

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №128»**

ПРИНЯТА  
на заседании  
Педагогического совета  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.  
Протокол №\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №128»  
\_\_\_\_\_Л.Л.Механикова  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Рабочая учебная программа  
«Пластилиновая сказка»**

Предназначена для детей дошкольного возраста 3 - 5 лет  
Срок реализации: 2 года

Составитель программы:  
Мальшева Ольга Николаевна

Педагог дополнительного образования,  
Воспитатель первой квалификационной категории

г. Ярославль  
2020г.

### **Пояснительная записка.**

*Детское творчество* - сложный процесс познания растущим человеком окружающего мира, самого себя, выражение своего отношения к познаваемому. Оно играет большую роль в личностном развитии детей и является фундаментом успешной жизнедеятельности в будущем. Я считаю, что именно поэтому необходимо создать оптимальные условия для организации детского творчества с самого раннего возраста. Работа пальцами развивает речь, чем раньше мы дадим ребенку пластилин, тем лучше. Лепя, ребенок отражает и упорядочивает свои знания о мире. Осознает себя в нем.

**Лепка** - это один из видов изобразительного творчества, в котором из пластических материалов создаются объёмные (иногда рельефные) образы и целые композиции. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна даже маленьким детям. Она даёт удивительную возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространственно-пластичных образах. Каждый ребёнок может создать свой собственный маленький пластилиновый или глиняный мир, но такой живой и настоящий! Лепка - самый осязаемый вид художественного творчества. Ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука (вернее, обе руки), следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками, а не кисточкой, карандашом или ножницами. С этой точки зрения технику лепки можно оценить, как самую безыскусственную и наиболее доступную для самостоятельного освоения. Из одного комка пластилина можно создавать бесконечное множество образов. Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребёнка. Но самое важное и ценное заключается в том, что лепка наряду с другими видами изобразительного искусства развивает ребёнка эстетически. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и созидать по законам красоты.

В процессе лепки у ребенка совершенствуется наблюдательность, эстетическое восприятие, эмоции, художественный вкус, творческие способности, умение доступными средствами создавать красивое.

"Занятия лепкой развивают умение видеть прекрасное в окружающей жизни, воспитывают художественный вкус, умение наблюдать и видеть главное, самое важное. Лепка воспитывает усидчивость, развивает ловкость движения руки, подвижность которой является важным условием выражения содержания изображения.

**Лепка** — чрезвычайно полезный вид детского творчества: кроме развития художественного вкуса и пространственного воображения, она влияет на мелкую моторику, т. е. при работе с пластилином массируются определённые точки на ладонях, которые в свою очередь активизируют работу мозга и развивают интеллект ребёнка.

Лепка из пластилина - одно из самых полезных и интересных занятий для детей. Создавая задуманный образ, дети знакомятся с формой, пропорцией и размером каждой детали; трогают их, развивая тактильные ощущения и восприятие, укрепляют мышцы рук и пальцев, совершенствуют мелкие движения пальчиков, что в свою очередь способствует развитию речи и мышления. Лепка благотворно влияет на нервную систему детей. Желание довести начатую работу до конца воспитывает настойчивость и трудолюбие.

**Изобразительное искусство** - важное средство познания и отражения действительности во всей ее сложности и многообразии. Оно обладает широкими возможностями психологического воздействия на человека, его сознание.

### **Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствует развитию у ребёнка:**

1. Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия, способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики;

2. Внимания и усидчивости;
3. Изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости;
4. В процессе этой деятельности у дошкольника формируются навыки контроля и самоконтроля;
5. Развитие воображения, пространственного мышления, общей ручной умелости, мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
6. Синхронизации работы обеих рук;
7. Развитие умения планировать работу по реализации замысла, предвидеть и достигать результата; при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.

В процессе коллективных занятий я создаю благоприятные условия для общения детей друг с другом по поводу того, что они создают, и как это лучше сделать. А по завершении работы дети вместе радуются результатам совместной деятельности. Радостные чувства объединяют их. Я занимаюсь с детьми творчеством не только ради конечного результата, но и ради процесса, в котором происходит и воспитание и раскрытие и познание и развитие детей. В лепке дети удовлетворяют свой тактильный голод и это очень важно т.к. через тактильное познание мира дети развивают свои чувства. Программа допускает обучение детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

Все вышесказанное убеждает в педагогической целесообразности данной программы.

