

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании педагогического  
совета МДОУ «Детский сад  
№128»  
Протокол № 1 от 26.01.2023г.



Председатель  
педагогического совета  
«Детский сад № 128»  
Механикова Л.Л.

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
управляющего совета  
МДОУ «Детский сад №128»  
Протокол № 1 от 26.01.2023

Председатель  
управляющего совета  
 Мамзурина Н.В.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора  
департамента образования  
мэрии города Ярославля



 Илькина Е.А.

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 128»

НА 2023 - 2026 ГОДЫ

г. Ярославль

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт Программы развития _____	3
Раздел 1. Характеристика текущего состояния, проблемный анализ деятельности МДОУ _____	6
Раздел II. Цели и задачи, сроки и этапы Программы развития _____	13
Раздел III. Концепция и механизм реализации Программы развития ____	14
Раздел IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития_	16
Раздел V. Прогнозируемый результат Программы развития _____	20

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 128»
Заказчик Программы развития	Учредитель
Разработчик программы	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 128» (МДОУ «Детский сад № 128») Адрес: 150044 г.Ярославль, Ленинградский пр-т, д.46а Телефон: (4852) 55-07-04
Исполнитель Программы развития	Коллектив и родительская общественность МДОУ «Детский сад № 128»
Цели и задачи Программы развития	<p>Обеспечение устойчивого развития образовательной организации, соответствующего приоритетным направлениям развития дошкольного образования, задачам государственной, региональной и муниципальной политики для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение качества образования, воспитания и коррекционной работы в организации для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства.</li> <li>2. Создание условий для развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.</li> <li>3.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности административных и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.</li> <li>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>5. Повышение безопасности, усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>С 2023 года по 2026 год – 4 года</p> <p>I этап: Январь-август 2023г. Организационно-подготовительный</p> <p>II этап: Сентябрь 2023 – май 2026гг. Основной реализационный</p> <p>III этап: Июнь – декабрь 2026г. Заключительный оценочный рефлексивный (аналитически-информационный)</p>
Источники финансирования	Средства бюджета регионального и муниципального на выполнение утвержденного муниципального задания, средства от приносящей доход деятельности, спонсорская помощь, благотворительность.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в</p>

	<p>том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>В организации успешно завершен переход на ФОП, создана качественная и доступная образовательная и творческая среда.</p> <p>Создана служба ранней помощи.</p> <p>Создана служба медиации.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p>
<p>Основные механизмы мониторинга реализации Программы</p>	<p>Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы осуществляет рабочая группа, созданная из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников.</p> <p>Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу осуществляется ежегодно на итоговом педагогическом совете, заседаниях управляющего совета и совета родителей, общего собрания работников, рассматриваются на родительских собраниях и представляются в отчете о результатах самообследования ДОУ.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Положительная динамика показателей физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года,</p>

	<p>утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</a>.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р</a>.</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <a href="#">протокол от 24.12.2018 № 16</a>).</p> <p><a href="#">Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126</a> «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p><a href="#">Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</a> (ФГОС ДО).</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный <a href="#">приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</a>.</p> <p><a href="#">Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</a> «Об усилении мер безопасности».</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 гг.» (утв. постановлением Правительства РФ от 26.12. 2017 №1642).</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 128</p>
--	--

# РАЗДЕЛ I

## Характеристика текущего состояния, проблемный анализ деятельности МДОУ.

### 1.1. Данные об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 128» построено АООТ «Домостроитель» в 1972 г. 5 марта 2023г. детский сад принял своих первых воспитанников. В 1995 г. детский сад был передан из ведомственного подчинения на баланс города. Учредитель – департамент образования мэрии города Ярославля. Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы серия 76ЛЮ2, N 0000365 регистрационный номер № 126/15 от "01" июля 2015 г. выдана департаментом образования Ярославской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

01.08.2017 лицензия была переоформлена на осуществление дополнительного образования детей и взрослых, получено приложение серия 76ПО1 № 0004722 (приказ департамента образования Ярославской области от 01.08.2017 № 200/05-03).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО, N 0001560 № ЛО - 76-01-001599 от "13" июля 2015 г. выдана департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области.

