

Рассмотрено
на заседании педсовета
МДОУ «Детский сад № 128»
от 17.04.2023 протокол № 2

Рассмотрено
на заседании совета родителей
МДОУ «Детский сад № 128»
от 17.04.2023

Утверждено
приказом МДОУ
«Детский сад № 128»
от 17.04.2023 № 40 /02-08
Заведующий Механикова Л.Л.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МДОУ «Детский сад № 128»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	154 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека / 15,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека / 2,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека / 15,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человека / 15,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 73,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 73,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 26,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек / 26,3 %

	педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 26,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 26,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 68,5 %
1.8.1	Высшая	2 человека / 10,5 %
1.8.2	Первая	11 человек / 58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 10,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 15,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 95 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть

о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 128» за 2023 год

1. Общие сведения об организации

наименование организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад № 128» (МДОУ «Детский сад № 128»)
руководитель	Механикова Лариса Львовна
адрес	150044, г. Ярославль, Ленинградский пр. , 46а
Телефон, факс	(4852) 55-07-04, (4852) 57-56-14
Адрес электронной почты	<i>yardou128.yaroslavl@yarregion.ru</i>
учредитель	городской округ город Ярославль
Дата создания	1972 г.
Лицензия	от "01" июля 2015 г. выдана департаментом образования Ярославской области, серия 76Л02 N 0000365 регистрационный номер № 126/15

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад № 128» расположено в Дзержинском районе города Ярославля. Здание детского сада построено АООТ «Домостроитель» в 1972 году, 5 марта 1973 года встретил своих первых воспитанников. В 1995 г. детский сад был передан на баланс управления образования мэрии города Ярославля. Проектная наполняемость -150 мест. Общая площадь здания – 1208,9 кв.м, из них площадь, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса – 1083 кв.м. Цель деятельности детского сада является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Взаимодействие с организациями-партнерами: дошкольными образовательными учреждениями города Ярославля, Благотворительным фондом помощи тяжело больным детям «Дети Ярославии», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав территориальной администрации Дзержинского района мэрии города Ярославля, Институтом развития образования Ярославской области, Центром оценки контроля качества образования, Городским центром развития образования, учреждениями здравоохранения города (детские поликлиники № 1, 3), психолого-медико-педагогическими учреждениями «Центр помощи детям», «Развитие», «Доверие», ДШИ № 3, МКУ «Центр гражданской защиты» города Ярославля, Историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником города Ярославля Государственное автономное учреждение культуры Ярославской области «Ярославский художественный музей» и другими.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа реализует единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в детском саду, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа реализуется на русском языке в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации (далее - ДОУ), носит светский, общедоступный характер. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп.

Основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательной программы (далее - Программа) являются ФГОС ДО и Федеральная программа. Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе и составляет не менее 60% от общего объема. Часть Программы, формируемая ДОО и другими участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на

специфику условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: сложившиеся традиции ДОО, выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты образовательной программы ДОО полностью соответствуют (не ниже) содержанию и планируемым результатам Федеральной программы.

Реализация Программы, направленной на обучение и воспитание, предполагает ее интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных в ФГОС ДО.

Реализация Программы и создание единой образовательной среды создает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, на основании основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в группах комбинированной направленности, используются дополнительно парциальные программы:

1. Программа музыкального воспитания детей музыкального воспитания детей (И.Каплунова, И.Новоскольцева) «Ладушки»
- 2.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Авдеева, О.Князева,Р.Стеркина)
3. «Школа 2000...» Л.Г. Петерсон «Игралочка» Практический курс математики от 3-5 лет «Раз-ступенька, два-ступенька» Практический курс математики от 5-7 лет
4. «Я-ТЫ-МЫ» Программа социально-эмоционального развития дошкольника (О.Князева)
5. "Юный эколог". Система работы в разных возрастных группах. (Николаева С.Н).

Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием, педагоги применяют технологии проблемного диалога, ИКТ, ТРИЗ, проектной деятельности, использование методических материалов «Логические блоки Дьенеша и палочки Кюизинера».

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста (1,5-3 года), 4 группы дошкольного возраста (3 – 7 лет). Из шести групп четыре группы общеразвивающей направленности, две группы комбинированной направленности. 24 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи и задержка психического развития), из них 13 детей в группах комбинированной направленности, 11 - в группах общеразвивающей направленности, с которыми работают специалисты детского сада.

