## Аналитическая справка о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки

«Использование информационно-коммуникационных технологий в организации  
дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих  
дошкольную образовательную организацию» сетевого взаимодействия МДОУ  
«Детский сад № 19, 21, 37, 83,128, 227, 236»  
за 2020 / 2021 учебный год

### 1. Общая информация

#### 1.1. Участники проекта (внутри учреждения МДОУ «Детский сад № 128»)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Механикова Лариса Львовна	Заведующий	Осуществляет руководство, создает условия для реализации проекта, контролирует ход выполнения, осуществляет анализ результативности проекта. Разрабатывает нормативно-правовую базу, регламентирующую и стимулирующую внедрение проекта.
2	Постникова Елена Ивановна	Старший воспитатель	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация деятельности, методическое сопровождение.</li><li>2. Разработка и организация мероприятий:<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Консультация на платформе Zoom для родителей и педагогов «Роль потешек, чистоговорок в развитии речи детей раннего возраста»</li><li>2.2. Консультация на платформе Zoom для родителей и педагогов «Адаптация детей к детскому саду»</li></ol></li><li>3. Систематизация материалов (на бумажном и электронном носителе).</li><li>4. Участие в разработке и проведении дистанционных семинаров в рамках взаимодействия сетевого сообщества МИП.</li><li>5. Публикации на сайте «Виртуальный детский сад «Мишутка»</li></ol>
3	Горенцева Лилия Александровна	Воспитатель Высшая кв.категория	Работа в творческой группе Разработка методических материалов: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Презентация по теме: «Игры по конструированию с детьми раннего возраста»</li><li>2. Презентация по теме: «Развитие мелкой моторики малышей»</li></ol>
4	Жукова Екатерина Николаевна	Воспитатель I кв.категория	Работа в творческой группе Разработка методических материалов: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Презентация по теме: «Изобразительная деятельность с малышами»</li><li>2. Презентация по теме: «Игра по средствам бизборда»</li></ol>

5	Исаева Наталья Николаевна	Воспитатель I кв.категория	Работа в творческой группе Разработка методических материалов: 1. Презентация по теме: «Изобразительная деятельность с малышами» 2. Презентация по теме: «Игра по средствам бизборда»
6	Мальшева Ольга Николаевна	Воспитатель I кв.категория	Работа в творческой группе Разработка методических материалов: 1. Презентация по теме: «Нетрадиционные техники изо деятельности с малышами» 2. Презентация по теме: «Игра по средствам бизборда»
7	Соколова Елена Вячеславовна	Воспитатель I кв.категория	Работа в творческой группе Разработка методических материалов: 1. Презентация по теме: «Нетрадиционные техники рисования с малышами» 2. Презентация по теме: «Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через игру»
8	Кротова Светлана Александровна	Педагог-психолог	Работа в творческой группе 1. Разработка методических материалов: 1.1. Презентация по теме: «Конструирование с детьми раннего возраста» 1.2. Презентация по теме: «Развивающая предметно-пространственная среда для развития речи малышей» 2. Консультация на платформе Zoom для родителей и педагогов «Адаптация детей к детскому саду»
9	Солодова Мария Борисовна	Учитель-логопед I кв.категория	Работа в творческой группе 2. Разработка методических материалов: 2.1. Презентация по теме: «Роль потешек, чистоговорок в развитии речи детей раннего возраста» 2.2. Презентация по теме: «Развивающая предметно-пространственная среда для развития речи малышей» 2.3. Презентация по теме: «Игры на развитие речи детей 2-3 лет» 3. Консультация на платформе Zoom для родителей и педагогов «Роль потешек, чистоговорок в развитии речи детей раннего возраста»
10	Евдокимова Альбина Таузиговна	Учитель-логопед I кв.категория	Работа в творческой группе 3. Разработка методических материалов: 3.1. Презентация по теме: «Роль потешек, чистоговорок в развитии речи детей раннего возраста» 3.2. Презентация по теме: «Развивающая предметно-пространственная среда для развития речи малышей» 4. Консультация на платформе Zoom для родителей и педагогов «Роль потешек, чистоговорок в развитии речи детей раннего возраста»