В детском саду 165 детей, функционируют 6 групп: две раннего возраста и четыре дошкольного возраста (из них две группы комбинированной направленности, две группы общеразвивающей направленности). Ежегодно в группах раннего возраста бывает до 8 детей кратковременного пребывания. Режим работы с 7.00 до 19.00.

### *Контингент воспитанников и семей МДОУ*

Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет. В гендерном составе преобладают девочки. Детей с ОВЗ выявляется ежегодно около 9 %, в основном это дети с нарушениями речи. Инвалидов нет. Преобладающая группа здоровья – вторая. Социальный состав воспитанников (на 31.12.2022): из полных семей - 140 , из многодетных семей - 24, из неполных семей -25. Национальный состав однороден.

### *Характеристика педагогического коллектива.*

Педагогический коллектив состоит из 11 воспитателей, старшего воспитателя, музыкального руководителя, учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по физкультуре.

### *Уровень образования педагогов*

Год	Количество педагогов	Высшее			Среднее специальное
		педагогическое	переподготовка по педагогической специальности	итого	
2022	18	11 - 61 %	2 – 11%	13 – 72%	5 – 28 %

### *Уровень педагогической квалификации педагогов*

Год	Кол-во педагогов	высшая	первая	Соответствие должности	Не аттестовано
2022	18	2	10	2	4

Все педагоги имеют педагогическое образование. В системе осуществляется повышение квалификации педагогов. Три педагога не аттестованы по причине стажа работы в учреждении и в должности менее 2-х лет в соответствии с региональным положением по аттестации.

***Педагоги (распределение по возрасту)***

Год	Кол-во педагогов	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2022	18	1	1	2	3	4	4	2	0	1	0

***Педагоги (распределение по педагогическому стажу работы)***

Год	Кол-во педагогов	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
2022	18	3	-	3	3	4	5

В детском саду работают педагоги с педстажем работы в ДОУ до 5 лет - 3 чел. (17%), от 5 до 15 лет – 6 чел.(33 %), от 15 до 25 лет – 4 чел. (22%), свыше 20 лет – 5 чел. (28%). По возрастному составу педагогов: до 30 лет – 2 чел. (11,1 %), от 30 до 54 лет -15 чел. (83,4 %), старше 55 лет – 1 чел. ( 5,6 %).

***Организация образовательной деятельности.***

Коллектив детского сада реализует основную образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную с учетом рекомендаций Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. Основная цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разработана адаптированная образовательная программа (АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Для соответствия образовательного процесса требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагоги ДОУ используют дополнительно парциальные программы.

***Охрана и укрепление здоровья воспитанников.***

В детском саду создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Профилактическая работа заключается в проведении профпрививок и пробы р. Манту детям, профилактических прививок сотрудникам, осмотров врачами-специалистами детей, поступающих в 1 класс (весна), в течение учебного года - детей трехлетнего возраста, осуществлении клинического минимума детей, поступающих в 1 класс (осень, весна), «Д» осмотра детей всех возрастов врачами-специалистами, соблюдение карантинных мероприятий и правил сан. эпид. режима, обследование всех детей и сотрудников детского сада на энтеробиоз и яйца глистов, санпросветработа.

Проводится систематический контроль организации питания. Педагогический состав для сохранения и укрепления здоровья детей использует в работе:  
- здоровьесберегающие технологии Базарного М.Ф.  
-закаливающие процедуры (босохождение, воздушные ванны)

- профилактика плоскостопия (хождение по массажным коврикам)
- физкультминутки
- утренняя гимнастика
- занятия физкультурой
- организация подвижных игр
- обеспечение двигательной активности
- гимнастика для глаз и др.

Из-за отсутствия отдельного спортивного зала в учреждении недостаточны условия для занятий физкультурой – нет возможности размещения спортивного оборудования, тренажеров. Поэтому, наряду с системой физкультурных занятий и мероприятий в зале, необходимо разработать систему физического воспитания вне спортивного зала, максимально использовать спортивную площадку.