### ***ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:***

Раскрытие и развитие творческих способностей и задатков, заложенных в ребёнке через занятия лепкой, развитие мелкой моторики рук

### ***ЗАДАЧИ:***

1. формировать интерес к лепке;
2. развивать детский художественный вкус средствами различных приёмов лепки, включая нетрадиционную технику (создание пластилиновых картин);
3. развивать речь;
4. развивать мелкую моторику рук, координацию движений;
5. научить думать, фантазировать, мыслить смело и свободно.

Программа построена на следующих дидактических принципах:

*Последовательность* - знания давать постепенно, без перегрузки, с нарастающим объемом информации. Усложнения к изображению происходят на основе уточнений представлений об окружающем.

*Системность* - проводить занятия в системе в течение всего учебного процесса.

*Доступность* - материал излагается в игровой форме.

*Индивидуального подхода* - основан на внимательном изучении причин отставания каждого ребенка при овладении изобразительными умениями.

Если ребенок бросает работу или начинает портить ее, я стараюсь вовремя заметить его затруднения, помогаю ему, напоминая последовательность выполнения работы.

*Повторности* - умения, приобретаемые в одной группе, постепенно усложняются и в плане качества изображения, и в плане выразительности образов. Этот принцип осуществляю между предметными и сюжетными темами.

***В образовательном процессе используются разнообразные методы и приемы обучения:***

1. Наглядный:
  - наблюдение,
  - рассматривание картин,
  - демонстрация диафильмов.

2. Словесный:
  - рассказ, беседа.
  - пояснение, объяснение.
  - словесная инструкция.
  
3. Упражнения - многократные повторения умственных и практических действий заданного содержания. В зависимости о активности и самостоятельности детей использую упражнения:
  - Подражательно-исполнительские;
  - Конструктивные;
  - Творческие.

Успешной реализации программы способствуют материально-техническое и методическое обеспечение, взаимодействие с родителями. В детском саду созданы благоприятные условия для создания кружка.

### **Материально - техническое обеспечение.**

1. Помещение для занятий: кабинет
2. Технические средства: магнитофон.
3. Инструменты и приспособления:
  - Клеенки, пластиковые доски, стеки, пластилин.
  - Бумажные и тканевые салфетки (для сглаживания поделок и вытирания рук).
  - штампики и любые предметы, дающие отпечатки; трубочки от коктейля, зубочистки, вата, трафареты, камушки, красивые пуговицы, бисер и т. д. цветной каргой, готовые печатки, файлы, оргстекло, краски (гуашь).
4. Наглядный материал: иллюстрации, образны.  
 Учебно-тематический план.  
 (на два года обучения)

№	Темы учебных занятий	Теория+ практика
1.	Лепка объемных фигур из пластилина	17
2.	Пластилиновая картинка	28
3.	Поделка	19
	Всего:	64

## Первый год обучения.

### Задачи:

- знакомить с различными техниками лепки;
- знакомить с приемами получения изображения с помощью материалов, необходимых для работы в традиционных и нетрадиционных изобразительных техниках;
- развивать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами.

### Содержание:

№	Темы учебных занятий	Теория + практика
1.	Лепка объемных фигур из пластилина	7
2.	Пластилиновая картинка	15
3.	Поделка	<b>10</b>
	Всего:	32

## Второй год обучения.

### Задачи:

- совершенствовать умения и навыки в лепке в традиционных и нетрадиционных техниках;
- знакомить с более сложными приемами получения изображения с помощью материалов, необходимых для работы в различных техниках;
- совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами.

### Содержание:

№	Темы учебных занятий	Теория + практика
1.	Лепка объемных фигур из пластилина	10
2.	Пластилиновая картинка	13
3.	Поделка	9
	Всего:	32

Программа рассчитана на 2 учебных года (64 часа), предполагает проведение одного занятия в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятий: 2-ая младшая группа - не более 15 минут, средняя группа - не более 20 минут. Общее количество учебных занятий в год - 32 для каждой возрастной группы. Педагогическая диагностика детей проводится 2 раза в год в сентябре и в мае, также анализируется каждая работа ребёнка.