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):** МДОУ «Детский сад № 19,21, 37, 83,128, 227, 236»

## Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	1. Реализация плана работы МИП.	Сентябрь 2020 г. 1. Организационная встреча по планированию деятельности площадки на учебный год.	1. Составлен план деятельности МИП.	1. Педагоги ознакомлены с планом деятельности площадки, обозначены сроки.
2	1. Организовать для педагогов города на платформе 200t презентацию проекта: «Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения».	Октябрь 2020 г. Презентация проекта: «Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения»	1. Педагоги города ознакомились с проектом: «Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения».	1. Проведена презентация для педагогов города. Присутствовало 25 человек.
3	1. Разработать анкеты по выявлению запросов родителей (законных представителей) «Об оказании дополнительных образовательных услуг на платформе «Виртуальный детский сад»; «Об оказании ранней помощи детям специалистами ДОУ на платформе «Виртуальный детский сад». 2. Проанализировать результаты анкетирования.	<b>Ноябрь 2020г.</b> 1. Работа творческих групп по составлению анкет.  2. Проведение анкетирования по выявлению запросов родителей (законных представителей).	1. Разработка анкет «Об оказании дополнительных образовательных услуг на платформе «Виртуальный детский сад»; «Об оказании ранней помощи детям специалистами ДОУ на платформе «Виртуальный детский сад»  2. Анализ полученных результатов анкетирования.	1. Разработаны анкеты «Об оказании дополнительных образовательных услуг на платформе «Виртуальный детский сад»; «Об оказании ранней помощи детям специалистами ДОУ на платформе «Виртуальный детский сад»  2. Подведены итоги анкетирования, получена информация о темах, интересующих родителей (законных представителей).
4	Участие в Межрегиональном этапе XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций на ярмарке	<b>Декабрь 2020г.</b> 18.12.2020г. Трансляция опыта на ярмарке социально-педагогических инноваций в городе	Трансляция опыта.	Трансляция опыта на ярмарке социально-педагогических инноваций 07.12.2020г. - 18.12.2020г.

	социально - педагогических инноваций на платформе 200Т.	Ростове. Презентация проекта «Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения» на платформе 200Т		
5	1.Разработать компьютерные презентации по ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» (конструирование, ознакомление с окружающим миром), «Развитие речи»	<b>Январь 2021</b> 1. Работа творческих групп	1. Разработка компьютерных презентаций по ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» (конструирование, ознакомление с окружающим миром) «Развитие речи» .	1.Пополнена методическая копилка по теме МИП.
6	1.Разработать компьютерные презентации по ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» (конструирование, ознакомление с окружающим миром), «Развитие речи»	<b>Февраль 2021</b> 2. Работа творческих групп	1. Разработка компьютерных презентаций по ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» (конструирование, ознакомление с окружающим миром) «Развитие речи»	1.Пополнена методическая копилка по теме МИП.
7	1.Разработать компьютерные презентации по ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» (конструирование, ознакомление с окружающим миром) «Развитие речи» 2.Сбор статистических данных о работе сайта «Виртуальный детский сад «Мишутка»	<b>Март 2021</b> 3. Работа творческих групп  4. Работа аналитической группы.	1. Разработка компьютерных презентаций по ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» (конструирование, ознакомление с окружающим миром) «Развитие речи»  2.Аналитическая информация о работе сайта.	1.Пополнена методическая копилка по теме МИП.  2.Положительные отзывы педагогов и родителей о работе сайта.

