



«РУСИНКА»

ТЕМА ВЫПУСКА:

- Последние новости
- Патриотическое воспитание в ДОУ
- Советы психолога «Спокойные игры перед сном»

Дорогие наши мужчины!
Поздравляем Вас с

Днем защитника Отечества!

23 февраля – праздник, символизирующий силу и мужество, стойкость и патриотизм. Он олицетворяет собой неразрывную связь поколений.

Счастья Вам, здоровья, успехов и благополучия, пусть в жизни всегда сопутствует удача!

Пусть Вас всегда окружают добрые, преданные и талантливые люди, работа будет радостью, семья же – отдыхом души!

В день защитника Отечества
Пожелаем сил и мудрости
Воли, выдержки, терпения
Чтоб преодолеть все трудности!

Дружбы крепкой, без предательства,
Всех желаний исполнения
Чтобы целей добивались вы
И не знали поражения!



Малые Олимпийские игры



Олимпийские игры – это спортивные соревнования, на которые съезжаются спортсмены из всех стран мира. Они проводятся один раз в четыре года. XXIV зимние Олимпийские игры проходили в феврале в китайском городе Пекине. В Зимнюю Олимпиаду 2022 были включены следующие виды спорта - биатлон, бобслей, скелетон, кёрлинг, фигурное катание, конькобежный спорт, шорт-трек, лыжные виды спорта, санный спорт и хоккей с шайбой.

Наш детский сад не остался в стороне! В группах "Березка" и «Солнышко» тоже проводились Малые Олимпийские игры. Всё было по-настоящему: и хоккей, и лыжная эстафета, и ватрушко-саночные гонки, и олимпийские кольца на снегу, и даже медвежонок-панда Бин-Дунь-Дунь!



А ребята подготовительной группы познакомились с зимними олимпийскими видами спорта, нарисовали рисунки и даже сконструировали свой олимпийский городок. Кого там только нет: горнолыжники, сноубордисты, бобслеисты, саночники, фигуристы, биатлонисты...



*Полна земля ярославская талантами.
И пробожая зиму, спешим поделиться
чудесным, уютным стихотворением,
которое написала мама нашей воспитанницы.*

Берёзка

За окошком крепчают морозы.
От звезды святы дни до воды.
Индевельные ветви берёзы
Так неистово-нежно чисты!

Так невинно-хрупки и прекрасны
Под хрустальной скорлупкой льва!
Так по-русски - печалью неясной,
Входит в сердце её красоты..!

Неужели и в этом убранстве
Ты, берёзенька, так же грустишь!?
Ты - царевна в заснеженном царстве,
А кругом - восхищённая тиши..

О тебе столько песен пропето!
О тебе столько сложено строк!
Испокон Русь тобою согрета!
Твой целебен для Родины сок..!

В чёрном небе из звёзд хороводы
Над берёзкой сомкнутся венцом...
Ми нет время и ветры свободы
Вешним утром вернутся скворцом.

Наталья Анфалова

С чего начинается Родина?..

II

Еще Монтескье сказал: «Лучшее средство привлечь любовь к Отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов». Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений во взращивании будущих поколений.

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду, к своему городу.

Первые чувства патриотизма. Доступны ли они малышам? Исходя из опыта работы, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам младшего возраста, доступно чувство любви к семье, родному городу, родной природе. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания, поэтому нравственно-патриотическим воспитанием необходимо заниматься с младшего дошкольного возраста. Цель нашей педагогической деятельности - формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, родному городу. Для того, чтобы достичь поставленной цели, в нашем комплексно-тематическом плане разработаны недельные темы, такие как «Моя семья», «Детский сад», «Город в котором мы живем», «Наша Родина -Россия». По каждой теме нами запланированы НОД, беседы, ознакомление с художественной литературой, игры, работа с родителями.