Предметный материал представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся изделий. Каждое новое изделие базируется на уже изученном, содержит знакомые формы и выполняется уже известными ребенку приемами, но при этом дополнено новыми, более сложными, еще не знакомыми ему элементами. Изделия близки и понятны ребенку - это предметы, с которыми он сталкивается ежедневно и хорошо знает: игрушки, сладости, овощи, фрукты, грибы, насекомые, птицы, древние и сказочные животные, обитатели подводного царства.

Лепка базируется на простых геометрических формах: шаре, цилиндре, конусе и жгуте, которые называются *исходными формами*. Простые изделия представляют собой только эти исходные формы. Более сложные получаются их доработкой при помощи различных приемов и различных материалов.

Программой предусматриваются теоретические знания и практика. Теоретический материал изучается по мере прохождения той или иной темы. В теории дети получают достаточно полное представление о лепке, знакомятся с различными приёмами лепки. Теоретические знания даются в форме беседы продолжительностью в несколько минут в ходе учебного занятия, поэтому количество часов, обозначаемых в учебно-тематическом плане на освоение теории весьма условно.

Образовательная программа содержит три тематических блока:

1. Объёмные фигуры
2. Пластилиновые картинки
3. Поделки

## Первый год обучения (возраст детей 3-4 года)

№	Тема занятия	Техники	Задачи	Оборудование
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	Колобок.	Лепка из пластилина	Продолжать учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней.	Брусочек жёлтого пластилина, небольшие кусочки белого, синего, красного и чёрного пластилина, доска, стеки, влажные салфетки.
2	Гусеница.	Лепка из пластилина	Продолжать учить скатывать шарики круговыми движениями ладоней. Учить работать стекой (делать открытый ротик), развивать фантазию, украшая улитку бисером по замыслу.	Пластилин зелёного, красного, белого, чёрного цвета, бисер, доска, стеки, влажная салфетка.
3	Бабочка-красавица.	Лепка из пластилина	Продолжать учить скатывать шарики круговыми движениями ладоней, а также «колбаску». Развивать фантазию.	Пластилин разного цвета, бисер, трубочки для коктейля, доска, стеки, салфетка.
4	Божья коровка на листике.	Лепка из пластилина	Продолжать учить скатывать шарики круговыми движениями ладоней. Учить делить шарик пополам, при помощи стеки. Продолжать развивать фантазию.	Пластилин красного, белого, чёрного, зелёного цвета, доска, стеки, влажные салфетки.
<b>НОЯБРЬ</b>				
5	.Матрёшка	Лепка из пластилина	Продолжать учить лепить игрушку конструктивным способом, учить примазывать детали друг к другу, учить работать аккуратно, развивать фантазию.	Пластилин различных цветов (по выбору ребёнка). Наглядный материал - игрушка матрёшка.
6	Черепашка	Лепка из пластилина	Продолжать учить лепить из пластилина конструктивным способом из шара и цилиндра.	Пластилин жёлтого, коричневого, чёрного, белого и красного цвета, стека, влажная салфетка. Наглядный материал - игрушка черепаха.
7	Кактус в горшочке	Лепка из пластилина	Учить детей из шара лепить куб, продолжать учить лепить простые фигуры (шар), развивать фантазию, учить	Пластилин красного и зелёного цвета, бисер, зубочистки, доска, влажная