8	<p>1. Разработать компьютерные презентации по ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>2. Разработать и провести консультацию для родителей и педагогов «Роль потешек, чистоговорок в развитии речи детей раннего возраста»</p>	<p align="center"><b>Апрель 2021</b></p> <p>1. Работа творческих групп</p> <p>2. Работа творческих групп</p>	<p>1. Разработка компьютерных презентаций по ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>2. Разработка и проведение консультации для родителей и педагогов «Роль потешек, чистоговорок в развитии речи детей раннего возраста»</p>	<p>1. Пополнена методическая копилка по теме МИП.</p> <p>2. Разработана и проведена консультации на платформе Zoom для родителей «Роль потешек, чистоговорок в развитии речи детей раннего возраста»</p>
9	<p>1. Разработать и провести консультацию для родителей и педагогов «Адаптация детей к детскому саду»</p> <p>2. Подведение итогов деятельности МИП за год.</p>	<p align="center"><b>Май 2021</b></p> <p>1. Работа творческих групп</p> <p>2. Подведение итогов деятельности МИП за год.</p>	<p>1. Разработка и проведение консультации для родителей и педагогов «Адаптация детей к детскому саду»</p> <p>2. Подведение итогов деятельности МИП за год</p>	<p>1. Разработана и проведена консультации на платформе Zoom для родителей и педагогов «Адаптация детей к детскому саду»</p> <p>2. Подведены итоги деятельности в составе МИП за год</p>

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причин внесения коррективов?** Изменения в проект не вносились.

## **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

### **2.2.1. Кадровые условия.**

У педагогического коллектива в целом сформированы базовые компоненты презентационной компетентности, позволяющие эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Наличие презентационной компетентности педагогического коллектива выражается в умении презентовать положительный опыт своей профессиональной деятельности в написании и публикации статей в журналах, на образовательных сайтах, выступлениях на педагогических конференциях разного уровня, презентации материалов из опыта работы по актуальным проблемам дошкольного образования на сайте дошкольного учреждения и т.д.

### **2.2.2 Материально-техническое оснащение - пополнение РППС необходимыми материалами и оборудованием.**

РППС ДОУ пополнена тач-паинт панелями, размещенными в группах детского сада, созданы картотеки презентаций и наглядного материала для них.

## **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

Затруднений и проблем, возникающих по ходу осуществления инновационной

деятельности не выявлено.

В результате реализации проекта создано нормативно-правовое, методическое обеспечение для качественного осуществления образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта; обеспечена качественная реализация педагогических технологий; организовано активное включение родителей в образовательную деятельность, продолжается работа по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов и повышению уровня профессиональной квалификации педагогического коллектива

### **3. Описание результатов инновационной деятельности**

#### **3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

В условиях разветвления инновационных тенденций в дошкольном образовании, обновления его содержания и форм в МДОУ «Детский сад № 128» была выстроена система сопровождения инновационной деятельности педагогов, обеспечивающую возможность перевода дошкольного образования на более качественный уровень.

Результат работы по проекту:

- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
- включение в инновационный процесс 68% педагогического коллектива;
- обеспечена активная партнерская позиция родителей;
- трансляция инновационного опыта на семинарах, сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет;
- публикации, диссеминация практического педагогического опыта (конференции, обмен опытом на семинарах и др.);
- повышение конкурентоспособности МДОУ на рынке образовательных услуг.

#### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

- внедрение инноваций в муниципальную систему образования;
- повышение профессиональных компетентностей педагогических работников дошкольных образовательных учреждений через овладение информационно-коммуникационными технологиями;
- использование интернет-ресурсов для обмена и распространения опыта между дошкольными образовательными учреждениями;
- эффективное использование ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций в реализации образовательных программ дошкольного образования при дистанционном взаимодействии с детьми дошкольного возраста;
- повышение качества образования.

#### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

В результате инновационной деятельности достигнуты следующие показатели:

- сформировано положительное отношение и потребность педагогов к инновационной деятельности,
- созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности,
- созданы инновационные структурные подразделения и система управления их деятельностью, выявлен и распространен инновационный опыт, а также разработана и используется система стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

В рамках инновационной деятельности педагогов проведен опрос родителей - отмечено актуальность представленного материала, аргументированность содержания, практическая значимость, качество и полнота представления.

### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

#### **Участие в мероприятиях:**

1. Межсетевые семинары.
2. Консультация на платформе Zoom для родителей
3. Публикация на сайте «Виртуальный детский сад «Мишутка».

Отчет составил(а): ФИО, должность  
Постникова Е.И., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 128» 19.05.2021г.