### ***Особенности организации работы с семьями воспитанников***

Детский сад имеет высокий рейтинг среди родителей. Выбытие из ДОУ детей объясняется в основном объективными причинами (переезд), не затрагивающими качество образовательного процесса. Направления работы с родителями: деятельность Управляющего совета и Совета родителей, анкетирование, совместные праздники, спортивные развлечения, конкурсы-выставки, благоустройство территории, текущие ремонты помещений. Родители охотно включаются в совместную деятельность. Необходимо развивать партнерские отношения с родителями, включая в проектную деятельность, осуществляя совместные проекты.

### ***Участие в инновационной деятельности***

с 2019 по 2022 год педагоги занимались инновационной деятельностью *в рамках* муниципальных инновационных площадок «Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения», «Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию». Методические и практические материалы размещены на сайте виртуального детского сада «Мишутка». Необходимо возобновить инновационную деятельность в статусе муниципальной площадки.

### ***Другие направления деятельности МДОУ***

#### ***Психолого-медико-педагогический консилиум***

ПМПк выполняет диспетчерскую функцию по направлению ребенка к специалистам по выявленным проблемам в развитии, рекомендует занятия на логопункте детям с незначительными нарушениями речи.

#### ***Оказание логопедической помощи на логопункте***

Проводится работа по оказанию логопедической помощи детям с фонетико-фонематическими, фонетическими, фонематическими нарушениями речи:

- коррекция речевых нарушений
- развитие фонематического слуха
- профилактика нарушений устной и письменной речи, трудностей речевого развития
- развитие навыков коммуникативного общения
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей.

### *Консультационный пункт*

Консультационный пункт организован для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольные учреждения. Родители получают диагностическую, консультационную, методическую, психолого-педагогическую помощь. Занятия проводятся в групповой и индивидуальной форме.

### *Дополнительные образовательные услуги*

Для более полного удовлетворения потребностей детей с октября 2017г. введены платные образовательные услуги, в настоящее время реализуется 6 дополнительных образовательных программ: «Пластилиновая сказка», «Оч.умелые ручки», «Читалочка», «Шахматы», «Обучалочка», «Ритмика».

### ***Материально-техническая база и предметно-развивающая среда***

Здание ДОО двухэтажное, панельное. Общая площадь –1209 кв. м, учебная – 584 кв. м. Новое асфальтовое покрытие на территории сада. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений.

Проектная мощность детского сада рассчитана на 150 детей и 6 групп. Помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Оснащение образовательного процесса учебно-методическими пособиями, дидактическими, игровыми материалами и оборудованием в целом соответствует образовательным программам ДОО.

Занятия по физкультуре проводятся в музыкальном зале из-за отсутствия спортивного зала. На спортивной площадке и прогулочных участках имеется уличное спортивное оборудование для метания, лазания, развития равновесия, малые архитектурные формы. Требуется оборудовать спортивную площадку в соответствии с нормативными требованиями.

### ***Финансово-экономическая деятельность учреждения.***

Финансирование учреждения по муниципальным услугам реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход осуществляется из трех источников: внебюджетный, субсидии и субвенции города Ярославля, Ярославской области. Учреждение испытывает острую нехватку финансирования на текущие ремонтные работы, закупку стройматериалов. Поэтому были организованы платные образовательные услуги. Однако доход от них не покрывает потребности детского сада:

- ремонт пищеблока;
- ремонт санузла в группе раннего возраста.

### **1.2. Анализ реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 128» 2019 - 2022 гг.**

Программа развития МДОУ «Детский сад № 128» на 2019 - 2022 гг. реализована, цели и задачи в целом решены.

Достигнуто:

Достаточно высокие результаты освоения детьми образовательных областей: физическое, познавательное, художественно-эстетическое развитие;

Сохранены показатели физического, психического и социального здоровья детей. Обеспечено индивидуальное психолого-педагогическое и медико-социальное

сопровождение для каждого воспитанника. Уровень сформированности ключевых компетенций способствует успешному обучению детей в школе.

Открыто две группы комбинированной направленности вместо одной.

Все педагоги имеют высшее, среднее профессиональное педагогическое образование или переподготовку, непрерывно повышают квалификацию.

100 % педагогов прошли обучение на КПК.

С 2019 по 2022гг. педагоги МДОУ участвовали в инновационной деятельности в рамках МИП.

90% педагогов используют в работе ИКТ, современные образовательные технологии.