Родной город... Он славен своей историей, традициями, достопримечательностями, лучшими людьми... Дети группы «Медвежонок» с большим интересом слушали адаптированную легенду о становлении города Ярославля, о Ярославе

Мудром, рассматривали иллюстрации с достопримечательностями родного города, узнали почему улицы имеют разные названия, познакомились с гербом Ярославля, свои знания отразили и в продуктивной деятельности: слепили мишек (отсылка к гербу города Ярославль), построили дома, как на улицах родного города. Дома многие дети рассказали родителям легенду о Ярославе Мудром, выучили с родителями свой адрес.



С народной культурой наших детей мы знакомим через художественную литературу: это потешки, народные и авторские сказки, загадки. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма. Знакомство с календарными и народными праздниками, обычаями и традициями в нашей группе происходит в различных видах деятельности: на занятиях, в играх, в повседневной жизни. Например, весело проходят развлечения «Колядки», дети разучивают стихи, надевают костюмы, «кулядуют».



Жукова Екатерина Николаевна

«Кто любит Родину и народ, тот настоящий патрот» - гласит русская народная пословица. Как же воспитать патриота, искренне любящего свое Отечество? Ответ очевиден: необходимо с самого раннего возраста знакомить детей с историей, культурой, традициями, языком своего народа. Патриотическое воспитание дошкольников – это система работы по ознакомлению детей с историей большой и малой Родины, с выдающимися людьми прошлого и настоящего, с культурным наследием народа. Воспитательную деятельность с детьми 5-7 лет мы проводим по нескольким направлениям.

• Знакомство с культурой и духовно-нравственными традициями русского народа помогает детям расширить знания о рождественских, масленичных и пасхальных традициях («Рождественские колядки», «Широкая масленица», «Пасху радостно встречаем!», «Жемчужина земли Ярославской»), дает возможность приобщения к народному творчеству. Важную роль играет в этом музей кукол детского сада. При посещении выставок и экспозиций музея, а также при совершении экскурсий во время организованной образовательной деятельности («С куклами возиться - бытию учиться», «Широкая масленица») ребята имеют возможность наглядно ознакомиться с продуктами народного творчества (например, разные виды росписи и другие) и отдельными ремеслами.

• Ознакомление с жизнью и славными делами выдающихся людей прошлого («Святой адмирал Федор Ушаков», «Князь Александр Невский», «Кто такой Иван Сусанин?») и настоящего («Первая женщина-космонавт – Валентина Терешкова»), а так-

же участие в проектах («Наши Защитники», «9 мая - День Победы») и в организованной образовательной деятельности («День народного единства», «День Российской флаг», « 22 июня – День скорби и памяти») позволяет детям проникнуться славой родной земли и прочувствовать свою причастность к событиям истории.

• Расширение знаний о русском фольклоре (заучивание колядок, пословиц и поговорок, загадок, закличек и потешек), чтение фольклорных произведений о воинах-защитниках (знакомство с былинными героями Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем и Алешей Поповичем), а также чтение художественных произведений русской литературы, участие в конкурсах чтецов различного уровня не только знакомит детей с историей, но и приобщает детей к языковой культуре, формирует уважительное отношение к языку своего народа. В подготовительной группе также целесообразно уделять внимание возникновению письма на Руси (ООД «День славянской письменности»).

• Воспитанию любви к своей малой и большой Родине способствует воспитание любви к родной природе. На занятиях по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребята знакомятся с природой родного края России, учатся видеть и понимать красоту окружающего мира, отражают свои впечатления в художественном творчестве (рисовании, лепке, аппликации). Старшие дошкольники принимают активное участие в экологических и природоохранных акциях («Берегите птиц зимой!», «Добрые крышечки», «Осторожно: батарейки!»).



дошкольном детстве начинается формирование настоящего патриота.

Исаева Наталья Николаевна
Горенцева Лилия Александровна

Спокойные игры перед сном

Наша постоянная рубрика

«Советы психолога».

• Считаем, что предметно-развивающая среда также должна отражать национальный колорит. Отечественные игрушки, народные дидактические и настольные игры (например, мемо-игра «Достопримечательности России», «Путешествие по России» и другие), игрушки-персонажи отечественной литературы как устной (сказки, былины), так и письменной (герои авторских произведений) приобщают детей к истории и культуре своего народа.

