

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №128»**

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
«__»_____20__г.
Протокол №_____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад №128»
_____Л.Л.Механикова
«__»_____20__г.

**Рабочая учебная программа
по английскому языку**

Предназначена для детей дошкольного возраста 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель программы:
Груздева Дарья Вячеславовна
Педагог дополнительного образования,

г. Ярославль

2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка: Программа по английскому языку составлена на основе учебного курса Куки и Друзья (Cookie and Friends: Starter, A, B), выпущенного Оксфордским издательством и являющегося победителем конкурса Британского Совета по инновациям. Обучение направлено на развитие у детей коммуникативной компетенции и основано на включении в учебный процесс разнообразных игр, рифмовок, считалок и песен.

Программа составлена с учетом психо-физиологических потребностей и возможностей детей. Поскольку восприятие, память и внимание дошкольников носят произвольный характер, а многие основополагающие речевые навыки и умения еще не сформированы, дети не могут выстраивать усложненные логические цепочки, заменять слова в однотипных фразах, воспринимать фразу как набор лексических единиц. В связи с этим, программа предполагает сохранение единства форм и видов работ на протяжении всего обучения, при этом доминирующими принципами обучения являются наглядность и образность, т. к. фраза воспринимается ребенком не как набор отдельных лексических единиц, а как нечто цельное, образное.

Цель программы: создание условий для формирования у детей устойчивого интереса, положительного отношения к изучению английского языка, опираясь речевой опыт в родном языке. Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной.

Поставленная цель определяет **задачи программы:**

Развивающие.

1. развитие у ребенка психологических механизмов, таких как память, внимание, мышление, воображение;
2. развитие умений и навыков, необходимых для овладения иностранным языком: говорения, слушания, чтения, письма, фонематического слуха,

вероятностного прогнозирования, имитационных способностей.

Воспитательные.

1. воспитание толерантного отношения к представителям других стран и культур;
2. воспитание чувства прекрасного;
3. воспитание патриотизма;
4. воспитание уважительного отношения ко всем людям и к детям в группе;
5. воспитание самостоятельности.

Обучающие.

1. создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка;
2. создание интереса к изучению культуры, обычаев и традиций страны изучаемого языка;
3. помощь в приобретении учебных умений, перцептивных, речевых, моторно-графических навыков.

Особенности организации учебного процесса: возраст учащихся — 5-7 лет. Количество детей в группе не должно превышать 6-12 человек. Программа рассчитана на 122 час (2 часа в неделю), продолжительность занятий 25 минут. Данная программа рассчитана на два года обучения.

Виды работы на занятиях:

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.
2. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.
3. Работа с картинками: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.
4. Разучивание и декламация стихов, считалок, скороговорок.
5. Разучивание песен.
6. Подвижные игры: игры с мячом, "цепочка" с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.
7. Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды.
8. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые

сюжеты.

9. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение.

10. Изучение букв и звуков: письмо в тетради, рисунки слов на заданные буквы или звуки, штриховка букв.

11. Работа с видео-материалом: просмотр и обсуждение мультфильмов на английском языке.

Предполагаемый результат обучения: раннее обучение иностранному языку готовит ребенка к обучению в школе, закладывает правильное произношение, формирование и накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Программа по английскому языку допускает обучение детей с ОВЗ.

**Календарно — тематическое планирование по английскому языку для
дошкольников
(первый год обучения)**

Цель: привить желание изучать иностранный язык, погрузить в новую языковую среду, пройти первую ступень постановки произношения, накопить базовый запас слов на бытовые темы.

Задачи:

1. знакомство с основами иностранного языка;
2. приобретение элементарных навыков разговорной речи;
3. накопление базового запаса слов по различным темам, предусмотренным программой обучения.

№	Тема	Количество занятий
1.	Вводное занятие	1
2.	Друзья	7
3.	Погода	7
4.	История «Посмотрите на Куки!»	2
5.	Игрушки	9
6.	Страноведческий урок «Рождество»	2
7.	Одежда	8
8.	История «Игрушки Куки»	2
9.	Животные	9
10.	Страноведческий урок «Пасха»	2
11.	Части тела	

12.	История «Куки идет плавать»	2
13.	Страноведческий урок «Карнавал»	1
14.	Итоговое занятие	1
Итого: 61 час		

Оценка результатов:

Высокий уровень (2 балла): - дети правильно отвечают на все вопросы самостоятельно, дети понимают и называют слова на английском языке по изученным темам, отвечают на поставленные на английском языке вопросы на английском языке.

Средний уровень (1 балл): - дети отвечают на вопросы с помощью взрослого, не всегда понимают и называют слова на английском языке по изученным темам, отвечают на поставленные на английском языке вопросы на английском языке.

Низкий уровень (0 баллов): - дети затрудняется ответить на вопросы, не всегда понимают и называют слова на английском языке по изученным темам, не отвечают на поставленные на английском языке вопросы на английском языке.

**Календарно — тематическое планирование по английскому языку для
дошкольников
(второй год обучения)**

Цель: углубить знания по предмету, ознакомить с традициями англоязычных стран, расширить кругозор.

Задачи:

1. углубление знаний английского языка;
2. расширение предлагаемого лексического и грамматического минимума;
3. использование различных форм обучения.

№	Тема	Количество занятий
1.	Приветствие	4
2.	Цвета	8
3.	Игрушки	8
4.	Страноведческий урок «День матери»	1
5.	Части тела	8
6.	Страноведческий урок «Рождество»	2
7.	Одежда	8
8.	Страноведческий урок «День рождения»	2
9.	Домашние животные	8
10.	Страноведческий урок «Пасха»	2
11.	Еда	8
12.	Страноведческий урок «Каникулы»	1
13.	Итоговое занятие	1
Итого: 61 час		

Оценка результатов:

Высокий уровень (2 балла): - дети правильно отвечают на все вопросы самостоятельно, дети понимают и называют предметы на английском языке по изученным темам, отвечают на поставленные на английском языке вопросы на английском языке, знают песенки, говорят короткие предложения, правильно произносят звуки английского языка.

Средний уровень (1 балл): - дети отвечают на вопросы с помощью взрослого, не всегда понимают и называют слова на английском языке по изученным темам, отвечают на поставленные на английском языке вопросы на английском языке, с помощью взрослого могут повторить песенки, ошибаются в произношении коротких предложений, не всегда правильно произносят звуки английского языка.

Низкий уровень (0 баллов): - дети затрудняется ответить на вопросы, не всегда понимают и называют слова на английском языке по изученным темам, не отвечают на поставленные на английском языке вопросы на английском языке, не могут правильно произнести звуки.

Список используемой литературы:

1. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends A, книга для учащегося, Oxford University Press, 2005
2. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends A, книга для учителя, Oxford University Press, 2005
3. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends A, audio CD, Oxford University Press, 2005
4. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends A Ресурсный пакет для преподавателя, Oxford University Press, 2005