Оснащены оргтехникой рабочие места специалистов, приобретены три тач-паинт панели в группы детей дошкольного возраста.

Педагоги накопили опыт работы с интерактивным оборудованием.

Один воспитатель участвовала в профессиональном конкурсе «Воспитатель года», муниципальный этап.

93 % педагогов представляют опыт работы через различные мероприятия.

Функционируют дополнительные платные образовательные услуги по 6 направлениям («Ритмика», «Шахматы», «Пластилиновая сказка», «Оч.умелые ручки», «Читалочка», «Обучалочка»).

Обновлена предметно-развивающая среда.

Музей куклы «Русинка» сертифицирован, функционирует и развивается.

Создан банк презентаций, методических разработок по музейной педагогике.

Центры развития речи в группах пополнены детской художественной литературой.

Организована площадка по безопасности дорожного движения.

Участие родителей в совместной проектной деятельности:

Проект «Музей – детям» - 38%

Проект «Сильные, смелые, ловкие» - 32%

Проект «Внимание, пешеход!» - 30%

95% родителей принимает участие в благоустройстве территории детского сада.

75% родителей участвуют в образовательных проектах в группах.

Заключены договора о совместной образовательной деятельности с социальными партнерами, расширен круг социальных партнеров.

Произведен ремонт музыкального зала, фасада здания, внутренних помещений, асфальтового покрытия.

Произведены омоложение и спилка деревьев на территории детского сада.

Мероприятия по обеспечению безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации: установлено речевое оповещение, охрана кабинета приобретен металлоискатель.

Не достигнуты показатели:

- квалификационный уровень педагогов 66,67 % (запланировано 80 %),

- спортивная площадка оборудована частично,

- в профессиональных конкурсах участвовал 1 педагог (запланировано 2).

Недоукомплектован штат воспитателей, в работе педагогов преобладают традиционные технологии.

По итогам анализа определен круг проблем, решение которых станет основой стратегии изменений образовательной организации на период до 2026 г.

Таким образом, проблему, стоящую перед МДОУ «Детским садом № 128», можно сформулировать - необходимость обеспечения устойчивого развития образовательной организации, соответствующего приоритетным направлениям развития дошкольного образования, задачам государственной, региональной и муниципальной политики.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Система управления МДОУ Квалифицированный административный состав	Механизм контроля и стимулирования	Создание эффективной системы управления МДОУ в соответствии с современными требованиями Активизация общественности, привлечение к решению актуальных задач	Пассивность общественных участников
Высокий образовательный уровень (100% - пед.образование) педагогических кадров	Недостаточный квалификационный уровень пед.кадров (66,67%- аттестованы на I высшую кв.категорию) Неэффективная модель внутрифирменного обучения, наставничество	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь (ИРО, ГЦРО, коллеги)	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Преобладание в коллективе педагогов, применяющих традиционные подходы к образовательному процессу	Использование инновационных подходов к организации методической работы	Организация наставничества, взаимопосещения ООД, режимных моментов коллег, организация сетевого сообщества педагогов	Неукомплектованность пед.кадрами, недостаточная мотивация
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Господствующая парадигма: «Ребенок – объект для педагога», система мотивации педагогов признание	Есть организации, готовые обучать, делиться опытом	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные

	приоритетной субъективной позиции ребёнка в образовательном процессе		направления развития
развивающая предметно-пространственная среда и материально-технической базы организации на достаточном уровне	Отсутствие спортивного зала и оборудования спортивной площадки в соответствии с нормативными требованиями (покрытие). Требуется ремонт пищеблока.	Помощь депутатов, доходы от доп.образования.	Недостаточное финансирование
Организация дополнительного образования	Недостаток педкадров, есть организации, которые готовы стать партнерами (английский язык...)	Созданы материально-технические условия	Нет педкадров

Проведенный анализ текущего состояния деятельности МДОУ выявил проблемы и причины, с которыми они связаны:

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с использованием эффективных воспитательно-образовательных технологий;
- недостаточно эффективная модель внутрифирменного обучения;
- оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей;
- высокая потребность родителей подготовить детей к школе, форсирование детского развития.

Сложившиеся условия и потенциальные возможности коллектива позволят развиваться и повысить эффективность деятельности учреждения.