			пользоваться зубочисткой, как инструментом.	салфетка. Наглядный материал- кактус.
8	Игрушка из яйца «Слоник»	Поделка из пластилина	Учить детей делать поделку из пластилина и целой скорлупы яйца, придавая ей вид определённого животного, развивать фантазию, воспитывать аккуратность.	Яйцо (скорлупа целая), пластилин, доска, влажная салфетка. Наглядный материал - образец и иллюстрации.
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
9	Снеговик (часть 1)	Барельеф на тарелке	Учить детей наносить фон на тарелку (сугроб, небо, луну и звёзды), развивать у детей фантазию.	Пластиковая тарелка, пластилин голубого, синего и жёлтого цвета, влажная салфетка.
10	Снеговик (часть 2)	Барельеф на тарелке	Учить детей лепить снеговика конструктивным способом, продолжать учить работать стекой, воспитывать аккуратность, развивать фантазию.	Пластилин белого цвета, стека, влажная салфетка, блёстки.
11	Новогодняя свеча	Поделка из воска.	Учить детей лепить из воска, создавая законченный образ.	Цветной воск, фитиль, формочки, стеки, влажные салфетки.
12	Снежинка	Барельеф.	Учить детей лепить из пластилина снежинку, украшая её блёстками.	Картон синего цвета, белый пластилин, блёстки, влажные салфетки.
<b>ЯНВАРЬ</b>				
13	К нам Снегурочка пришла.	Лепка из пластилина	Учить детей лепить из пластилина фигуру человека конструктивным способом.	Пластилин белого, синего, красного, чёрного цвета, влажная салфетка, стеки, зубочистки, шариковый пластилин.
14	Аквариум (Золотая рыбка)	Пластилиновая картинка	Продолжать учить детей лепить в технике «барельеф», учить	Картон (белый или голубой) А-5, пластилин жёлтого, оранжевого, белого
15	Аквариум. (Водоросли)	Пластилиновая картинка	Учить детей лепить из пластилина водоросли в виде «длинных колбасок».	Каргой (аквариум с рыбкой), пластилин (жёлтый, зелёный, красный, синий, розовый, белый) по выбору детей, бусины, стеки, влажные салфетки.
16	Аквариум. (Камушки и	Пластилиновая картинка	Продолжать учить детей скатывать длинную тонкую	Пластилин различных цветов



	улитки)		«колбаску» и сворачивать её спиралькой, придавая ей форму улитки, продолжать учить создавать картину, располагая улиток и камушки по «дну» аквариума.	(по выбору детей), стеки, зубочистки, бисер, ракушки, влажные салфетки.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
17	Мышка	Лепка из пластилина	Учить детей лепить мышку конструктивным способом, передавая в работе характерные особенности телосложения мышки, продолжать учить детей работать	Пластилин чёрного, розового, белого, синего цветов, розовая шерстяная ниточка (хвост), бусинки, стеки, влажные салфетки.
18	Машинка для папы	Поделка из пластилина	Учить детей лепить из пластилина машинку конструктивным способом, используя яйцо от киндер-сюрприза. Продолжать учить детей работать аккуратно и доводить начатое до завершения.	Пластилин различных цветов по выбору детей.
19	Цветы любимой мамочке (часть 1)	Поделка из пластилина на CD диске	Учить детей лепить листочки из пластилина, прорисовывая зубочисткой и стекой детали листа. Учить располагать детали, создавая композицию.	CD диск, пластилин зелёного цвета, стека, зубочистка, влажные и сухие салфетки.
20	Цветы любимой мамочке (часть 2)	Поделка из пластилина на CD диске	Учить детей лепить цветочки из пластилина. Продолжать учить детей создавать композицию, располагая детали по всему диску.	CD диск, пластилин розового, красного, жёлтого, белого цветов, влажные салфетки.
<b>МАРТ</b>				
21	Цветы любимой мамочке (часть 3)	Поделка из пластилина на CD диске	Учить детей украшать поделку блёстками, бисером, пластилиновыми шариками. Развивать фантазию.	Бисер, блёстки, шариковый пластилин
22	Цветы на клумбе	Коллективная поделка из пластилина и трубочек для коктейля.	Учить детей делать цветы из пластилина и трубочек для коктейля, украшая их бисером и блёстками.	Пластилин различных цветов, трубочки для коктейля, стека, бисер, блёстки, доска для лепки, влажные салфетки.
23	Лягушка	Пластилиновая картинка.	Учить детей раскрашивать картинку, нарисованную на пластиковой крышке пластилином. Учить раскрашивать аккуратно, не заезжая за линии.	Пластиковая крышка с нарисованной лягушкой, пластилин зелёного, красного, синего цветов. Влажная

