Комплексы артикуляционной и пальчиковой гимнастики для детей раннего возраста

«Часики»

Цель: укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.

Тик – так, тик – так –
Ходят часики – вот так!
Влево тик,
Вправо так.
Ходят часики – вот так!

Описание: *Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Поочередно менять положение языка 4 – 6 раз.*

Окошко»

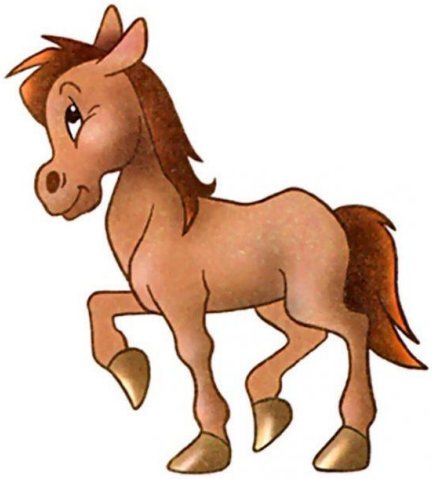
Цель: научить ребенка спокойно открывать и закрывать рот, удерживая губы в улыбке, развивать подвижность нижней челюсти.

Рот приоткрою я немножко,
Губы сделаю «окошком».
Зубки рядышком стоят
И в окошечко глядят.

Описание: *широко открыть рот — "жарко" закрыть рот — "холодно"*

«Лошадки»

Цель: укреплять мышцы языка



Я лошадка – серый бок (цок, цок),
Я копытцем постучу (цок, цок),
Если хочешь, прокачу (цок, цок).

Описание: *Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, присасывая язык к нёбу, пощёлкать кончиком языка. Рот широко открывать (как лошадка цокает копытами). «Остановить лошадку»: сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук: «тпру-у-у».*

«Чистим зубы»

Цель: развивать подвижность языка, укреплять кончик языка, отрабатывать подъем языка.

Рот откройте, улыбнитесь,
Свои зубки покажите,
Чистим верхние и нижние,
Ведь они у нас не лишние.

Описание: *улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы*

«Заборчик»

Цель: научить ребенка удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы.

Широка Нева – река,
И улыбка широка.
Зубки все мои видны –
От краёв и до десны.

Описание: *Улыбнуться, с напряжением так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счёт от 1 до 5-10.*

«Качели»

Цель: вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика языка.

На качелях
Я качаюсь
Вверх – вниз,
Вверх – вниз,
И все выше поднимаюсь,
А потом вниз.

Описание: *Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхние зубы, кончик языка за нижние зубы.*

«Сказка о Веселом Язычке»

Жил-был Веселый Язычок. И был у него домик — рот. А у домика было 2 двери — губы и зубы. Решил Язычок в своем домике порядок навести. Сначала побелил потолок. Затем стены, как настоящий маляр. Домик засиял, как новый.
Пощелкал Язычок кончиком от удовольствия. Сел на крылечке и заиграл на трубочке, на гармошке и на барабане. А еще устроил себе праздничный ужин — блинчики со вкусным вареньем. Затем посмотрел на часики — поздно. Пора отдыхать. Почистил он зубки и лег спать в свою постельку.
(выполнять движения языком в соответствии с содержанием сказки)

«Горох»

Что-то спряталось на дне,
Но пока не видно мне.
На горох подую я
И скажу, что там, друзья.
На дно неглубокой тарелки (крышки) приклеить картинку, насыпать горох.
Задача ребенка - раздуть горох с середины и увидеть картинку.

«Самолетики»

Самолет построил я,
Поиграть зову вас я.
Чей дальше улетит,
Тот пилот и победит.
Готовые бумажные самолетики выставить на старт на столе. Каждый пилот дует на свой самолет. У кого лучше работает двигатель, чей самолет улетит дальше, тот и выигрывает.

«Зайка»

Зайка, зайка, где твой хвост? *(хлопаем)*
— Вот, вот, вот! *(руки за спиной)*
Зайка, зайка, где твой нос? *(хлопаем)*
— Вот, вот, вот! *(показать нос)*
Зайка, зайка, лапы где? *(хлопаем)*
— Вот, вот, вот! *(показать руки)*
Зайка, зайка, ушки где? *(хлопаем)*
— Вот, вот, вот! *(показать ушки)*

«Кот на печи»

Кот на печи
Сухари толчет, *(стучат кулачком о кулачок)*
Кошка в окошке
Полотенце шьет. *(показывают как шьют иголкой)*
Маленькие котята
На печке сидят, *(поднимают руки на уровень груди, опустив кисти вниз*
На печке сидят *и качают головой вправо-влево)*
Да на котика глядят.
Все на котика глядят *(показывают руками «очки»)*
И сухарики едет». *(щелкают зубками)*

«Медведь»

Медведь в берлоге крепко спит,
Всю зиму до весны сопит.
Спят зимою бурундук,
Колючий ежик и барсук *(загибаем пальчики)*.
Только заиньке не спится *(показываем большой палец)*.
Убегает от лисицы *(вращаем пальцем)*.
Мелькает он среди кустов,
Напетлял — и был таков! *(соединяем большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот)*

«Ворона»

У вороны голова, *(руки на голове)*
Ва-ва-ва-ва *(4 хлопка)*
Клюв и крылья, *(руки у носа, «крылья»)*
Хвостик, ноги, *(руки за спиной, топать)*
Оги-оги-оги-оги *(4 хлопка)*

«Курочка – рябушечка»

Курочка - рябушечка *(не спеша «проходятся» указательным и средним*
По двору гуляла, *пальцем по бедрам)*
По двору гуляла,
Цыпляток считала.
- Раз, два, три, четыре, пять! *(загибают пальчики на одной руке)*
Посчитаю их опять: *(грозят указательным пальцем)*
Раз, два, три, четыре, пять!» *(загибают пальчики на другой руке)*

«Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так
Он ушами шевелит *(массируем ушки)*.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки согреть.
Вот так, вот так.
Надо лапочки согреть *(растираем ладошки)*.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Вот так, вот так.
Надо зайке поскакать *(прыгаем)*.
Зайку волк испугал! Зайка тут же убежал!