## РАЗДЕЛ II

### Цели и задачи, сроки и этапы Программы развития.

Цель: Обеспечение устойчивого развития образовательной организации, соответствующего приоритетным направлениям развития дошкольного образования, задачам государственной, региональной и муниципальной политики для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- 1.Повышение качества образования, воспитания и коррекционной работы в организации для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства.
2. Создание условий для развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
- 3.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности административных и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
5. Повышение безопасности, усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

сроки	этапы реализации	Ожидаемый результат
<i>Январь-август 2023 г.</i>	организационно-подготовительный	Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО. Создание ЛНА, обеспечивающих реализацию Программы. Разработка целевых проектов. Начало реализации проектов. Определение педтехнологий, требующих дополнительного изучения.
<i>Сентябрь 2023-май 2026гг.</i>	основной реализационный	Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Реализация проектов.
<i>Июнь-декабрь 2026г.</i>	заключительный оценочный рефлексивный (аналитически-информационный).	Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта. Оценка качества образования.

## РАЗДЕЛ III

### Концепция и механизм реализации Программы развития.

Концепция разработана в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области образования, с учетом особенностей современных детей.

**Ценностные и научно-педагогические основания концепции:**

Философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре.

**Миссия** ДОУ состоит в создании оптимальных условий для обеспечения разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Модель выпускника ДОУ**, в котором непосредственно воплощается и реализуется данная миссия, включает в себя компоненты:

**1. Нравственный потенциал**

- хорошо ориентированный в правилах культуры поведения;
- охотно вступает в общение с окружающими;
- проявляет чувство собственного достоинства, самоуважения;
- владеет элементарным самоконтролем;
- проявляет стремление к самостоятельности;
- сформировано умение оценивать свои и чужие поступки с позиции общих ценностей.

**2. Познавательный потенциал**

- проявляет активный интерес к миру людей и предметов;
- любознателен;
- настойчив в поиске ответа на возникшие вопросы.

**3. Физический потенциал.**

- устойчивый интерес к физическим занятиям;
- точно и энергично выполнять движения;
- владеет элементарными навыками здорового образа жизни и безопасного поведения;
- не подвержен частым простудным заболеваниям;
- сформированы основные гигиенические навыки и привычки.

**2. Коммуникативный потенциал.**

- сформированы основы культурного поведения;
- умеет пользоваться способами мирного разрешения конфликтов;
- гуманистическая направленность в поведении;
- выражает готовность к сотрудничеству;
- сформированы предпосылки вхождения в более широкий социум.

**3. Творческий потенциал.**

- проявляет творчество в различных видах деятельности: играх, изобразительной, речевой, музыкальной деятельности;
- сформированы основы художественных способностей;
- развито воображение.

Общим принципом управления ДООУ выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Организационная культура ДООУ строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Актуальные ценности дошкольной образовательной организации:

1. Признание индивидуальности каждого ребенка, учет возрастных особенностей развития.
2. Приоритет базовых ценностей российского народа.
3. Равный доступ к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
5. Развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности
6. психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
7. Семья - фактор и основа среды, формирующей и поддерживающей развитие личности ребенка, носителя общечеловеческих ценностей.
8. достижение детьми на этапе завершения ДООУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Механизмами управления развитием ДООУ выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;
- общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

## РАЗДЕЛ IV

### Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития.

Финансовое обеспечение программы развития будет осуществляться из трех источников: субсидии и субвенции города Ярославля, Ярославской области, средства от приносящей доход деятельности. Субсидий и субвенций Ярославской области достаточно для выполнения муниципального задания учредителя по оказанию образовательных услуг в соответствии с ФГОС в части пополнения РППС. Выполнение в полном объеме мероприятий по укреплению материальной базы, благоустройства территории, ремонтным работам зависит от размеров финансирования города Ярославля, прибыли от приносящей доход деятельности, поступлений спонсоров.

1. Повышение качества образования, воспитания и коррекционной работы в организации для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства.