				салфетка.
24	Пасхальное яйцо	Поделка из теста	Познакомить детей с тестом, учить лепить из него простые предметы (яйцо)	Солёное тесто, доска, влажная салфетка, бисер, бусины, блёстки для украшения.
<b>АПРЕЛЬ</b>				
25	Этот удивительный космос. (Планеты)	Пластилиновая картина	Продолжать учить детей лепить округлые предметы в технике «барельеф», продолжать учить смешивать цвета, придавая предметам сходное изображение, продолжать учить работать аккуратно, развивать фантазию и художественный вкус.	Картон чёрного или тёмно- синего цвета Л-4, пластилин синего, зелёного, голубого, белого цветов, стеки, влажные салфетки.
26	Этот удивительный космос. (Ракета)	Пластилиновая картина	Продолжать учить детей лепить предметы конусообразной формы, дополняя деталями из различных материалов (по выбору ребёнка), развивать фантазию.	Пластилин различных цветов, бисер, бусины, трубочки от коктейля, зубочистки, стеки, влажные салфетки.
27	Этот удивительный космос. (Космонавт)	Пластилиновая картина	Продолжать учить детей лепить фигуру человека в скафандре.	Пластилин различных цветов, бисер, бусины, трубочки от коктейля, зубочистки, стеки, влажные салфетки.
28	Этот удивительный космос. (Звёзды и кометы).	Пластилиновая картина	Учить детей лепить кометы различными способами.	Пластилин различных цветов, бисер, бусы, трубочки от коктейля, зубочистки, стеки, влажные салфетки.
<b>МАЙ</b>				
29	Клоун	Поделка из киндер-сюрприза	Учить детей при помощи различных «колбасок» и «шариков» лепить голову клоуна, добиваясь сходства.	Яйцо от киндер-сюрприза, пластилин разных цветов, стека, влажная салфетка.
30	Незабудки	Поделка из теста	Продолжать знакомить детей с тестом. Учить создавать композицию из цветов. Продолжать учить работать аккуратно, развивать фантазию и художественный вкус.	Солёное тесто белого, синего, красного, жёлтого цветов, доска, стека, влажная салфетка, кисточка и стаканчике водой.
31	Одуванчики	Пластилиновая картина	Учить детей создавать образы растений в нетрадиционной	Картон синего цвета, набор пластилина,

			технике исполнения - пластилинографии. Развивать пространственные представления, композиционные навыки.	стека, зубочистка, влажная салфетка, иллюстрации с изображением одуванчика.
32	Дерево	Пластилиновая картинка	Продолжать учить детей лепить на пластиковой крышке, учить изображать дерево (ствол, крону, травку рядом с ним). Продолжать учить работать аккуратно.	Пластиковая крышка, пластилин зелёного и коричневого цвета, доска, влажная салфетка, стека, зубочистка.

**Должен уметь к концу 1 года обучения:**

- познакомиться с различными техниками лепки;
- научиться приемам получения изображения с помощью материалов, необходимых для работы в традиционных и нетрадиционных изобразительных техниках;
- развить умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами.

### **КРИТЕРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**

**2 "БАЛЛА** - ребенок знает и активно использует некоторые техники лепки (традиционные и нетрадиционные), работает аккуратно и доводит работу до конца. Задание выполняет самостоятельно, помощь педагога не требуется. Мелкая моторика развита достаточно.

**1 БАЛЛ** - ребенок знает и использует некоторые техники лепки (традиционные и нетрадиционные), работает аккуратно и заканчивает работу до конца. Работу выполняет не самостоятельно, помощь педагога требуется либо требуется поддержка педагога. Мелкая моторика развита недостаточно.

**0 БАЛЛОВ** - ребенок не освоил техники лепки (традиционные и нетрадиционные), работает не аккуратно. Работу не выполняет самостоятельно, помощь педагога требуется. Мелкая моторика развита слабо.

### **Второй год обучения (возраст детей 4 -5 лет)**

№	Тема занятия	Техники	Задачи	Оборудование
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	Колобок идёт в гости.	Лепка из пластилина	Продолжать учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней, развивать фантазию (продумывая нарядный костюм)	Брусочек жёлтого пластилина, небольшие кусочки разного пластилина, бисер, бусины, бросовый материал, доска, стеки, влажные салфетки.
2	Гусеница из сказки.	Лепка из пластилина	Продолжать учить скатывать шарики круговыми движениями ладоней. Учить работать стекой (делать открытый ротик), развивать фантазию, украшая улитку бисером по замыслу.	Пластилин зелёного, Красного, белого, чёрного цвета, бисер, доска, стеки, влажная салфетка.

