

Принято
На педсовете
Протокол от 26.01.2017
№ 1

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 26.01.2017
№ 1



Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 128»

1. Общие положения:

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ № 1155 от 17.10.2013.
- 1.2. Качественное взаимодействие с семьями воспитанников является одним из главных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.
- 1.3. МДОУ «Детский сад № 128» предоставляет родителям (законным представителям) информацию о программе, методах и формах её реализации, а так же обсуждает с родителями (законными представителями) вопросы, связанные с реализацией основной образовательной программы ДОУ.
- 1.4. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время.

2. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.

- 2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- 2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:
 - организация сотрудничества дошкольного учреждения с семьей
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
 - оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
 - взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
 - осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации)

3. Принципы взаимодействия ДОУ с семьями

- принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОУ – семья»
- принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия
- принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка
- принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей

воспитанника на всех ступенях обучения

- принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы

4. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Совместные досуговые мероприятия, праздники.

Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.

Организация дней открытых дверей.

Участие в подготовке и выпуске газеты детского сада «Русинка».

Семинары – практикумы, круглые столы.

Игры с педагогическим содержанием.

Беседы, консультации, рекомендации.

Информирование родителей (законных представителей) о работе ДОУ через сайт детского сада.

Привлечение родителей (законных представителей) к проведению непосредственно образовательной деятельности и к программам дополнительного образования.

5. Документация и отчетность.

Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты);

Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

Годовой план работы формируется с учетом интересов и запросов родителей, содержит разделы:

- задачи (на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год);

- повышение профессиональной компетентности, методической помощи педагогическим кадрам по взаимодействию с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);

- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников.

План работы педагогов включает тематику родительских собраний, совместные мероприятия с родителями.

В протоколах родительских собраний отражаются тематика и формы проведенных собраний, вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей.

7. Контроль

Контроль за данной деятельностью осуществляет старший воспитатель.

Старший воспитатель имеет право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателя;

- изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;

- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям ДОУ (выставкам, конкурсам, праздникам, трудовым «десантам» и т.д.).

8. Срок действия положения

Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.