№ п/п	мероприятия	ответственный	сроки	Средства бюджет/внебюджет (руб.)
1.	Переход на Федеральную образовательную программу (ФОП)	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	2023-2026	Без финансирования
2.	Разработка вариативной части ФОП	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	До 30.08.2023	Без финансирования
3.	Совершенствование организационно-методических условий для коррекционной работы с детьми с ОВЗ	Старший воспитатель специалисты	2023-2026	Без финансирования
4.	Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня	Старший воспитатель воспитатели	2023-2026	Без финансирования
5.	Создание службы медиации	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	2023	Без финансирования
6.	реализация программ в сетевой форме	Заведующий Старший воспитатель	2023-2026	Без финансирования

2. Создание условий для развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

№ п/п	мероприятия	ответственный	сроки	средства бюджет/внебюджет (руб.)
1.	Корректировка программы здоровья	Заведующий Старший	2023г.	Без финансирования

		воспитатель Творческая группа		
2.	Разработка цикла спортивно-массовых мероприятий с участием родителей	Старший воспитатель Инструктор по физкультуре	Ежегодно в годовой план работы	Без финансирования
3.	Сдача норм ГТО	Инструктор по физкультуре	Ежегодно в зимне-весенний период	Без финансирования
4.	Профилактические мероприятия по инфекционным и респираторным заболеваниям	Медики, педагоги	2023-2026 гг.	Без финансирования
5.	оборудование спортивной площадки в соответствии с нормативными требованиями	Ст.воспитатель Инструктор по физкультуре	2023-2026гг.	700000 / 0
6.	ремонт пищеблока	Заведующий Гл.бухгалтер Зам. Зав. по АХР	2023-2026 гг.	600000 / 0
7.	Мониторинг психо-эмоционального благополучия детей	Педагог-психолог	2023-2026 гг.	Без финансирования
8.	Создание службы ранней помощи	Заведующий Старший воспитатель специалисты	2023г.	Без финансирования

Задача 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности административных и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

№ п/п	мероприятия	ответственный	сроки	средства бюджет/внебюджет (руб.)
1.	Совершенствование механизма контроля – разработка ЛНА	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	2023-2026гг.	Без финансирования
2.	Совершенствование механизма стимулирования – разработка ЛНА	Заведующий Старший воспитатель Председатель профс.организации Творческая группа	2023-2026гг.	Без финансирования
3.	Цифровизация системы управления образовательной	Заведующий Главный бухгалтер	2023-2026гг.	Без финансирования

	организацией, в том числе документооборота.			
4.	Реализация эффективных воспитательно-образовательных технологий, признание приоритетной субъективной позиции ребёнка в образовательном процессе	Ст.воспитатель, педагоги	2023-2026гг.	Без финансирования
5.	Своевременное обучение, направление педагогов на КПК, семинары	Ст.воспитатель, педагоги	2023-2026гг.	Без финансирования
6.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	заведующий ст.воспитатель	2023-2026гг.	Без финансирования
7.	Представление, трансляция передового опыта успешных педагогических практик педагогов на семинарах, мастер-классах муниципального уровня	заведующий ст.воспитатель	2023-2026гг.	Без финансирования
8.	Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории	заведующий ст.воспитатель	2023-2026гг.	Без финансирования
9.	Инновационная деятельность в рамках МИП	заведующий ст.воспитатель	2023-2026гг.	Без финансирования
10.	Разработка программы внутрифирменного обучения	заведующий ст.воспитатель	2023-2026гг.	Без финансирования
11.	Разработка ЛНА по наставничеству	заведующий ст.воспитатель	2023г.	Без финансирования

4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

№ п/п	мероприятия	ответственный	сроки	средства бюджет/внебюджет (руб.)
1	Мониторинг РППС	заведующий ст.воспитатель	2023-2026 гг.	Без финансирования
2	Приобретение и	заведующий	2023-2026 гг.	2000000 / 0

	обновление оборудования, материалов, пособий, игрушек, обеспечивающих реализацию ФОП.	ст.воспитатель Гл.бухгалтер Зам. Зав. по АХР		
3	Приобретение методической литературы	ст.воспитатель	2023-2026 гг.	200000 / 0
4	текущий ремонт помещений	Заведующий Гл.бухгалтер Зам. Зав. по АХР	2023-2026 гг.	130000 / 20000

Задача 5. Повышение безопасности, усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