3	Бабочка на цветке.	Барельеф	Продолжать учить скатывать шарики круговыми движениями ладоней, а также «колбаску». Развивать фантазию.	Пластилин разного цвета, бисер, трубочки для коктейля, доска, стеки, салфетка, лист картона.
4	Осеннее дерево.	Барельеф на тарелочке	Продолжать учить составлять композицию, распределяя детали из пластилина по тарелке. Продолжать развивать фантазию, воспитывать усидчивость и аккуратность.	Пластилин красного, белого, чёрного, зелёного цвета, одноразовая тарелка, доска, стеки, влажные салфетки.

### Н О Я Б Р Ъ

5	.Матрёшка	Лепка из пластилина	Продолжать учить лепить игрушку конструктивным способом, учить примазывать детали друг к другу, учить работать аккуратно, развивать фантазию.	Пластилин различных цветов (по выбору ребёнка). Наглядный материал - игрушка матрёшка.
6	Черепашка	Лепка из пластилина	Продолжать учить лепить из пластилина конструктивным способом из шара и цилиндра. При помощи стеки прорисовать детали, создавая законченный образ. Продолжать учить работать аккуратно, доводить начатое до конца.	Пластилин жёлтой, коричневого, чёрной, белого и красного цвета, стека, влажная салфетка. Наглядный материал - игрушка черепаха.
7	Кактус в горшочке	Лепка из пластилина	Учить детей из шара лепить куб, продолжать учить лепить простые фигуры (шар), развивать фантазию, учить пользоваться зубочисткой, как инструментом.	Пластилин красного и зелёного цвета, бисер, зубочистки, доска, влажная салфетка. Наглядный материал- кактус.
8	Игрушка ш яйца «Слоник»	Поделка из пластилина	Учить детей делать поделку из пластилина и целой скорлупы яйца можно заменить яйцом из киндер-сюрприза), придавая ей вид определённого животного, развивать фантазию, воспитывать аккуратность.	Яйцо (скорлупа целая или яйцо от киндер-сюрприза), пластилин, доска, влажная салфетка. Наглядный материал - образец и иллюстрации.

### Д Е К А Б Р Ъ

9	Елочка (часть 1)	Барельеф на тарелке	Учить детей наносить фон на тарелку (сугроб, небо, луну и звёзды), развивать у детей фантазию.	Пластиковая тарелка, пластилин голубого, синего и жёлтого цвета,
---	------------------	---------------------	--	--

				влажная салфетка.
10	Елочка (часть 2)	Барельеф на тарелке	Учить детей лепить ёлочку конструктивным способом, продолжать учить работать стекой (прорисовывать иголки на каждой веточке), воспитывать аккуратность, развивать фантазию.	Пластилин зелёного цвета, стека, влажная салфетка, блёстки.
11	Новогодняя свеча	Поделка из воска.	Учить детей лепить из воска, создавая законченный образ.	Цветной воск, фитиль, формочки, стеки, влажные салфетки.
12	Дедушка мороз.	Барельеф.	Учить детей лепить из пластилина фигуру человека, придавая ей характерные черты сказочного персонажа, украшая её различными материалами.	Картон синего цвета, набор пластилина, блёстки, влажные салфетки.
<b>ЯНВАРЬ</b>				
13	К нам Снегурочка пришла.	Лепка из пластилина	Учить детей лепить из пластилина фигуру человека конструктивным способом, придавая ей характерные черты сказочного персонажа.	Пластилин белого, синего, красного, чёрного цвета, влажная салфетка, стеки, зубочистки, шариковый пластилин.
14	Аквариум (Золотая рыбка)	Пластилиновая картинка	Продолжать учить детей лепить в технике «барельеф», учить лепить силуэт рыбки, передавая её строение.	Картон (белый или голубой) А-5, пластилин жёлтого, оранжевого, белого цветов, стеки, влажные салфетки, демонстрационный материал.
15	Аквариум. (Водоросли)	Пластилиновая картинка	Учить детей лепить из пластилина водоросли в виде «длинных колбасок», смешивая пластилин.	Каргой (аквариум с рыбкой), пластилин (жёлтый, зелёный, красный, синий, розовый, белый) по выбору детей, бусины, стеки, влажные салфетки.
16	Аквариум. (Камушки и улитки)	Пластилиновая картинка	Продолжать учить детей скатывать длинную тонкую «колбаску» и сворачивать её спиралькой, придавая ей форму улитки, продолжать учить создавать картину, располагая улиток и камушки по «дну»	Пластилин различных цветов (по выбору детей), стеки, зубочистки, бисер, ракушки, влажные салфетки.