Воспитательная работа и ее направления.

С 01.09.2021года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Мероприятия проводятся по всем направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, экологическое. Основной принцип - сотрудничество детей и взрослых. Дети, педагоги и родители активно участвовали в реализации долгосрочных проектов:

«Берегите птиц!», музей истории куклы «Русинка», «Чистая страна начинается с детства» (собирают и сдают на утилизацию макулатуру, отработанные батарейки, пластмассовые крышечки), «Сдал макулатуру - сохранил дерево», благотворительный фестиваль детского творчества «Звездочка», учрежденный фондом тяжело больных детей «Дети Ярославии», различные конкурсы творческих работ, проводимых в детском саду, районе и городе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	132	86%
Неполная с матерью	22	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	41,5%
Два ребенка	69	45%
Три ребенка и более	21	13,5%

Дополнительное образование.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Дополнительные образовательные услуги представлены по направлениям:

- художественно-эстетическое «Пластилиновая сказка», «Оч.умелые ручки»,
- художественно-эстетическое «Радуга» (нетрадиционные техники рисования с 01.10.2023 г.),
- познавательное «Шахматы», «Обучалочка»,
- речевое «Читалочка»,
- физическое развитие «Ритмика».

Все дополнительные образовательные программы востребованы потребителями.

По программам дополнительного образования занимается:

	Количество воспитанников	Количество услуг
На 31.12.2023	86 (52%)	187
На 31.12.2022	82 (49,7%)	133
На 31.12.2021	79 (48%)	136

В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 58 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные

образовательные программы) охвачено 53 человека, что составляет 91,3%. Сертификаты ПФДО имеют 100% воспитанников, которым на 31.12.2023 года исполнилось 5 лет. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в других образовательных организациях.

3. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников детского сада, педагогический совет, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органов управления	Функции
заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
общее собрание работников детского сада	Выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности образовательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы детского сада.
педагогический совет	Рассмотрение образовательных программ детского сада; рассмотрение и утверждение методических направлений работы; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ дошкольного образования; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий, представлении к правительственным наградам и другим видам поощрений педагогическим работникам детского сада; выполнении иных функций, вытекающих из устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

управляющий совет	Определение основных направлений развития детского сада; защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; повышение эффективности финансово-экономической деятельности детского сада, стимулирования труда его работников; содействие созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда.
-------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе по методике Н.В.Верещагиной позволяют проанализировать уровень достижения целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей воспитанниками.

В апреле-мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на готовности к обучению в школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наши воспитанники и педагоги в 2023 году заняли призовые места:

- городской конкурс детского творчества «Спасибо за детство! Диплом I степени;
- Открытый городской фестиваль-конкурс эстрадного вокала "Поющий Ярославль" Диплом III степени;
- Благотворительный городской фестиваль детского творчества «Звездочка» Диплом II степени.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в детский сад не поступило детей, ранее проживавших на бывших территориях Украины.

В работе с воспитанниками с ОВЗ решаются следующие задачи:

- 1) оказывается психолого-педагогическая помощь;
- 2) предоставляется дифференцированная помощь;
- 4) воспитывается самостоятельность и независимость;
- 5) формируется интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

С конца 2023 г. началось знакомство педагогов детского сада с функционалом ФГИС «Моя школа», который позволяет: просматривать разнообразные обучающие и методические материалы; создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции; проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования; направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. На 31.12.2023 г. в детском саду работало 19 педагогов (16 основных работников и 3 совместителя). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Образовательный уровень педагогов, высшее образование педагогической направленности:

2023 г. - 14 человек / 73,7 %
 2022 г. - 13 человек / 72%
 2021 г. - 13 человек / 81,25%

Педагогический стаж

	2021	2022	2023
До 5 лет	1/6%	1/6 %	2 / 10,5 %
От 6 до 15 лет	8/50%	6/33 %	5 / 26 %
От 16 лет до 25 лет	3/19%	7/39%	7/ 37 %
Свыше 25 лет	4/25%	4/22%	5/ 26,5 %

По сравнению с 2022 г. увеличилось количество педагогов с педагогическим стажем « до 5 лет» и «свыше 25 лет», уменьшилось «от 6 до 15 лет».