№ п/п	мероприятия	ответственный	сроки	средства бюджет/внебюджет (руб.)
1	Замена ограждения	заведующий зам. по АХР	2023-2026 гг.	1800000/0
2	Замена устаревших и установка дополнительных видеокамер.	заведующий зам. по АХР	2023-2026 гг.	100000/0
3	Монтаж системы оповещения при антитерроре в полном объеме	заведующий зам. по АХР	2023-2026 гг.	50000/0
4	Инструктирование, тренировки по безопасности.	заведующий зам. по АХР	2023-2026 гг.	Без финансирования

## РАЗДЕЛ V

### Прогнозируемый результат Программы развития.

Об успешности реализации Программы можно судить:

- по выполнению программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности ДОУ по определенным показателям.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов. При выборе оценочных индикаторов и показателей используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

Задача 1. Повышение качества образования, воспитания и коррекционной работы в организации для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства.

Целевые индикаторы	Расчет показателя	Базовое значение	Динамика индикаторов				Конечное значение
			2023	2024	2025	2026	
Переход на Федеральную образовательную программу (ФОП)	факт	-	+	+	+	+	+
Разработка вариативной части ФОП	факт	-	+	+	+	+	+
Адаптированные образовательные программы для коррекционной работы с детьми с ОВЗ для вновь поступающих детей	наличие	-	+	+	+	+	+
Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, участвующих в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня	человек	35%	40%	50%	55%	65%	70%
Создание службы медиации	наличие	-	+	+	+	+	+
Реализация программ в сетевой форме	факт	-	+	+	+	+	+

Задача 2. Создание условий для развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Целевые индикаторы	Расчет показателя	Базовое значение	Динамика индикаторов				Конечное значение
			2023	2024	2025	2026	
Корректировка программы здоровья	факт	-	+	+	+	+	+
Цикл спортивно-	наличие	-	+	+	+	+	+

массовых мероприятий с участием родителей							
Сдача норм ГТО	факт	-	+	+	+	+	+
Профилактические мероприятия по инфекционным и респираторным заболеваниям	факт	-	+	+	+	+	+
Оборудование спортивной площадки в соответствии с нормативными требованиями	факт	-	+	+	+	+	+
Ремонт пищеблока	факт	-	-	+	+	+	+
Мониторинг психо-эмоционального благополучия детей	факт	+	+	+	+	+	+
Создание службы ранней помощи	факт	-	+	+	+	+	+

Задача 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности административных и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

Целевые индикаторы	Расчет показателя	Базовое значение	Динамика индикаторов				Конечное значение
			2023	2024	2025	2026	
ЛНА	наличие	-	+	+	+	+	+
Переход на электронный документооборот.	факт					+	+
Реализация эффективных воспитательно-образовательных технологий	факт	-	+	+	+	+	+
Количество педагогов, прошедших КПК	человек	-	100%	100%	100%	100%	100%
Количество педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства	человек	-	-	1	1	1	3
Количество проведенных семинаров, мастер-классов на	факт	-	+	+	+	+	+

муниципальном уровне							
Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории	человек	66,67%	67%	75%	75%	80%	80%
Инновационная деятельность в рамках МИП	факт	-	+	+	+	+	+
Программа внутрифирменного обучения	наличие	-	+	+	+	+	+

Задача 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

Целевые индикаторы	Расчет показателя	Базовое значение	Динамика индикаторов				Конечное значение
			2023	2024	2025	2026	
Мониторинг РППС	факт	-	+	+	+	+	+
Приобретение и обновление оборудования, материалов, пособий, игрушек, обеспечивающих реализацию ФОП.	наличие	-	+	+	+	+	+
Приобретение методической литературы	наличие	-	+	+	+	+	+
текущий ремонт помещений	Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	%	80%	85%	95%	100%	100%

Задача 5. Повышение безопасности, усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Целевые индикаторы	Расчет показателя	Базовое значение	Динамика индикаторов				Конечное значение
			2023	2024	2025	2026	
Замена ограждения	факт			+			+
Замена устаревших и установка дополнительных	наличие			+	+		+

видеокамер.							
Монтаж системы оповещения при антитерроре полном объеме.	наличие		+				+
Инструктирование, тренировки по безопасности.	наличие		+	+	+	+	+