			аквариума.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
17	Мышка	Лепка из пластилина	Учить детей лепить мышку конструктивным способом, передавая в работе характерные особенности телосложения мышки, продолжать учить детей работать аккуратно и доводить начатое до завершения.	Пластилин чёрного, розового, белого, синего цветов, розовая шерстяная ниточка (хвост), бусинки, стеки, влажные салфетки.
18	Машинка для папы	Поделка из пластилина	Учить детей лепить из пластилина машинку конструктивным способом, используя яйцо от киндер-сюрприза. Продолжать учить детей работать аккуратно и доводить начатое до завершения.	Пластилин различных цветов по выбору детей, стеки, яйцо от киндер-сюрприза, влажные салфетки.
19	Цветы любимой мамочке (часть 1)	Поделка из пластилина на CD диске	Учить детей лепить листочки из пластилина, прорисовывая зубочисткой и стеклой детали листа. Учить располагать детали, создавая композицию.	CD диск, пластилин зелёного цвета, стека, зубочистка, влажные и сухие салфетки.
20	Цветы любимой мамочке (часть 2)	Поделка из пластилина на CD диске	Учить детей лепить цветочки из пластилина. Продолжать учить детей создавать композицию, располагая детали по всему диску.	CD диск, пластилин розового, красного, жёлтого, белого цветов, влажные салфетки.
<b>МАРТ</b>				
21	Цветы любимой мамочке (часть 3)	Поделка из пластилина на CD диске	Учить детей украшать поделку блёстками, бисером, пластилиновыми шариками. Развивать фантазию.	Бисер, блёстки, шариковый пластилин
22	Цветы на клумбе	Коллективная поделка из пластилина и трубочек для коктейля.	Учить детей делать цветы из пластилина и трубочек для коктейля, украшая их бисером и блёстками.	Пластилин различных цветов, трубочки для коктейля, стека, бисер, блёстки, доска для лепки, влажные салфетки.
23	Лягушка	Пластилиновая картинка.	Учить детей раскрашивать картинку, нарисованную на пластиковой крышке пластилином. Учить раскрашивать аккуратно, не заезжая за линии.	Пластиковая крышка с нарисованной лягушкой, пластилин зелёного, красного, синего цветов. Влажная салфетка.

24	Пасхальное яйцо	Поделка из пластилина	Учить украшать пасхальное яйцо познакомить детей с элементами украшения и пасхальным орнаментом.	Пластилин, яйцо от киндер-сюрприза, доска, влажная салфетка, бисер, бусины, блёстки для украшения.
----	-----------------	-----------------------	--	--

### АПРЕЛЬ

25	Этот удивительный космос. (Планеты)	Пластилиновая картина	Продолжать учить детей лепить округлые предметы в технике «барельеф», продолжать учить смешивать цвета, придавая предметам сходное изображение, продолжать учить работать аккуратно, развивать фантазию и художественный вкус.	Картон чёрного или тёмно- синего цвета Л-4, пластилин синего, зелёного, голубого, белого цветов, стеки, влажные салфетки.
----	-------------------------------------	-----------------------	--	---

26	Этот удивительный космос. (Ракета)	Пластилиновая картина	Продолжать учить детей лепить предметы конусообразной формы, дополняя деталями из различных материалов (по выбору ребёнка), развивать фантазию.	Пластилин различных цветов, бисер, бусины, трубочки от коктейля, зубочистки, стеки, влажные салфетки.
----	------------------------------------	-----------------------	---	---