Уверены, что ребят необходимознакомить с лучшими образцами советской мультипликации. Так, книга-мультфильм «Тroe из Простоквашин» легла в основу целого новогоднего проекта «Зима в Простоквашине». Ребята познакомились с знаменитыми героями книги и одновременного мульфильма, сделали рисунки, выполнили коллективную работу «Зима в Простоквашине». Яркие впечатления, положительные эмоции и добрый пример любимых многими поколениями героев, полученные в результате работы над проектом, оставят значимый след в памяти детей.

Таким образом, благодаря правильно выстроенной системе работы по патриотическому воспитанию, охватывающей сразу несколько аспектов деятельности дети приобщаются к истории, культуре и традициям своего народа, а значит, уже

очень мало детишек самостоятельно ложится спать. Поэтому детский сон для родителей – настоящая награда, которую обязательно нужно заслужить, пройдя через множество испытаний – слезы, крики и уговоры. Однако есть и спокойные игры, которые настраивают ребенка на сон. Игры перед сном можно проводить в кровати. Там малыш расслабится и в последующем легко заснет. Существует множество спокойных игр.

• Игра «Три тишины»

Правила такой игры перед сном очень и очень просты. Нужно создать абсолютную тишину, а после прислушаться, что происходит вокруг и какие звуки окружают малыша. К примеру, жужжит компьютер или стрекочут кузнецы. Нужно рассказывать, кто какой звук услышал.

• Волшебный ковер

Можно выделить небольшой коврик и рассказать ребенку, что ковер этот не простой, а волшебный. А перед сном, чтобы малыш успокоился, можно садиться с ним вместе на этот необыкновенный коврик и начинать рассказ. Для этого малыш должен сидеть с закрытыми глазами. Вы же в свою очередь начинаете сказку со слов «Сегодня наш волшебный ковер полетит...», малыш же должен дополнить, куда вы отправитесь. Далее повествование ведут по очереди, дополняя друг друга и фантазируя. Такая игра

отлично развивает творческое мышление ребенка.

• Дневничок

Попробуйте вести дневничок с ребенком и перед сном вдвоем записывать события, произошедшие за день.



• Разговоры о животных

Предложите малышу рассказать, как прошел у него день и провести аналогию этого дня с неким животным. Пусть объяснит вам, почему этот день похож именно на этого животного. Попробуйте пальцем рисовать что-то на спинке у ребенка. Малыш же в свою очередь должен угадать.

• Кто к нам пришел?

Также можно придумывать животное, а после «топать» руками по спинке ребенка так, чтобы он угадал, что это за зверек пришел.

• Волшебный мешочек

Положите в мешочек небольшие игрушки, попросите ребенка опустить ручку в мешок, взять одну из игрушек и, не вытаскивая тканевую из мешочка, на ощупь угадать, что у малыша в руке.

• По волнам

Можно на животик ребенка положить его любимую игрушку. Малышу необходимо глубоко дышать. Так, чтобы игрушечка «плыла» на поднимающемся животике. Это упражнение похоже на упражнения йоги. Оно замедляет дыхание и успокаивает, что отлично подойдет в качестве игры перед сном.

• Логические цепочки

Положите перед малышом разные геометрические фигуры. И начинайте их раскладывать, например: «квадрат, круг, треугольник, квадрат, круг...» - попросите ребенка продолжить цепочку.

• Вышивание

На пальцы натягивается марля, малышу нужно дать яркий цветной шнурок. Пусть ребенок «вышьет» этим шнурочком на марле, протягивая его через дырочки в ткани. Вместо марли можно использовать картон, предварительно сделав много дырочек. Многие спокойные игры перед сном развивают внимание, творческое мышление и память вашего ребенка. Поэтому не стоит пренебрегать такими спокойными, но интересными занятиями.



Кротова Светлана Александровна

Фотогалерея