Возраст педагогов	2021	2022	2023
До 30 лет	1/6%	2/11%	3/16%
От 31 до 50 лет	12/75%	14/78%	14/73,5%
От 50 лет	3/19%	2/11%	2 / 10,5 %

По сравнению с 2022 г. уменьшилось количество педагогов в возрастной группе «от 31 до 50 лет», увеличилось – « до 30 лет».

Уровень квалификации педагогических работников

Категор. Уч.год	Кол-во педагогов	Высшая квал.категория	первая квал.категория	Соответствие должности	Не аттестовано
2022	18	2/11%	11 / 61 %	2/11%	3 / 17 %
2023	19	2 / 10,5 %	11 / 58 %	2 / 10,5 %	4 / 21 %

68,5 % педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. Причины неаттестации на квалификационные категории – стаж работы в учреждении менее двух лет, в том числе один педагог - молодой специалист.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Повышение квалификации педагогов в 2023 г. проходило согласно плана в очно-заочной и очной формах. Курсы повышения квалификации прошли в течение последних 3 лет 100 % педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 г. учебно-методический комплект пополнен наглядно-дидактическими пособиями и методической литературой, закончено приобретение методических материалов «Логические блоки Дьенеша» для всех детей четырех дошкольных групп и «Счетных палочек Кюизинера» для детей старшего дошкольного возраста (группы 5-6

лет и 6-7 лет).

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбуки, принтеры, МФУ, мультимедиа –проектор, интерактивная доска;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Имеющееся оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

В детском саду создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения: групповые ячейки (игровая, спальня, приемная, туалетная, буфетная) - 6; кабинет заведующего -1; бухгалтерия - 1; методический кабинет - 1; музыкальный зал - 1; медицинский кабинет - 1; комната психологической разгрузки – 1; кабинет педагога-психолога - 1; кабинет учителя-логопеда - 1; пищеблок; прачечная.

На территории детского сада расположены 6 прогулочных участков с теньевыми навесами; одна спортивная площадка с дерновым и асфальтовым покрытием. В 2023 г. проводилась планомерная работа по благоустройству прогулочных участков, развивающая предметно-пространственная среда пополнена методическими пособиями, дидактическим материалом, канцтоварами, игрушками.

В целях контроля материально-технического обеспечения образовательной деятельности в детском саду (письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03) на соответствие РППС ФГОС ДО и ФОП ДО проводили мониторинги. В начале 2023 года выявлено, что РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В конце 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

В прошедшем году были закуплены: два ноутбука, портативная информационная индукционная система для слабослышащих, шкаф жарочный, шкафчики в раздевалку группы № 6, горшечница в группу № 2, светильники, лампы светодиодные и люминисцентные, провода, моющие и хозяйственные товары, учебно-игровые пособия, канцелярия, посуда.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста ежегодно проводится косметический ремонт данных помещений, проводится работа по привлечению средств. В 2023 году в группе раннего возраста «Ладушки» проведен ремонт туалетной комнаты, установлен комплект мебели для кухни, проведены мероприятия по улучшению условий для детей, сделаны приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

В 2-х группах дошкольного возраста – «Березка» и «Медвежонок» - заменены столешницы в кухонных гарнитурах и посудосушилки в 5-ти группах.

Проведена акарицидная обработка территории детского сада, заменен песок в песочницах.

Таким образом, материальная база учреждения постоянно обновлялась и пополнялась.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду действует положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую и удовлетворительную работу педагогического коллектива по различным показателям.

Состояние здоровья и физического развития удовлетворительные.

94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

С целью выявления степени удовлетворенности качеством образования проводилось анкетирование родителей.

Получены следующие результаты:

1. Удовлетворяет качество образовательных услуг, оказываемых в детском саду - 88% родителей;
2. Пользовались официальным сайтом детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности - 77% родителей;
3. Считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты - 87% родителей;
4. Удовлетворяет информированность о жизнедеятельности ребенка в детском саду - 86% родителей;
5. Создание комфортных и безопасных условий для каждого ребенка в группе - 89% родителей;
6. Удовлетворяет качество питания в детском саду - 76% родителей.

Анализ результатов опроса родителей показал не только достаточно высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения, но и выявил задачи, над которыми нужно работать.

Анализируя показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 128», подлежащие самообследованию, можно сделать вывод о стабильных результатах и развитии образовательного учреждения в 2023 году. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.