27	Этот удивительный космос. (Космонавт)	Пластилиновая картина	Продолжать учить детей лепить фигуру человека в скафандре.	Пластилин различных цветов, бисер, бусины, трубочки от коктейля, зубочистки, стеки, влажные салфетки.
----	---------------------------------------	-----------------------	--	---

28	Этот удивительный космос. (Звёзды и кометы).	Пластилиновая картина	Учить детей лепить кометы различными способами.	Пластилин различных цветов, бисер, бусы, трубочки от коктейля, зубочистки, стеки, влажные салфетки.
----	--	-----------------------	---	---

### МАЙ

29	Клоун	Поделка из киндер-сюрприза	Учить детей при помощи различных «колбасок» и «шариков» лепить голову клоуна, добиваясь сходства.	Яйцо от киндер-сюрприза, пластилин разных цветов, стека, влажная салфетка.
----	-------	----------------------------	---	--

30	Незабудки	Пластилиновая картина	Продолжать учить детей работать с пластилином. Учить создавать композицию из цветов. Продолжать учить работать аккуратно, развивать фантазию и художественный вкус.	Пластилин белого, синего, красного, жёлтого цветов, доска, стека, влажная салфетка.
----	-----------	-----------------------	---	---

31	Одуванчики	Пластилиновая картина	Учить детей создавать образы растений в	Картон синего цвета, набор пластилина,
----	------------	-----------------------	---	--

			нетрадиционной технике исполнения - пластилинографии. Развивать пространственные представления, композиционные навыки.	стека, зубочистка, влажная салфетка, иллюстрации с изображением одуванчика.
32	Дерево	Пластилиновая картинка	Продолжать учить детей лепить на пластиковой крышке, учить изображать дерево (ствол, крону, травку рядом с ним). Продолжать учить работать аккуратно.	Пластиковая крышка, пластилин зелёного и коричневого цвета, доска, влажная салфетка, стека, зубочистка.

**Должен уметь к концу 2 года обучения:**

- хорошо развитые умения и навыки в лепке в традиционных и нетрадиционных техниках;
- знаком с более сложными приёмами получения изображения с помощью материалов, необходимых для работы в различных техниках;
- использует свои умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами.

**КРИТЕРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**

**2 "БАЛЛА** - ребенок знает и активно использует техники лепки (традиционные и нетрадиционные), работает аккуратно и заканчивает работу до конца. Работу выполняет самостоятельно, помощь педагога не требуется. Мелкая моторика развита достаточно. Ребёнок активен, фантазирует, предлагает свои идеи для модернизации работы.

**1 БАЛЛ.** - ребенок знает и использует некоторые техники лепки (традиционные и нетрадиционные), работает достаточно аккуратно и заканчивает работу до конца. Работу выполняет не самостоятельно, помощь педагога требуется либо требуется поддержка педагога. Мелкая моторика развита недостаточно. Фантазия развита недостаточно

**0 БАЛЛОВ** - ребенок не освоил техники лепки (традиционные и нетрадиционные), работает не аккуратно. Работу не выполняет самостоятельно, помощь педагога требуется. Мелкая моторика развита слабо.

Методическая литература:

- Афонькин С., Селезнёва Ю. «Мультишки из пластилина». - СПб.: Издательство «Литера», 1998
- Брыкина Е. К. «Творчество детей с различными материалами.»
- Белошнская А.В., Жукова О.Г. «Волшебный пластилин»
- Давыдова Г.Н. Пластилинография. «Детский дизайн.» - М.: Издательство «Скрипторий2003», 2006
- Давыдова Г.Н. Пластилинография. «Цветочные мотивы», - М.: Издательство «Скрипторий2003», 2008.
- Казакова Г.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», М. «Просвещение» - 1981г.
- Кожохина С.Э.« Путешествие в мир искусства». М. Сфера, 2002г.
- Лыкова И. А. «Улитка, покажи рога»
- Панова Е. А. «Объёмная лепка из пластилина» , Ярославль 2007.
- Морозова О.А. «Волшебный пластилин». - М.: Издательство «Мозаика - Синтез» - 2007г.
- Использование интернет-ресурсов;